

**Tabella 7 - Criteri di selezione**

Macro criterio di selezione	Punteggio massimo		Criterio di selezione	Punteggio massimo		Sub criterio di selezione	Punteggio massimo (Wi)
1. Qualità e coerenza progettuale	63	1.1	Analisi dei fabbisogni professionali del territorio	10		1.1.1 Chiarezza delle motivazioni che hanno determinato la scelta dell'ambito territoriale e sua correlazione con la Linea d'intervento (Linea) e con il Profilo di Qualificazione (PQ)/percorso formativo proposto	3
						1.1.2 Pertinenza degli attori del territorio che sono stati coinvolti per l'individuazione dei fabbisogni	3
						1.1.3 Individuazione e descrizione dei fabbisogni, qualità della metodologia di rilevazione, articolazione e pertinenza dell'analisi rispetto alla Linea, al PQ e all'area territoriale individuati	4
		1.2	Destinatari	5		1.2.1 Adeguatezza delle modalità di promozione/azioni di pubblicizzazione del percorso formativo	2
						1.2.2 Adeguatezza dei criteri e delle modalità di selezione (anche con riferimento al rispetto delle pari opportunità)	3
		1.3	Articolazione della proposta progettuale	21		1.3.1 Articolazione della proposta progettuale, chiarezza espositiva, completezza e adeguatezza dei contenuti	6
						1.3.2 Adeguatezza dei contenuti formativi proposti rispetto alle abilità, alle conoscenze e alle performance previste per il PQ individuato e coerenza con eventuali ulteriori requisiti richiesti per la partecipazione al percorso formativo in correlazione col PQ	6
						1.3.3 Adeguatezza della durata del percorso formativo in termini di ore rispetto al PQ individuato	6
						1.3.4 Coerenza del preventivo economico rispetto alle indicazioni dell'Avviso	3
		1.4	Metodologie formative	11		1.4.1 Adeguatezza delle metodologie individuate rispetto ai risultati attesi (attività frontali, FAD, cooperative learning, didattica laboratoriale ecc.)	5
						1.4.2 Rispondenza degli obiettivi del WBL alle finalità del percorso formativo	3
						1.4.3 Adeguatezza della durata e delle modalità previste per la realizzazione del WBL rispetto al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento del PQ individuato	3

Macro criterio di selezione	Punteggio massimo		Criterio di selezione	Punteggio massimo		Sub criterio di selezione	Punteggio massimo (WI)		
		1.5	Cronoprogramma	4	1.5.1	Adeguatezza del cronoprogramma rispetto ai contenuti proposti e rispetto ai limiti previsti in Avviso	4		
		1.6	Monitoraggio	6	1.6.1	Adeguatezza delle modalità di monitoraggio delle attività di formazione frontali e delle altre modalità proposte, compresa l'eventuale formazione in FAD	3		
					1.6.2	Adeguatezza delle modalità di monitoraggio delle attività di formazione in WBL	3		
		1.7	Valutazione	6	1.7.1	Adeguatezza delle modalità di valutazione delle attività di formazione frontali e delle altre modalità proposte, compresa l'eventuale formazione in FAD	3		
					1.7.2	Adeguatezza delle modalità di valutazione delle attività di formazione in WBL	3		
		2. Innovazione/efficacia/sostenibilità/trasferibilità	19	2.1	Innovazione	2	2.1.1	Grado di innovazione delle metodologie proposte anche in relazione all'integrazione tra le attività svolte in aula/FAD e quelle svolte nell'impresa	2
				2.2	Efficacia	7	2.2.1	Obiettivi specifici individuati rispetto alle finalità previste dall'Avviso ed al raggiungimento dei risultati prospettati	3
							2.2.2	Adeguatezza delle azioni proposte al fine di agevolare l'inserimento lavorativo dei destinatari	4
2.3	Pari opportunità e non discriminazione e parità tra uomini e donne			6	2.3.1	Coerenza della proposta progettuale rispetto alle finalità dell'Avviso (modalità individuate per promuovere la non discriminazione e la parità tra uomini e donne)	2		
					2.3.2	Adeguatezza degli elementi di flessibilità nell'erogazione del percorso, volti a favorire la conciliazione dei tempi di vita e di formazione	2		
					2.3.3	Adeguatezza degli elementi che favoriscano condizioni paritarie nella partecipazione a tutti i potenziali destinatari, con particolare attenzione ai destinatari con disabilità fisica, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ecc.	2		
2.4	Tutela ambientale			2	2.4.1	Adeguatezza degli elementi che favoriscano il perseguimento del principio dello sviluppo sostenibile e della preservazione e tutela della qualità dell'ambiente	2		
2.5	Trasferibilità	2	2.5.1	Presenza di elementi di trasferibilità e meccanismi per la diffusione dei risultati	2				
3. Qualità e professionalità delle risorse di progetto	18	3.1	Risorse umane	5	3.1.1	Adeguatezza delle fasce professionali degli incaricati delle attività formative individuati rispetto al percorso formativo	5		

Macro criterio di selezione	Punteggio massimo		Criterio di selezione	Punteggio massimo		Sub criterio di selezione	Punteggio massimo (WI)
		3.2	Risorse strumentali	6	3.2.1	Adeguatezza degli strumenti disponibili per la realizzazione del percorso formativo (strumentazione informatica, materiale didattico, strumenti a supporto dei destinatari in situazione di disabilità o con diagnosi di DSA, ecc.) per lo svolgimento delle attività formative, compresa la WBL e l'eventuale FAD	6
		3.3	Risorse logistiche	7	3.3.1	Adeguatezza delle strutture disponibili per la realizzazione del percorso formativo (aule, disponibilità di spazi per l'attività pratica e laboratoriali, ecc.); raggiungibilità della sede formativa con i mezzi di trasporto pubblico	7