



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Avviso Pubblico per la presentazione di progetti formativi rivolti alla popolazione adulta

POR FSE 2014/2020 – Asse III Istruzione e Formazione

FAQ

Aggiornate al 08.10.2020



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

**Avviso Pubblico per la presentazione di progetti formativi rivolti alla
popolazione adulta
RISPOSTE AI QUESITI**

QUESITO NR. 1

Allegato B – Proposta progettuale, il referente del progetto da abilitare per la rendicontazione può essere DSGA e/o un ATA e/o un docente del CPIA?

RISPOSTA

Il dirigente in qualità di Legale Rappresentante può procedere, per conto dell'istituto che rappresenta, a delegare una o più persone fisiche ad operare sulla piattaforma SIL con il ruolo di rendicontatore del progetto. La delega assegnata può essere revocata in qualsiasi momento.

Dovrà indicare il nominativo dell'operatore da abilitare per ciascun progetto attivo e comunicarlo alla RAS, che, successivamente all'approvazione del progetto ed alla creazione del profilo sul SIL, comunicherà con una nota eventuali passaggi da seguire per perfezionare la richiesta di abilitazione dell'operatore individuato.

Potranno essere individuati, a titolo esemplificativo:

- DSGA
- Assistente Amministrativo
- Docente

Si fa presente che l'operatore individuato potrà essere contattato direttamente dall'Ufficio regionale competente per eventuali problematiche dovessero sorgere sulla documentazione caricata a sistema o relativamente alle fasi di caricamento e visualizzazione sul SIL (documenti o pagine mancanti, mancanza di firme, illeggibilità documenti, errori di imputazione dei documenti, etc.). Per poter accedere alle funzioni di rendicontatore del progetto per conto dell'ente delegante, è bene che l'operatore sia prima ufficialmente delegato e poi si registri sulla piattaforma.

QUESITO NR. 2

Allegato B – si devono indicare proprio tutte le sedi in cui si realizzano le azioni o si possono indicare solo le sedi dei distretti (es. Quartu S.E. comprenderebbe anche corsi di Sinnai, Maracalagonis, Dolianova, ecc). Può cambiare la sede di effettiva realizzazione rispetto a quella inserita nella proposta progettuale? In caso di risposta positiva: a che condizioni? Bisogna comunicare preventivamente alla RAS?

RISPOSTA

Devono essere indicate tutte le sedi in cui si intende svolgere le attività.

L'origine e la natura dei finanziamenti in parola richiede la verifica, prima, ed il monitoraggio successivamente, dell'azione che si intende proporre, incluse le sedi di svolgimento delle attività.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

La proposta progettuale richiede una programmazione di azioni e di attività e la RAS deve raccogliere le informazioni generali e di contestualizzazione del progetto al fine di poterlo valutare e di poter verificare la diffusione sociale e territoriale in ragione del loro numero, della qualità e della tipologia. Le sedi individuate nella proposta progettuale potranno essere sostituite, previa motivata richiesta da inviare al Servizio competente, che, una volta valutatane l'incidenza, potrà autorizzarla.

QUESITO NR. 3

E' possibile che un CPIA presenti domanda solamente per due linee? Cosa succede del budget non utilizzato? Viene redistribuito/riassegnato l'anno successivo o altro? In assenza di una linea non vengono conteggiati gli studenti beneficiari che devono aver frequentato l'80% del monte ore? Le eventuali decurtazioni riguardano solamente le linee che vengono presentate?

RISPOSTA

Si rimanda all'art. 9. "Linee e moduli/azioni" dell'Avviso, nel quale è specificato che "Ogni Proposta deve prevedere moduli relativi ad almeno due linee su tre".
Si rimanda all'art. 12. "Piano Finanziario e articolazione dei costi", nel quale viene indicato l'ammontare complessivo massimo annuale finanziabile per ogni progetto.
L'importo eccedente, o non impegnato nei progetti per l'Avviso in oggetto annualità 2020/2021, potrà essere rimodulato ed utilizzato per le finalità per il quale è stato stanziato.
Se una Linea non viene attivata, l'importo previsto per quella Linea non viene concesso e, conseguentemente, non avviene nessuna decurtazione.
Le decurtazioni sono eventualmente previste solo per le Linee attive che, per la realizzazione, hanno ricevuto il finanziamento ed è stato erogato l'anticipo.

QUESITO NR. 4

Nel caso un CPIA non presenti domanda per nessuna delle linee? Cosa succede del budget non utilizzato? Viene redistribuito/riassegnato l'anno successivo o altro? Verrà utilizzati per altre iniziative riguardanti l'istruzione degli adulti?

RISPOSTA

Si rimanda al Quesito n.3.

QUESITO NR. 5

Per quanto riguarda il reclutamento dei docenti dalle graduatorie d'Istituto (oggi GPS): è possibile reclutare docenti di classi di concorso non presenti nell'organico del CPIA ma afferenti a classi di concorso degli Istituti superiori, docenti necessari per l'ampliamento dell'offerta formativa in percorsi integrativi come, ad esempio: informatica, enogastronomia, benessere (tipo O.S.S.), ecc.?

RISPOSTA



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Si rimanda al punto 7 – MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE della Scheda allegata all'Avviso per ogni Linea.

Comunque, per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi rivolti alla popolazione adulta, il personale aggiuntivo, docente e ATA dovrà essere individuato dai CPIA beneficiari della sovvenzione in ragione della tipologia di progetto prescelto secondo le disposizioni previste dall'Accordo del 6 giugno 2018 tra l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (da questo punto in poi, Accordo) – Personale Progetto "Tutti a Iscol@".

Con la comunicazione di concessione del finanziamento verranno inviate ad ogni CPIA risultato beneficiario, le Linee Guida per la gestione e la rendicontazione dei progetti, nel quale sarà più precisamente descritto il processo di reclutamento del personale.

QUESITO NR. 6

Stante che il monte ore per ogni linea (360 ore) si può articolare in medesime "azioni" ma in sedi diverse (ad esempio moduli di informatica in diverse sedi), oppure "azioni" differenti della stessa linea (ad esempio moduli di informatica, di inglese, di enogastronomia), e tenendo conto che il monte ore potrebbe essere diverso (ad esempio 30 ore per un modulo di informatica, 60 ore o anche più per un modulo di enogastronomia), ed i destinatori possono essere alunni diversi di sedi diverse, sulla base di quale monte ore dobbiamo calcolare la soglia di frequenza minima dell'80% di almeno 12 allievi per la LINEA BASE e 12 allievi della LINEA CHIAVE? L'avviso sembra sempre comunque riferirsi al monte ore previsto dalla azione considerata.

RISPOSTA

Premesso che il monte ore (360 ore) si può articolare in azioni e moduli organizzati in sedi diverse si evidenzia il seguente passaggio previsto nelle Schede della Linea Base e della Linea Chiave: "Al fine di favorire la possibilità di conseguire il successo scolastico positivo, gli studenti coinvolti nell'azione/i dovranno effettuare un percorso individuale che comporta l'effettiva partecipazione ad almeno l'80% delle ore previste per l'azione/i a cui aderisce".

In tale passaggio è messo in evidenza il principio che sia il "percorso individuale" ad esser preso in esame per il calcolo della soglia di frequenza minima dell'80%. Tale "percorso individuale" può essere articolato in uno o più moduli di una stessa azione o azioni diverse.

Al termine del progetto il conteggio delle ore effettive frequentate da ogni alunno sarà dato dalla sommatoria delle ore di presenza dello stesso, rilevata dai registri delle presenze.

QUESITO NR. 7

Specificamente per la linea sostegno è prevista per il CPIA "discrezionalità" per quanto riguarda il compenso e la tipologia contrattuale degli esperti (psicologi, pedagogisti o mediatori). Questo significa che fermo restando il costo orario di 80 € UCS si potrebbe ad esempio reclutare lo psicologo per € 65/h e utilizzare 15/h per eventuali altre figure di sistema anche interne al CPIA, che ad esempio coordinino le azioni nel territorio, con gli enti locali, CPI, Plus, considerato che in questa linea non è prevista la figura interna di affiancamento. E in caso di risposta positiva è necessario utilizzare in questo caso forme di



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

avviso interno al CPIA come per i docenti di affiancamento o è sufficiente una individuazione fiduciaria del DS?

RISPOSTA

Si premette che per il beneficiario del finanziamento, in relazione alla Linea SOSTEGNO E MEDIAZIONE, è prevista discrezionalità per quanto riguarda il compenso degli esperti. Per quanto concerne il personale aggiuntivo si rimanda al Punto E/5 – DESCRIZIONE INTERVENTO della Scheda allegata all'Avviso dove è riportato: "Per garantire questo servizio, al CPIA è concessa piena discrezionalità per l'individuazione delle unità di personale aggiuntivo (personale amministrativo, ATA etc.) necessario, come meglio definito al successivo punto E/7 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE".

Nel caso si opti per l'utilizzo di personale già in ruolo, anche oltre il normale orario di lavoro, non è necessario approvare procedure di selezione interna.

QUESITO NR. 8

Specificamente per la linea di sostegno è prevista "discrezionalità" per la scelta del personale ATA che può essere "interno" e non necessariamente reclutato dalle graduatorie.
Si chiede conferma.

RISPOSTA

Si rimanda al precedente Quesito n. 5

QUESITO NR. 9

Per la linea sostegno: una volta reclutato il professionista (es. pedagogista), si può "rimodulare" il Progetto sulla base delle sue competenze, esperienze e professionalità specifiche?

RISPOSTA

L'Avviso stabilisce che il/i professionisti devono essere individuati dai beneficiari "per l'attuazione delle attività progettuali" e non il contrario.

L'impianto progettuale che viene presentato dal beneficiario viene sottoposto a verifica, e quindi all'approvazione e infine all'ammissione al finanziamento. Pertanto, non è suscettibile di rimodulazioni, se non per alcune parti non strutturali, che non stravolgano l'impianto e che, comunque, devono essere sempre preventivamente sottoposte all'approvazione della RAS.

QUESITO NR. 10

È possibile in una "azione" del progetto inserire dei requisiti professionali ulteriori per il personale docente di una determinata classe di concorso, che siano di particolare carattere innovativo rispetto a quelli previsti per l'inserimento dei docenti nelle graduatorie, al fine di poter "selezionare" un docente "esperto" per determinati progetti innovativi?



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

RISPOSTA

Per la selezione del personale docente si rimanda in via esclusiva a quanto previsto dall'articolo 2 – Personale Progetto “Tutti a Iscol@” dell’Accordo del 06/06/2018 tra l’Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell’istruzione, Università e Ricerca.

QUESITO NR. 11

Nell'allegato B) alla pagina 8, nel prospetto in cui bisogna indicare le sedi, nei primi tre campi (1,2,3), si riporta “ore totali 360”, mentre nei capi 4,5,6, si riporta “ore totali _____” lasciando lo spazio per indicare il monte ore della singola azione. Si ritiene che il prospetto esatto sia quello dei campi 5,6,7, e si chiede conferma di questa opinione.

RISPOSTA

Si conferma che il prospetto esatto è quello dei campi 5,6,7.
La somma delle ore totali per ogni Linea, a prescindere delle sedi nei quali si intende attuarla, non dovrà superare le 360 ore.