



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Unità di Progetto Iscol@

Fondo di rotazione per la progettazione (DGR n. 35/32 del 22/11/2022).

Avviso pubblico per la presentazione di istanze di finanziamento per l'anticipazione delle spese relative alle indagini propedeutiche alla realizzazione di interventi di edilizia scolastica a favore delle amministrazioni pubbliche della Regione (art 7, comma 34, della Legge Regionale n. 17 del 22 novembre 2021) – Annualità 2024 - finestra temporale di riferimento n. 1.

FAQ al 26.02.2025

- 1. Ho trasmesso la richiesta per il finanziamento in oggetto e il CUP esatto è XXXXXXXXXXXXXXXX, mancano alcuni numeri e non mi permette la modifica del CUP inserito. La modulistica del legale rappresentante pertanto risulta con CUP errato non modificabile e non posso inserire una nuova richiesta.
Come posso procedere alla modifica dell'istanza?**

Al fine di consentire la modifica dell'istanza già trasmessa nel portale ARES è necessario inviare preventivamente una richiesta formale, all'indirizzo iscola@pec.regione.sardegna.it, indicando l'ID dell'istanza trasmessa e le motivazioni per le quali si chiede la relativa riattivazione e l'annullamento della precedente domanda trasmessa. Una volta riattivata l'istanza sarà possibile modificare i dati e ritrasmettere la domanda corretta.

- 2. Questa amministrazione intende partecipare all'avviso per la presentazione di istanze di finanziamento per l'anticipazione delle spese relative alle indagini propedeutiche alla realizzazione di interventi di edilizia scolastica, procedendo:**
 - 1. alla valutazione e classificazione del rischio sismico;**
 - 2. alla revisione delle indagini di rilievo dei distacchi di intonaco e di sfondellamento dei solai;****si chiede,**
 - relativamente al punto 1.: l'Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 luglio 2004, n. 3362 citata dall'avviso dovrebbe essere stata sostituita dall'Ordinanza del Capo Dipartimento della Protezione Civile n. 344 del 9 maggio 2016. Si chiede conferma in tal senso.
 - relativamente al punto 2.: posto che l'avviso non indica specificatamente tale attività, si chiede se questa è ammessa a finanziamento e se, non esistendo tariffari specifici, la parcella da allegare alla richiesta di finanziamento possa essere un calcolo stimato da questa amministrazione.

Ai sensi dell'art.10 dell'Avviso pubblico del Fondo di rotazione, l'importo degli onorari professionali relativi alle indagini deve essere calcolato sulla base:

- del D.M. 17.06.2016, per le prestazioni professionali disciplinate dallo stesso D.M.;
- dell'allegato 2, lettera a) dell'Ordinanza del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 luglio 2004, n. 3362, incrementati del 25%, per le verifiche di vulnerabilità sismica.

Pertanto, per le verifiche di vulnerabilità sismica si dovrà far riferimento al suddetto OPCM.

Per quanto riguarda le prestazioni non previste dal D.M. 17.06.2016, si dovrà far riferimento a tariffari approvati.

In merito al quesito n. 2 "revisione delle indagini di rilievo dei distacchi di intonaco e di sfondellamento dei solai" si specifica che:

- per le indagini relative allo sfondellamento dei solai si dovrà far riferimento alle indagini strutturali statiche e sismiche (lettera A.12 art. 4 comma 2 dell'Avviso) mentre, in generale, il rilievo dei





**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Unità di Progetto Iscol@

distacchi di intonaco su superfici verticali o orizzontali risulta ricompreso nel rilievo del degrado dei rilievi architettonici (lettera A.3 art. 4 comma 2 dell'Avviso).

- 3. In merito all'avviso in oggetto si chiede se saranno ammesse a finanziamento anche le indagini propedeutiche ad interventi di edificazione di nuovi edifici scolastici necessari per sostituire e delocalizzare.**

Sì, sono ammesse a finanziamento le indagini propedeutiche alla realizzazione di nuovi edifici scolastici.

Si precisa che l'ipotesi di sostituzione (demolizione e nuova costruzione) o dismissione di un fabbricato scolastico deve derivare dall'analisi delle alternative progettuali come previsto nell'allegato C dell'Avviso (Format Documento di Indirizzo alla Progettazione – DIP), che dovrà necessariamente recepire gli esiti delle indagini sul fabbricato oggetto di dismissione/sostituzione.

- 4. Si chiede di specificare cosa si intenda per “Rilievo prestazioni comfort acustico”. Si fa riferimento ai requisiti acustici passivi di cui alla Legge 447/1995 e al DPCM 512/1997? È possibile stimare l'onorario utilizzando la voce Qbll.20 del DM 17/06/2016?**

Per “Rilievo prestazioni comfort acustico” si intende la determinazione dei principali parametri acustici degli ambienti dell'edificio scolastico, che consenta di stabilire se i requisiti acustici siano conformi alla normativa vigente.

Per quanto riguarda la stima dell'onorario si può far riferimento alla voce Qbll.20 del DM 17/06/2016 conformemente alle prestazioni effettivamente richieste e ritenute necessarie per un rilievo adeguato dei parametri acustici. Eventuali prestazioni aggiuntive richieste, rispetto a quelle comprese nella voce Qbll.20, dovranno essere determinati secondo quanto stabilito all'articolo 10 dell'Avviso.

- 5. Nell'ultima pagina dell'allegato D – Definizioni è riportato quanto segue: “Nel calcolo degli onorari si dovrà tener conto che ogni rilievo/indagine dovrà contenere obbligatoriamente anche la descrizione degli interventi necessari all'adeguamento normativo e prestazionale dell'edificio e le stime dei relativi costi.**

Si chiede di specificare meglio cosa si intenda dal punto di vista dei compiti in capo al rilevatore e come stimare l'onorario suppletivo.

Il soggetto affidatario del servizio di indagini dovrà effettuare, sulla scorta dei rilievi/indagini eseguiti, un calcolo sommario della spesa degli interventi necessari all'adeguamento normativo e prestazionale dell'edificio e dei relativi spazi/ambienti. L'onorario per le prestazioni di determinazione degli interventi necessari e del relativo calcolo sommario può essere determinato dall'Ente ricorrendo alle voci relative alle prestazioni aggiuntive richieste comprese nel DM 17/06/2016 e/o nei tariffari approvati per le prestazioni non previste dal D.M. 17/06/2016.

- 6. Per il nostro intervento abbiamo già affidato in data antecedente al bando in oggetto l'incarico per la redazione della vulnerabilità di livello LC2 a professionista esterno. Si chiede se è possibile, nel caso gli elaborati non fossero consegnati in tempo, partecipare comunque allegando determina di affidamento e gli elaborati di livello LC1 impegnandosi a consegnare il resto nei tempi da voi richiesti.**

L'Ente può partecipare al bando richiedendo il finanziamento solo per le restanti indagini non affidate.





**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Unità di Progetto Iscol@

Si ricorda, infatti, che ai sensi dell'art. 7 comma 2 dell'Avviso, le spese sostenute dovranno essere documentate e riferirsi ai servizi richiesti e affidati successivamente alla comunicazione di assegnazione del finanziamento e quindi non potrà essere richiesto il finanziamento per il servizio di valutazione della vulnerabilità sismica già affidato. Inoltre, entro i termini previsti dall'art. 9 dell'Avviso, dovrà essere consegnato il DIP comprensivo di tutti gli allegati richiesti all'art. 8, anche quelli per i quali non è stato richiesto il finanziamento.

7. Nell'ipotesi di sostituzione/dismissione di un edificio scolastico devo effettuare tutte le indagini sull'edificio esistente?

La scelta della sostituzione (demolizione e nuova costruzione) o dismissione di un fabbricato scolastico deve derivare dall'analisi delle alternative progettuali come previsto nell'allegato C dell'Avviso (Format Documento di Indirizzo alla Progettazione – DIP). Le indagini dovranno riguardare prioritariamente l'area e successivamente l'edificio scolastico esistente.

Esempio:

Se l'area su cui insiste il fabbricato scolastico presenta rischi importanti per la salute e la sicurezza (da dimostrare con adeguate indagini), che non possono essere eliminati o per i quali risulti antieconomica la loro eliminazione/mitigazione, si potrà prescindere dalle indagini sul fabbricato esistente.

Se, invece, sulla base delle indagini effettuate sull'area essa risulta idonea, allora si dovrà necessariamente proseguire con le indagini sul fabbricato scolastico ed effettuare quelle strettamente necessarie a determinare l'idoneità funzionale/prestazionale dello stesso o la necessità del suo adeguamento.

In via prioritaria dovranno essere effettuate le indagini strutturali e le indagini relative all'efficienza energetica. Se gli esiti di tali indagini dimostrano l'inidoneità del fabbricato o comunque la possibilità di "adeguarlo" ma con costi complessivi superiori rispetto all'ipotesi di una nuova edificazione, si potrà prevedere l'intervento di sostituzione/dismissione del fabbricato esistente.

Anche nell'ipotesi in cui, invece, il fabbricato risulti idoneo o adeguabile a costi accettabili, ma dal "Rilievo del fabbisogno degli spazi educativi" emerga la necessità di realizzare un ampliamento del fabbricato e/o di una modifica significativa degli spazi esistenti, incompatibile con i vincoli strutturali e normativi presenti (da dimostrare con adeguate indagini), si potrà prevedere l'intervento di sostituzione/dismissione del fabbricato esistente.

In conclusione, l'Ente in fase di candidatura dovrà richiedere il finanziamento per tutte le indagini necessarie e, nel caso risulti beneficiario, dovrà effettuare in via prioritaria le indagini necessarie a stabilire prioritariamente l'idoneità dell'area e successivamente del fabbricato scolastico, in conformità alle indicazioni contenute nel Format del DIP (allegato C).

8. Considerata la proroga della scadenza di presentazione delle domande, si chiede entro quale data deve essere inviata via pec la relativa domanda sottoscritta dal Legale Rappresentante.

*La domanda firmata digitalmente dovrà essere inviata a iscola@pec.regione.sardegna.it unitamente alla documentazione tecnica richiesta **entro il 26.03.2025**.*

9. Le A.P.E. dei plessi scolastici oggetto di candidatura sono datate nell'anno 2014. Non risulta a questo Servizio, l'invio di tali documenti alla R.A.S. È necessario inviarle successivamente?

Le A.P.E. dei plessi scolastici interessati dalle indagini, dovranno essere in corso di validità e dovranno essere presentate nel momento della trasmissione della documentazione e del D.I.P., al termine delle indagini e delle attività propedeutiche, per le quali l'Ente risulterà ammesso al contributo.





**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Unità di Progetto Iscol@

- 10. Per quanto concerne l'indagine rischio radon, considerata la tempistica, è possibile valutare esclusivamente l'onorario professionale per la MISURAZIONE BREVE (della durata di 1 settimana), mentre non è possibile valutare il servizio professionale per la MISURAZIONE DEFINITIVA che ha bisogno di un monitoraggio di almeno 365 giorni.**

Si rimanda alla valutazione del RUP e degli specialisti di settore la determinazione del periodo di monitoraggio più adeguato tenendo conto delle indicazioni contenute nel Piano Regionale della prevenzione 2020 – 2025 allegato alla D.G.R. n. 50/46 del 28.12.2021. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al seguente link: Piano radon <https://www.sardegناسalute.it/index.php?xsl=316&s=9&v=9&c=95717&na=1&n=10&esp=1>

- 11. Cosa si intende esattamente per INDAGINE SULLA QUALITA' DELL'ARIA INTERNA.**

La qualità dell'aria interna dovrà tenere conto dei parametri significativi relativi ad agenti inquinanti ed allergeni che possono caratterizzare gli ambienti scolastici anche con riferimento al contesto e all'area in cui risulta inserito l'edificio scolastico. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al seguente link: <https://www.sardegناسalute.it/index.php?xsl=316&s=9&v=9&c=93932&na=1&n=10>

- 12. Cosa si intende per validazione dell'edificio in ARES?**

Per validazione della scheda Edificio in ARES si intende SNAES 2.0 FASE 1 COMPLETO (penultima colonna piattaforma ARES) e non SNAES 2.0 VALIDAZ. COMPLETA (ultima colonna piattaforma ARES).

- 13. L'avviso pubblico relativo al Fondo di rotazione prevede che, al termine delle indagini e delle attività propedeutiche oggetto di finanziamento, l'Ente beneficiario dovrà trasmettere i documenti obbligatori riportati nello schema di cui all'art. 26 che, tra l'altro, prevede il Piano Pedagogico che, però, non risulta tra le indagini finanziabili elencate nell'art. 4 comma 2 dello stesso Avviso. È possibile far rientrare l'onorario professionale del professionista che redigerà il Piano Pedagogico negli onorari relativi al supporto al RUP?**

Sì. Il professionista che redigerà il Piano Pedagogico può essere considerato una figura a supporto del RUP per la redazione degli elaborati richiesti dal bando e, come tale, il relativo onorario si può considerare parte degli onorari calcolati per il "Supporto al RUP per le attività connesse alle indagini e alla redazione del DIP" richiesto dall'Ente in fase di candidatura.

- 14. La nostra Amministrazione ha ricevuto un finanziamento, a valere sulla L.R. n. 1 art. 3 comma 2 del 21.2.2023 (Legge di Stabilità), attuata con D.G.R. n. 38/125 del 17.11.2023, da destinare in via prioritaria all'esecuzione delle indagini strutturali (statiche e sismiche) e in subordine per altre tipologie di indagini finalizzate al miglioramento del livello di conoscenza dello stato di fatto degli edifici scolastici (n. 19 tipologie). Per analoghe tipologie di indagini la nostra Amministrazione risulta beneficiaria di un contributo a valere sulla L.R. 17 del 22.11.2021 art. 7 co. 34 attuata con D.G.R. 35/32 del 22.11.2022. Come occorrerà procedere per individuare le indagini che saranno a carico delle due iniziative?**





**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Unità di Progetto Iscol@

Le due iniziative hanno come oggetto di finanziamento per lo più le medesime indagini sugli edifici scolastici, ma afferiscono a due diverse strutture organizzative della Regione Sardegna: Assessorato degli enti locali (L.R. 1/2023) e Assessorato della pubblica istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport - Unità di progetto Iscol@ (L.R. 17/2021).

Si evidenzia che il finanziamento relativo alla L.R. 17/2021 (Unità di progetto Iscol@) finanzia anche la copertura per il "Rilievo del fabbisogno degli spazi educativi e lo schema funzionale", il "Rilievo prestazioni comfort acustico" e il "Supporto al RUP per le attività connesse alle indagini e alla redazione del DIP", oltre a finanziare tutte le altre tipologie di indagini della L.R. 1/2023.

Si evidenzia, inoltre, che nel caso del finanziamento relativo all'Unità di progetto Iscol@, si dovrà tenere conto dell'importo massimo ammissibile dei servizi tecnici così come indicato all'art. 10 dell'Avviso pubblicato.

Le due iniziative dovranno essere utilizzate in maniera tale da attivare tutte le possibili sinergie per la realizzazione di tutte le indagini e delle attività propedeutiche necessarie alla redazione del Documento di Indirizzo alla Progettazione secondo il modello allegato al bando, tenendo conto di quanto esposto ai punti precedenti e in ogni caso considerando che non dovranno configurarsi situazioni in violazione del c.d. "doppio finanziamento", ai sensi dell'art. 9 del regolamento (UE) 2021/241, così come specificato nella Circolare n. 33 del 31/12/2021 del MEF – RGS (prot. n. 310398).

15. Si chiede se sia possibile avere una integrazione di risorse finanziarie nel caso in cui le risorse finanziate dovessero risultare insufficienti per l'esecuzione di tutte le indagini necessarie.

Non risulta possibile alcuna integrazione di risorse, da parte della RAS-UdP Iscol@, dei finanziamenti assegnati a valere sul "Fondo di rotazione per la progettazione" (DGR 35/32 del 22/11/2022).

Le indagini riguardanti gli edifici scolastici dovranno essere effettuate attraverso l'utilizzo delle risorse finanziarie assegnate e con altre eventuali risorse reperite dall'Ente locale.