



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche per la Formazione terziaria e per la Gioventù

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche per la Formazione terziaria e per la Gioventù

**“PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo Sociale Europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”
CCI 2021IT05SFPR013**

Priorità 4 “Occupazione giovanile”

Settore di intervento Codice 150 “Sostegno all’istruzione terziaria (infrastrutture escluse)”

Obiettivo Specifico ESO4.6. f): promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)

RISPOSTE AI QUESITI

**Avviso pubblico di chiamata per il finanziamento di Borse di Dottorato di Ricerca –
Anno 2025**



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche per la Formazione terziaria e per la Gioventù

Quesito inviato alle ore 15:14 del 25.06.2025

“in riferimento alla previsione di cui all’art. 12.2 -Valutazione proposte progettuali dell’Avviso in oggetto “*Altresì non saranno ammesse a finanziamento le borse di dottorato di ricerca richieste per la linea B in corsi di dottorato, coerenti con le linee strategiche del PNR 2021-2027 e della S3 regionale, che non rientrino nelle materie STEM (scienze ingegneristiche, tecnologiche e matematico-informatiche), in quanto non coerenti con la relativa azione prevista dal PR FSE+ 2021/2027*”, si chiede se è del tutto esclusa la possibilità di finanziamento di borse di dottorato della Linea B per:

-i corsi di dottorato articolati in curricula, alcuni dei quali riconducibili all’area STEM, come il corso di dottorato in Scienze economiche e aziendali, interdisciplinare, che ha un curriculum in Statistica

METODI QUANTITATIVI	<i>Il curriculum di metodi quantitativi prevede l’acquisizione degli strumenti metodologici e applicativi riguardanti la statistica multivariata computazionale, l’Econometria avanzata e i metodi di Ottimizzazione utilizzati in ambito economico e finanziario. L’area di ricerca di Statistica multivariata e computazionale ha come oggetto lo sviluppo e l’implementazione di metodologie e tecniche statistiche per l’analisi multivariata dei dati, per il disegno e la realizzazione di indagini ed esperimenti, per la specificazione di nuovi modelli probabilistici e delle relative procedure inferenziali. I temi sviluppati investono i moderni metodi di apprendimento statistico supervisionato e non supervisionato, l’analisi di dati testuali (sentiment analysis, opinion mining), l’analisi dei big data e i metodi statistici per l’integrazione di dati provenienti da fonti diverse. All’interno del filone di Econometria avanzata si utilizzano e sviluppano metodi appropriati per la raccolta e l’analisi di dati economici non sperimentali sia di serie storiche che longitudinali. Per quanto riguarda i metodi matematici di ottimizzazione, le principali aree di ricerca riguardano lo studio dei processi stocastici, dei sistemi dinamici e degli strumenti di ottimizzazione per l’analisi e il controllo dei rischi.</i>
------------------------	---

- per il corso di dottorato in Neuroscienze, nel quale, in virtù degli interessi e delle competenze multidisciplinari del corpo docente, la ricerca si sviluppa su diverse tematiche nell’ambito delle Neuroscienze di base, cliniche e traslazionali, che includono la neuroanatomia, la neurobiologia, la neurofisiologia, la fisiologia sensoriale, la neuropatologia, la neurodegenerazione, la neuropsicofarmacologia, le neuroscienze comportamentali, la psicobiologia, la tossicologia, lo sviluppo di nuove applicazioni diagnostiche e nuove molecole che agiscono a livello del sistema nervoso centrale e periferico, utilizzando metodologie scientifiche, tecnologiche e



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche per la Formazione terziaria e per la Gioventù

matematiche, dalla biologia molecolare alla cognizione;-per il corso di dottorato in Medicina molecolare e traslazionale, il cui percorso formativo, articolato in due curricula, Oncologia e Patologia Molecolare e Scienze Nutrizionali e Metaboliche, prevede lezioni frontali e seminari su temi multidisciplinari di biologia molecolare, patologia molecolare e fisiopatologia, oncologia, genetica, microbiologia, epidemiologia, statistica, tossicologia, bioinformatica, biofisica computazionale, scienze nutrizionali e metaboliche, e scienze omiche.”

Quesito inviato alle ore 16:54 del 25.06.2025

“in riferimento alla previsione di cui all’art. 12.2 -Valutazione proposte progettuali dell’Avviso in oggetto *“Altresì non saranno ammesse a finanziamento le borse di dottorato di ricerca richieste per la linea B in corsi di dottorato, coerenti con le linee strategiche del PNR 2021-2027 e della S3 regionale, che non rientrino nelle materie STEM (scienze ingegneristiche, tecnologiche e matematico-informatiche), in quanto non coerenti con la relativa azione prevista dal PR FSE+ 2021/2027”*, si chiede, nelle more della stesura della versione definitiva della proposta progettuale, se sia esclusa la possibilità di finanziamento di borse di Dottorato della Linea B percorsi di Dottorato articolati in curricula, alcuni dei quali riconducibili all’area STEM, come il Corso di Dottorato di ricerca in Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali che ha un curriculum in “Biologia, Genetica ed Oncologia” ed uno in “Neuroscienze”, i cui ambiti di applicazione si riportano di seguito:

- Biologia, Genetica ed Oncologia: Il curriculum di Biologia, Genetica ed Oncologia ha lo scopo di fornire una preparazione di alto profilo in tematiche integrate e molto avanzate di biologia cellulare, molecolare e genetica medica. I dottorandi ricevono una formazione sperimentale, inerente alla ricerca di base incentrata sulle cellule staminali e medicina rigenerativa, ma anche analisi genetico-molecolare di processi fisiologici e patologici e per lo sviluppo di terapie per le malattie genetiche e degenerative e vengono costantemente indirizzati verso un atteggiamento rigoroso, indipendente, critico e creativo;

- Neuroscienze: Il curriculum in Neuroscienze ha come obiettivo la formazione di dottorandi nel campo delle Neuroscienze in senso lato, con lo scopo di preparare i futuri Dottori di Ricerca al mondo del lavoro in ambito neuroscientifico, sia nel campo della ricerca di base che clinica. A tal fine, i docenti afferenti al curriculum collaborano al percorso dei dottorandi con approccio multidisciplinare, prevedendo l’integrazione di metodiche neuroanatomiche, neurofisiologiche, neuroradiologiche, neurogenetiche, neuropsicologiche e comportamentali applicate sia a modelli animali/cellulari che all’uomo sano e al paziente affetto da malattie neurologiche.”



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche per la Formazione terziaria e per la Gioventù

Risposta ai quesiti presentati

Come stabilito all'art. 12.2, possono essere ammesse a finanziamento per la linea B, borse di dottorato che rientrino nelle materie STEM come disciplinate dalla Comunicazione COM(2025) 89 final del 5 marzo 2025 della CE concernente il "Piano strategico per l'istruzione STEM: competenze per la competitività e l'innovazione".

Pertanto, in caso di corsi di dottorati articolati in diversi curricula, alcuni dei quali riconducibili alle materie STEM ed altri non riconducibili, nella proposta progettuale presentata dovranno:

- essere evidenziati i diversi ambiti disciplinari del Corso di dottorato, tra cui quelli relativi ai curricula di materie STEM;
- essere illustrati, nella Sezione B.1.1 Descrizione dei Corsi di dottorato dell'Allegato B, le tematiche e gli ambiti di ricerca dei curricula di Area STEM. Sarà onere dell'Università fornire gli elementi che possano corroborare la presenza di curricula afferenti alle materie STEM".

In tal caso saranno finanziabili sulla Linea B solo le borse di dottorato afferenti ai curricula di Area STEM; inoltre, nella Sezione E.1 Fabbisogno finanziario stimato dovrà essere riportato l'importo complessivo delle borse di dottorato articolato per i diversi curricula e per linea.

**Il Direttore del Servizio Politiche per la
Formazione Terziaria e per la Gioventù**

Dott. Alessandro Corrias