

SCHEMA DI RELAZIONE STORICA DELLA RISORSA GENETICA SEZIONE VEGETALE

LEGGE REGIONALE 07 AGOSTO 2014, N. 16.
NORME IN MATERIA DI AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE:
AGROBIODIVERSITÀ, MARCHIO COLLETTIVO, DISTRETTI

Per la compilazione della presente modulistica contenente la Relazione storica della risorsa genetica (sulla base delle Linee Guida per la conservazione e la caratterizzazione della biodiversità vegetale ed animale di interesse per l'agricoltura - Piano nazionale sulla biodiversità di interesse agricolo - 2010/2012) può esser consultato materiale proveniente da svariate fonti, a titolo esemplificativo:

- Fonti documentali: archivi delle antiche famiglie nobiliari, biblioteche locali ed in particolare quelle che conservano i volumi antichi delle Cattedre ambulanti di agricoltura, dagli annali delle Camere di commercio, libri di stalla, registri di genealogia, libri di storia locale e vecchi manuali di agricoltura, da cataloghi di ditte vivaistiche e sementiere, fonti storiche provenienti da Facoltà di agraria dell'università, da Accademie di agricoltura, da Fondazioni, da Associazioni e da Enti vari ad indirizzo agricolo/animale.
- Fonti della tradizione orale: interviste in grado di far emergere la memoria storica degli anziani e di trasmettere il ricordo della biodiversità nella sua interezza comprendendo nozioni sia storiche, antropologiche e culturali.
- Altre Fonti: disegni, dipinti, fotografie etc.

1. Presenza/legame con il territorio

Identificazione della risorsa	Nome
	Eventuali sinonimi
	Denominazione/i dialettale/i locale/i (se diversi dai sinonimi) e loro significato
Area geografica	
Risorsa presente nel Comune/Area geografica di origine o introdotta da altro territorio	Presente nel Comune /Area geografica di origine
	Introdotta da altro territorio
	Periodo storico
Tempo di presenza della risorsa in quel territorio	<input type="checkbox"/> Da sempre
	<input type="checkbox"/> Da oltre 50 anni per le specie annuali e oltre 100 anni per le specie poliennali
	<input type="checkbox"/> Da meno di 50 e 100 anni rispettivamente per le specie annuali e poliennali
Percezione dell'entità del legame della risorsa con il territorio	<input type="checkbox"/> Elevato
	<input type="checkbox"/> Parziale
	<input type="checkbox"/> Assente
Età media degli agricoltori detentori della risorsa	<input type="checkbox"/> Inferiore a 40 anni
	<input type="checkbox"/> Tra 40 e 70 anni
	<input type="checkbox"/> Oltre 70 anni

2. Informazioni storiche, antropologiche e indagini/studi scientifici

Disponibilità di documentazione storico/archivistica a supporto del legame della risorsa genetica con il territorio	<input type="checkbox"/> Elevata
	<input type="checkbox"/> Modesta
	<input type="checkbox"/> Assente
Tipo di documentazione a dimostrazione del carattere "locale" della risorsa genetica	<input type="checkbox"/> Testi bibliografici (allegare fotocopie frontespizio e pagine nelle quali viene menzionata la risorsa), titolo:
	<input type="checkbox"/> Opuscoli
	<input type="checkbox"/> Materiale divulgativo o promozionale
	<input type="checkbox"/> Manifesti e volantini di sagre
	<input type="checkbox"/> Fatture e altri documenti amministrativi
	<input type="checkbox"/> Interviste (allegare formato audio digitalizzato e trascrizione dell'intervista su cartaceo sottoscritto dall' intervistato unitamente alla fotocopia del documento di identità)
	<input type="checkbox"/> Video/ Foto/ Dipinti
<input type="checkbox"/> Altro	

3. Conoscenze tradizionali associate

Utilizzo alimentare della risorsa	<input type="checkbox"/> Consumo fresco
	<input type="checkbox"/> Conserve (specificare)
	<input type="checkbox"/> Dolci
	<input type="checkbox"/> Bevanda – Tisane (specificare)
	<input type="checkbox"/> Spezie
	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Utilizzo non alimentare	<input type="checkbox"/> Farmaceutico (specificare)
	<input type="checkbox"/> Cosmetico (specificare)
	<input type="checkbox"/> Tessile (specificare)

	<input type="checkbox"/> Legno/ebanisteria (specificare)
	<input type="checkbox"/> Foraggio (specificare)
	<input type="checkbox"/> Costruzione (specificare)
	<input type="checkbox"/> Energia
	<input type="checkbox"/> Edilizia
	<input type="checkbox"/> Ornamentale/culturale
	<input type="checkbox"/> Protezione ambientale (frangivento, confine, ombra, ecc.)
	<input type="checkbox"/> Altro
Ambito di processo	<input type="checkbox"/> Familiare/aziendale
	<input type="checkbox"/> Artigianale
	<input type="checkbox"/> Industriale
Processo di lavorazione del prodotto	<input type="checkbox"/> Fresco
	<input type="checkbox"/> Conservato (indicare metodo di conservazione)
	<input type="checkbox"/> Refrigerato
	<input type="checkbox"/> Congelato
	<input type="checkbox"/> Surgelato
	<input type="checkbox"/> Trasformato (indicare metodo di trasformazione)
	<input type="checkbox"/> Riscaldato
	<input type="checkbox"/> Essiccato
	<input type="checkbox"/> Irraggiato
	<input type="checkbox"/> Affumicato
<input type="checkbox"/> Addizionato	
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	
Principali ragioni di Utilizzo della risorsa genetica	<input type="checkbox"/> Certezza qualità
	<input type="checkbox"/> Motivi culturali/religiosi
	<input type="checkbox"/> Caratteristiche agronomiche
	<input type="checkbox"/> Tolleranza a stress abiotici (indotti da carenza o eccesso di un fattore di natura ambientale)
	<input type="checkbox"/> Tolleranza a stress biotici (indotti da un altro organismo vivente)

Allegato C)

	<input type="checkbox"/> Aspetti culinari/alimentari
	<input type="checkbox"/> Fattori di mercato
	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Aspetti socio-culturali, storici e tradizionali	<input type="checkbox"/> Riferimento a riti e simboli nella coltivazione (lune, ricorrenze, ecc.)
	<input type="checkbox"/> Scambio di seme fra agricoltori ora e in passato SI O NO?
	<input type="checkbox"/> Proverbi, detti, storie legate alla coltura nomi di prodotti derivati
	Nomi di prodotti derivati
	Ricette

Metodo di conservazione del materiale di propagazione

Descrivere eventuali conoscenze legate alla conservazione
(*massimo 10 righe*)

Trasmissione dei saperi relativi a coltivazione e uso della varietà

Traccia:

- Modalità di trasmissione dei saperi (scritta, orale etc.), ,
- Componenti della famiglia coinvolti nella trasmissione delle informazioni
- Quali esperienze e quali soggetti sono stati fondamentali nell'apprendere i saperi relativi al bene?
- Chi ha trasmesso questi saperi? In quali occasioni?
- A chi si stanno trasmettendo questi saperi? In quali occasioni?
- Sono stati introdotti cambiamenti rispetto ai saperi tradizionali?

(*massimo 10 righe*)

4. Note e commenti