



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria

Obiettivo specifico ESO4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

Avviso Pubblico

ANCH'IO DUE

*Supporto alle scuole nel processo di
identificazione precoce di DSA e
supporto/affiancamento nello studio per alunni con
DSA del primo ciclo di istruzione
Anni scolastici 2024/2025 – 2025/2026*

F.A.Q.

RACCOLTA AGGIORNATA AL 18.09.2024



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

AVVISO ANCH'IO DUE – RISPOSTE AI QUESITI

Quesito Nr. 1

Il partenariato dev'essere costituito da un numero minimo di partecipanti?

Risposta

Il partenariato dev'essere costituito perlomeno da due soggetti: un ETS (iscritto al RUNTS, con esperienza di almeno 24 mesi in diagnosi DSA e/o formazione su DSA e/o supporto didattico alunni con DSA), che assumerà il ruolo di capofila e un'Istituzione scolastica, statale o paritaria, con scuole dell'infanzia e del primo ciclo.

Quesito Nr. 2

Il partenariato dev'essere costituito con atto notarile?

Risposta

No. In questa seconda edizione dell'Avviso Anch'io, il procedimento di costituzione del Partenariato è stato semplificato. E' sufficiente compilare il modulo "Allegato 2" che dovrà essere firmato digitalmente dai rappresentanti legali di ciascun partner.

Quesito Nr. 3

Nell'accordo di partenariato (Allegato 2) è richiesta l'indicazione della delibera del Consiglio d'Istituto che autorizza il dirigente scolastico alla stipula dell'accordo di partenariato; è possibile trasmettere l'allegato senza l'indicazione di questa delibera? La stessa richiesta è prevista per gli altri partner, con riferimento a delibere della Giunta o del Consiglio di amministrazione; si può ometterne l'indicazione anche in tali casi?

Risposta

Nell'Allegato 2 è già prevista questa casistica, infatti, in alternativa al riferimento alla delibera del Consiglio d'Istituto è riportata la frase "*salvo ratifica successiva da parte del primo Consiglio di Istituto utile*". Considerati i tempi di presentazione dei progetti, che corrispondono a periodi (Agosto e Settembre) in cui il Consiglio d'Istituto potrebbe non essersi riunito o avere difficoltà a farlo, è possibile rimandare ad un successivo momento tale adempimento, che dovrà essere posto in essere, in ogni caso, prima della stipula della convenzione. Tale eventualità non è possibile per gli altri partner, con riferimento alla delibera della Giunta comunale per esempio o del Consiglio di amministrazione, in quanto l'attività degli Enti di riferimento non è soggetta a chiusure stagionali tipiche del settore scolastico.

Quesito Nr. 4

Chi può partecipare al Partenariato?

Risposta

Sono Beneficiari dell'intervento i Partenariati costituiti tra:

- ETS*, iscritti al RUNTS, con esperienza di almeno 24 mesi (per capofila) o 12 mesi (per altri ETS partner) in uno o più dei seguenti ambiti: diagnosi DSA, formazione su DSA e supporto didattico alunni con DSA;
- una o più Istituzioni scolastiche, statali o paritarie, con scuole dell'infanzia e del primo ciclo;



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

- eventuali soggetti partner pubblici, operanti in campi coerenti con le finalità dell'Avviso e del progetto.

**Ai sensi dell'art. 4 del Codice del Terzo settore (D. Lgs.1 n. 17/2017): "Sono enti del Terzo settore le organizzazioni di volontariato, le associazioni di promozione sociale, gli enti filantropici, le imprese sociali, incluse le cooperative sociali, le reti associative, le società di mutuo soccorso, le associazioni, riconosciute o non riconosciute, le fondazioni e gli altri enti di carattere privato diversi dalle società costituiti per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento, in via esclusiva o principale, di una o più attività di interesse generale in forma di azione volontaria o di erogazione gratuita di denaro, beni o servizi, o di mutualità o di produzione o scambio di beni o servizi, ed iscritti nel registro unico nazionale del Terzo settore".*

Quesito Nr. 5

La domanda generata dal SIPES e il formulario progettuale (Allegato 1) devono essere firmati da tutti i partner del Partenariato?

Risposta

No, è sufficiente la firma digitale del rappresentante legale dell'ETS capofila del Partenariato.

Quesito Nr. 6

Al fine della compilazione del cronoprogramma da inserire nel Formulario progettuale, quando potranno essere orientativamente avviate le attività?

Risposta

Al momento non è possibile definire una tempistica certa, presumibilmente si può ipotizzare che la stipula della Convenzione tra la Ras e i Beneficiari potrà avvenire entro la prima metà del mese di Dicembre 2024. Le attività progettuali, inoltre, potranno essere avviate solo a seguito della stipula della Convenzione e della registrazione dell'impegno di spesa da parte dei servizi finanziari regionali. Il cronoprogramma previsto nel Formulario dovrà essere compilato alla luce di queste considerazioni, salvo eventualmente essere aggiornato in fase di stipula della Convenzione, come previsto nel paragrafo 13 dell'Avviso.

Quesito Nr. 7

Considerando che le sezioni delle scuole dell'infanzia omogenee per età sono poco comuni, quando l'Avviso parla di "coinvolgimento di almeno tre Sezioni dell'infanzia" specificando la dicitura "ultimo anno" a cosa si riferisce?

Risposta

Qualora non sia possibile coinvolgere, nelle Linee di Azione relative all'osservazione delle difficoltà di apprendimento (Linea C), singole sezioni della scuola dell'infanzia composte esclusivamente da alunni frequentanti l'ultimo anno, è possibile rispettare il requisito delle tre sezioni da coinvolgere facendo riferimento a tre sezioni frequentate da almeno un alunno dell'ultimo anno. Qualora una singola scuola non dovesse rispettare questi parametri, in quanto non ha tre sezioni funzionanti, sarà necessario coinvolgere nel partenariato altre scuole fino al raggiungimento di tale requisito.



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Quesito Nr. 8

Il Coordinatore del Progetto, in possesso dei requisiti previsti, può ricoprire ulteriori ruoli all'interno del progetto stesso? In caso affermativo, l'impegno complessivo di tale figura professionale può essere superiore ad 1/3 delle ore complessive del progetto, rispettando il limite di 1/3 previsto per le sole ore di coordinamento?

Risposta

Nel rispetto dei requisiti richiesti dall'Avviso, il Coordinatore può svolgere ulteriori ruoli a condizione che l'impegno orario dedicato al coordinamento non superi il limite di 1/3 delle ore complessive del progetto. Il costo orario riferito alla singola figura professionale dovrà essere, pertanto, distinto in base al singolo ruolo ricoperto e rendicontato pro quota nelle sezioni relative al Coordinamento e alle altre Macro voci di spesa, senza possibilità di doppia rendicontazione della stessa spesa.

Quesito Nr. 9

Nel caso in cui i docenti "interni" esperti compresi nel Gruppo di Lavoro siano soggetti ad una intensificazione dell'impegno lavorativo eccedente il normale orario di servizio, le ore di servizio eccedenti possono essere retribuite dall'ETS Capofila (previa autorizzazione del Dirigente e sottoscrizione dell'All. n. 7)?

Risposta

Per docente "interno" esperto si intende il docente, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso, che si rende disponibile all'esecuzione delle azioni progettuali rivolte agli alunni/docenti della medesima Istituzione Scolastica presso cui presta servizio. Pertanto, nel caso in cui la prestazione del docente interno esperto implichi un'intensificazione dell'impegno lavorativo eccedente il normale orario di servizio, tale eccedenza deve essere riconosciuta e retribuita, secondo quanto stabilito dal CCNL applicato, dall'Istituzione Scolastica partner presso cui il docente medesimo presta normalmente servizio, salvo non siano state espressamente previste diverse pattuizioni in sede di accordo di Partenariato, che prevedano l'onere del pagamento in capo all'ETS capofila, e comunque previa autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico di riferimento. In tutti i casi in cui il docente interno esperto di un'Istituzione Scolastica partner svolga attività lavorativa a favore di alunni/docenti di altre Istituzioni Scolastiche, partner dello stesso Partenariato o di altro Partenariato, pur nel rispetto delle disposizioni sui limiti e compatibilità di ulteriori prestazioni lavorative stabilite dai CCNL e previa autorizzazione del proprio Dirigente scolastico, non potrà essere considerato come "interno" ma dovrà essere indicato come esperto "esterno" e sarà remunerato dall'ETS capofila.

Quesito Nr. 10

Tra le figure obbligatorie all'interno dell'equipe viene sottolineata l'obbligatorietà della presenza di almeno due figure professionali: un esperto di tutoraggio e uno psicologo esperto. Queste due figure possono coincidere nella stessa persona?

Risposta

Sì, purché siano rispettati i requisiti di esperienza e professionali indicati, per ciascuna figura professionale, al paragrafo 9.1 dell'Avviso.

Quesito Nr. 11

L'esperto di monitoraggio fisico-finanziario deve possedere anche uno specifico titolo di studio o professionale?

Risposta



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

No, è sufficiente che siano rispettati i requisiti di esperienza specifica nel campo dei fondi strutturali europei indicati al paragrafo 9.1.

Quesito Nr. 12

L'esperienza richiesta all'esperto di monitoraggio fisico-finanziario deve essere stata maturata solo nell'ambito dell'FSE?

Risposta

No, è richiesta esperienza di almeno 5 anni in monitoraggio dei fondi strutturali europei, non necessariamente FSE.

Quesito Nr. 13

Linee F e H: il potenziamento può essere fatto in studio, in orario extracurricolare o extrascolastico?

Risposta

Le attività di cui alle Linee F e H potranno svolgersi in ambito domiciliare o scolastico, anche in orario extracurricolare, in accordo con la famiglia e in stretta collaborazione con i docenti degli alunni coinvolti.

Quesito Nr. 14

Avendo la disponibilità della Struttura preposta e il consenso della famiglia dell'alunno, le attività progettuali possono ricomprendere lo screening specifico finalizzato alla diagnosi di DSA?

Risposta

Le attività di cui all'Avviso sono finalizzate alla messa in atto, da parte delle Istituzioni Scolastiche, degli interventi educativo-didattici previsti dall'art. 3, comma 2, della Legge n. 170/2010, in esito alle procedure di riconoscimento precoce, di cui al comma 3 del medesimo art. 3. L'attivazione del percorso diagnostico, successiva ai sopra citati interventi, esula totalmente dall'ambito dell'Avviso e dalla competenza del Servizio Politiche Scolastiche della Direzione Generale della Pubblica Istruzione.

Quesito Nr. 15

La partecipazione al Partenariato da parte di soggetti che apportino un contributo sotto forma di cofinanziamento al progetto o di particolare rilevanza in termini di innovazione e di ricerca scientifica sarà oggetto di specifica valutazione. In quale voce di budget deve essere indicato e in che modo (ad esempio scrivendo il valore ad esso attribuito)?

Risposta

Il Conto Economico Preventivo, inserito nel Formulario progettuale, contempla l'inserimento delle spese ammissibili al netto di eventuale cofinanziamento. L'eventuale contributo al progetto da parte dei soggetti partner, sotto forma di cofinanziamento o di particolare rilevanza in termini di innovazione e di ricerca scientifica dovrà essere chiaramente esplicitato nella Sezione B del Formulario progettuale, ai fini della sua specifica valutazione.

Quesito Nr. 16

Nel caso di richiesta di un'anticipazione, la rendicontazione sul SIL verrà inserita in un'unica soluzione alla fine del progetto oppure si può inserire per Stati di avanzamento?

Risposta



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

Le modalità di erogazione della sovvenzione sono previste nel par. 16 dell'Avviso. Tutte le disposizioni operative relative alla rendicontazione saranno contenute nel documento "*Linee Guida per la gestione e rendicontazione delle operazioni*" che sarà pubblicato prossimamente nella pagina dedicata all'Avviso sul sito internet della Regione .

Quesito Nr. 17

Nel Paragrafo dedicato all'istruttoria di ammissibilità e valutazione è scritto che verranno assegnate risorse preliminarmente ad un progetto per ogni provincia/città metropolitana, significa che non potranno esserci più progetti per una stessa provincia/città metropolitana?

Risposta

Il criterio di priorità territoriale indicato nel paragrafo 14 dell'Avviso opera solo nel caso non vi siano risorse sufficienti per finanziare tutti i progetti ammessi, al fine di garantire per quanto possibile una diffusione capillare delle azioni progettuali sul territorio regionale. Pertanto, nel solo caso di risorse insufficienti, si procederà a finanziare prioritariamente il primo progetto, riferito a ciascun ambito provinciale, utilmente posizionatosi in graduatoria; successivamente l'assegnazione rispetterà l'ordine della graduatoria, indipendentemente dall'ambito di riferimento, fino ad esaurimento fondi.

Quesito Nr. 18

In riferimento al paragrafo 8.2 "*Requisiti specifici di ammissibilità dell'ETS capofila*", il campo di comprovata esperienza nel supporto didattico agli alunni con DSA può essere considerato soddisfatto se è stato svolto dall'ETS in favore di minori in orario extrascolastico e in regime di convenzione privata con la famiglia? Rientrano nel campo dell'esperienza del supporto didattico agli alunni con DSA anche il servizio di Assistenza scolastica specialistica?

Risposta

Sì, le attività di supporto didattico in favore di alunni con DSA possono essere svolte in orario extrascolastico, anche in convenzione con la famiglia, e possono essere comprese anche le attività di supporto didattico svolte nell'ambito dello svolgimento del servizio di assistenza scolastica specialistica, qualora rivolte ad alunni con disabilità che presentano anche DSA.

Quesito Nr. 19

Nella Scheda B dell'Avviso, nella tabella A "*Criteri di valutazione*", all'interno del Macro-criterio 1 "*Qualità e coerenza progettuale*", il Criterio di Valutazione "*Raggruppamento proponente*", comprende il criterio quantitativo "*Presenza scuole che non hanno mai svolto attività di identificazione precoce DSA*". Con il termine SCUOLE si intende il Plesso scolastico oppure l'Istituzione scolastica?

Risposta

Si intende l'Istituzione scolastica partner.

Quesito Nr. 20

Un'Istituzione scolastica che ha già partecipato a un Partenariato il cui progetto è stato finanziato con l'Avviso Anch'io del 2023, può partecipare a un nuovo Partenariato per la presentazione di una domanda per l'Avviso Anch'io DUE?

Risposta

Le Istituzioni scolastiche possono partecipare a un solo Partenariato per l'anno scolastico di riferimento. I Partenariati i cui progetti sono stati finanziati con i fondi di cui all'Avviso Anch'io del 2023 (le cui attività



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

saranno svolte nell'a.s. 24/25) possono partecipare all'Avviso Anch'io DUE solo per l'a.s. 25/26.
Pertanto, l'Istituzione scolastica partner nel progetto finanziato con l'Avviso del 2023, potrà partecipare all'Avviso Anch'io DUE, con un nuovo partenariato o con quello precedente, solo per l'a.s. 25/26.