



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale delle politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

**Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di rilevanza locale promossi da organizzazioni di volontariato o associazioni di promozione sociale o fondazioni (attualmente iscritte nel registro delle ONLUS) ai sensi degli articoli 72 e 73 del d.lgs. n. 117/2017 e secondo quanto previsto per:**

- le risorse ordinarie e aggiuntive anno 2020 dal DM MLPS 44 del 12 marzo 2020, DM MLPS 93 del 7 agosto 2020 e DM MLPS. 156 del 22 dicembre 2020;
- risorse ordinarie anno 2019 dal DM MLPS 166 del 12 marzo 2019.

Verbale n. 1

in adempimento della Determina Rep. n. 53, prot. n°973 del 21/01/2022 rettificata ed integrata con Determinazione Rep. n. 61, prot. n.1073 del 24/01/2022.

L'anno duemilaventidue, il giorno 25 del mese di gennaio, nei locali dell'Amministrazione Regionale, Via Roma 253 in Cagliari, si è riunita, a seguito di apposita convocazione, prot. n. 982 del 21/01/2022, la Commissione di cui all'art. 13 dell'Avviso Pubblico approvato con la Determinazione Rep. 166, prot. n. 5870 del 26/04/2021, nominata con la Determinazione Rep. 341, prot. n. 9657 del 09/07/2021.

La Commissione è così composta:

Dr.ssa Savina	Ortu	Direttore Servizio Terzo settore e supporti direzionali	Presidente
Dr.ssa Maddalena	Plaisant	Componente	Componente
Dr.ssa Alessandra	Sunda	Componente	Componente
Sig.ra M. Alessia	Balestrino	Segretario	Segretario

La convocazione in data odierna è stata disposta con la nota, prot. n° 982 del 21/01/2022, avente ad oggetto "Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di rilevanza locale promossi da organizzazioni



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE**  
**ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

*di volontariato o associazioni di promozione sociale o fondazioni ai sensi degli articoli 72 e 73 del D.Lgs. n. 117/2017 – DGR n. 14/16 del 16/04/2021 – Risorse ordinarie e aggiuntive anno 2020 e Risorse residue anno 2019, approvato con Determinazione Rep. N. 166 Protocollo n. 5870 del 26/04/2021. Convocazione Commissione. Presa d'atto Ordinanza TAR Sardegna n.14/2022 - Reg. Ric. n.00935 /2021 e ammissione alla successiva fase di valutazione della Commissione dei progetti presentati da A.I.C.S. Comitato provinciale di Sassari APS per il Territorio Oristanese – ATePIR n.1 – Povertà, ATePIR n.2 – Sostegno all'educazione e ATePIR n.3 – Fragilità”.*

Dalla sopradetta nota, prot. n° 982, si evince che la convocazione è stata disposta a seguito dell' Ordinanza TAR Sardegna n.14/2022 - Reg. Ric. n.00935/2021, delle cui prescrizioni si è preso atto con Determinazione n. 53 prot. 973 del 21/01/2022, rettificata ed integrata con Determinazione Rep. n. 61, prot. n.1073 del 24/01/2022. Con tale Ordinanza il TAR Sardegna ha disposto l'ammissione alla successiva fase di valutazione della Commissione dei progetti presentati da A.I.C.S. Comitato provinciale di Sassari APS per il Territorio Oristanese per :

- ATePIR n. 1 – Povertà,
- ATePIR n. 2 – Sostegno all'educazione
- ATePIR n. 3 – Fragilità

non ammessi alla successiva fase di valutazione dei progetti da parte della Commissione con Determinazione Rep. n. 345, prot. n. 9670 del 09/07/2021.

La Commissione, riconosciuta la legalità della sua costituzione che è conforme alla citata Determinazione di nomina, dà atto che, preliminarmente, ciascun componente della Commissione, presa visione delle domande di ammissione a finanziamento ammesse in base alla Determinazione n. 53, rende la dichiarazione di insussistenza di potenziali conflitti di interessi.

La Commissione procede alla lettura delle Determinazioni Rep. n. 53 e 61, sopracitate e prende atto del contenuto delle stesse e degli adempimenti che deve porre in essere alla luce di quanto previsto dall'avviso pubblico che attribuisce alla Commissione la valutazione, sotto il profilo contenutistico e dell'appropriatezza, dei progetti presentati. Sono oggetto di tale sessione dei lavori i suddetti progetti presentati dall'AICS comitato provinciale di Sassari APS e ammessi alla fase di valutazione da parte della Commissione, a seguito dell'Ordinanza TAR Sardegna n.14/2022, con Determinazione Rep. n. 53, citata.

Tutto ciò accertato ai fini dell'attività da svolgersi nell' attuale e nuova sessione dei lavori, la Commissione, riesamina e pone a base della sua azione i seguenti provvedimenti:



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

- Determinazione n. 166 del 26/04/2021, con la quale è stato approvato l'avviso pubblico per il finanziamento di progetti di rilevanza locale di cui in premessa al quale è stata data pubblicità mediante pubblicazione integrale sul B.U.R.A.S. n. 26 del 29/04/2021 e sul sito della RAS in data 27/04/2021;
- in particolare, il testo del punto 13 dell' avviso pubblico, delle prescrizioni e degli adempimenti dallo stesso previsti, dei criteri di valutazione e dei punteggi massimi e complessivi prestabiliti e definiti dal medesimo punto dell'Avviso Pubblico;
- la Determinazione Rep. n° 409, prot. n° 11480 del 6/08/2021;
- l' Ordinanza TAR Sardegna n.14/2022 - Reg. Ric. n.00935/2021, delle cui prescrizioni si è preso atto con Determinazione n. 53 prot. n. 973 del 21/01/2022, rettificata ed integrata con Determinazione Rep. n. 61, prot. n.1073 del 24/01/2022;
- l'ordine dei lavori ed i criteri di valutazione già prestabiliti dalla Commissione medesima nei propri precedenti verbali da n. 1 a n. 5, approvati con la Determinazione Rep. n. 409, prot. n° 11480 del 6/08/2021 sopracitata.

La Commissione, al fine di effettuare le valutazioni dei 3 progetti, rimessa all'attuale sessione di lavori, procede alla attenta rilettura della Determinazione Rep. n° 409 , prot. n° 11480 del 6/08/2021 ed, in specie, dei n. 5 verbali alla stessa allegati. Ciò al fine di avere piena contezza del proprio precedente operato e di valutare i progetti sottoposti, nell'attuale e nuova sessione dei lavori, sulla base dei medesimi criteri già prestabiliti ed in coerenza con le valutazioni già effettuate nella precedente sessione dei lavori, al fine di garantire la parità di trattamento.

In tale ottica, la Commissione, a seguito di attenta rilettura dei n. 5 verbali allegati alla Determinazione Rep.409 citata, prende atto che, a conclusione dell' esame dei progetti nella precedente sessione dei lavori, sono stati ammessi a valutazione:

- i progetti che rispondevano in toto ed appieno all'oggetto dei progetti dettato nella sez. 2 di ciascuna scheda dei 4 ATePIR;
- alcune e singole attività, nell'ambito del singolo e più articolato progetto presentato, che fornivano diretta soluzione ai bisogni rilevati e, pertanto, rientravano appieno nell'oggetto dei progetti dettato per ciascuno dei 4 ATePIR;
- alcune e singole attività, nell'ambito del singolo e più articolato progetto presentato, che fornivano solo indirettamente e non appieno soluzione ai bisogni rilevati, ma cui la





**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

Commissione ha inteso comunque dare rilevanza e che sono stati ritenuti ammissibili, alla successiva fase di valutazione, a seguito di una ulteriore e specifica motivazione da parte della Commissione che chiarisse il motivo per cui potessero ritenersi ammissibili a fronte di quanto declinato nell'oggetto dell'ATePIR.

Tale operato della Commissione ha anche determinato l'attribuzione dei relativi punteggi, nell'ambito della griglia di valutazione, riguardo la sez. B *"Rispondenza del progetto all'ATePIR scelto e agli obiettivi prioritari dallo stesso indicati riguardo i bisogni rilevati e i destinatari"*, come si evince chiaramente dai verbali redatti ed allegati alla Determinazione Rep. 409, citata. In tale sede è stato, infatti attribuito:

- il punteggio massimo (pari a 15 punti) ai progetti che, nella loro interezza, rispondessero in via diretta ed a pieno all'oggetto dell'ATePIR;
- il punteggio massimo (pari a 15 punti) alle singole attività di progetti più articolati che rispondessero in via diretta ed a pieno all'oggetto dell'ATePIR;
- il punteggio sufficiente (pari a 5 punti) alle singole attività ammesse, di progetti più articolati, che rispondessero indirettamente e non a pieno all'oggetto dell'ATePIR.

La Commissione prende, altresì, atto che nel verbale n. 5 ed esclusivamente per le attività ammesse che avessero superato la valutazione (avendo conseguito un punteggio non inferiore a 30/50), sono stati dettati i criteri e le modalità per procedersi alla rimodulazione dei piani finanziari, (originariamente presentati per l'attuazione dell'intero progetto) per giungersi a determinare gli importi finanziabili per l'attuazione delle sole attività ammesse a finanziamento. La Commissione stabilisce di porre a base dell'attività di competenza demandata per l'odierna sessione i criteri prestabiliti nei propri verbali approvati con Determinazione Rep. n° 409, prot. n° 11480 del 6/08/2021.

Tutto ciò premesso, la Commissione procede, per ciascuno dei 3 progetti oggetto dell'attuale sessione dei lavori, all'esame preliminare al fine di accertare la sussistenza dei requisiti previsti dall'art. 13 dell'Avviso Pubblico come integrati con quanto disposto nei verbali già redatti nella propria precedente sessione di lavoro, al fine di verificare la corrispondenza di ciascuno dei 3 progetti all'"Oggetto dei progetti" indicato nella sezione 2 di ciascuna scheda ATePIR.

La Commissione decide di procedere all'esame dei 3 progetti secondo la numerazione dei relativi ATePIR, da 1 a 3.

Si procede, pertanto, all'esame del progetto *"Una società per tutti"* presentato dall'AICS Comitato provinciale di Sassari APS nell'ATePIR 1 – Povertà, nel Territorio dell'Oristanese.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

A tali fini e preliminarmente, la Commissione dà lettura e prende atto delle prescrizioni previste dalla scheda ATePIR 1 – Povertà allegata all'avviso pubblico. In particolare, rileva che la sezione 1 denominata “Destinatari degli interventi” prevede:

*“I destinatari devono essere individuati, con la collaborazione dei Comuni, tra le persone il cui disagio e difficoltà sono accresciute a motivo dell'emergenza COVID-19.*

*Per l'individuazione dei destinatari gli ETS devono avvalersi dei Comuni e possono, eventualmente, farsi supportare dai Distretti socio sanitari o altri organismi per le tematiche che li vedano coinvolti”.*

Mentre la sezione 2 denominata “Oggetto dei Progetti” della medesima scheda ATePIR prevede:

*“La progettualità deve essere indirizzata a:*

- fornire concreta soluzione a bisogni semplici ed elementari di sussistenza e sostegno allo svolgimento delle attività quotidiane che trovino ostacoli nelle condizioni di povertà, fragilità, solitudine, ritiro sociale, isolamento fiduciario, quarantena, senza tetto, etc.;*
- fornire risposte a bisogni di prima necessità e di pronto intervento anche finalizzate alla costruzione di progetti personalizzati.”*

Infine, la sezione 3 della medesima scheda ATePIR, prevede:

*“A questo ambito sono riconducibili i seguenti Obiettivi generali e Aree prioritarie di intervento individuati dal DM 44/2020 e dal DM 93/2020 che possono esser richiamati quali finalità ispiratrici delle progettualità di cui sopra, finanziabili con il presente avviso*

*1) Porre fine a ogni forma di povertà*

*10) Ridurre le ineguaglianze”*

Pertanto, preso atto di quanto stabilito dalla suddetta scheda ATePIR riguardo il profilo contenutistico delle attività progettuali ammissibili a valutazione, la Commissione dà avvio all'esame del progetto, “Una società per tutti”.

La Commissione procede, quindi, alla lettura ed esame del progetto che, al punto 6 “Descrizione delle attività, modalità attuative”, prevede:

- 1. Progettazione – coordinamento – monitoraggio e rendicontazione** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: Progettazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione  
Modalità attuative: Assistenza alla Progettazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione.
- 2. Laboratorio di musica e teatro** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: “ Il laboratorio nasce dal desiderio di avvicinare i partecipanti al teatro ed al canto attraverso un percorso didattico-ludico-formativo capace di favorire una crescita artistica a 360 gradi. Durante le lezioni i





REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

partecipanti sperimentano gli elementi fondamentali che caratterizzano il genere musical "lavorando" su alcune scene tratte dai musical più famosi. Tutti gli esercizi saranno proposti nella forma del gioco collettivo per garantire un approccio sereno al canto e al teatro rispettando le peculiarità dei partecipanti. Inoltre all'interno del medesimo laboratorio è prevista la partecipazione in ambito regionale ad almeno 3 eventi (spettacoli musicali e teatrali).

Modalità attuative: "L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni che operano nel campo dell'arte ed in particolare della musica. Noleggio e/o acquisto di idonea strumentazione per l'allestimento del laboratorio. Le attività verranno svolte in orario pomeridiano nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai Comuni coinvolti nel progetto le cui spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico.

In occasione degli eventi/spettacoli sarà attivato il servizio navetta per il trasferimento degli spettatori dal loro comune di residenza fino al luogo dell'evento e viceversa.

- 3. Laboratorio Digitale** sintetica descrizione delle attività da svolgere: " Il percorso è stato formulato partendo dalle nozioni preliminari d'informatica di base, con l'attività di alfabetizzazione informatica, indispensabili al fine di poter garantire l'acquisizione da parte di tutti di una buona padronanza sull'uso del PC, la navigazione su internet, l'utilizzo di una casella di posta elettronica, le piattaforme più utilizzate per la didattica a distanza (DAD) e le Google Apps. Tra gli obiettivi principali vi è quello di far comprendere ai partecipanti ai partecipanti non solo le potenzialità del web, e della tecnologia spesso a loro sconosciuta, ma anche i suoi possibili pericoli e modi per evitarli.

Altro obiettivo principale è quello di far conoscere a tutti il concetto di identità digitale e le relative implicazioni nell'accesso ai servizi on-line offerti dalle amministrazioni. Conoscere i diversi strumenti di autenticazione per accedere ai servizi della pubblica amministrazione, il funzionamento di SPID (Sistema pubblico di identità digitale) e le sue caratteristiche principali.

La tecnologia e gli strumenti adottati nel corso delle lezioni a supporto della formazione digitale verranno scelti in funzione della fascia d'età e competenza iniziale, il tutto al fine di consentire uno sviluppo personalizzato delle competenze chiave tra cui la creatività e l'innovazione.

Modalità attuative: L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni qualificati che operano nel settore digitale. Le attività potranno essere svolte sia nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto. È previsto l'acquisto dell'attrezzatura informatica necessaria per l'espletamento dell'attività specifica da parte dei docenti e della dotazione individuale di portatile e kit wi-fi. per i destinatari.

- 4. Incontri Psicoterapici di gruppo -** Sintetica descrizione delle attività da svolgere: Questa attività di gruppo che potremmo definire peculiare verrà svolta sempre sotto la direzione generale di una figura esperta (psicoterapeuta) e si pone come obiettivo quello aiutare le persone coinvolte, non solo individualmente ma anche collegialmente inducendole allo scambio reciproco. Una figura esperta infatti guiderà gli incontri di gruppo e fornirà gli strumenti efficaci e utili per far sì che ciascun partecipante riesca a comunicare agli altri ciò che sente e desidera, per soddisfare i propri bisogni, preservando le proprie relazioni e il rispetto di se e degli altri, al fine di imparare a gestire le emozioni, i pensieri e i comportamenti così da poter affrontare con maggiore consapevolezza e serenità anche le situazioni difficili e riuscire ad alleviarne la sofferenza. Durante gli incontri verranno inoltre tenute delle sedute di Mindfulness utili proprio per l'acquisizione delle seguenti abilità:





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

- *Tolleranza della Sofferenza (Imparare ad accettare in maniera non giudicante i pensieri e le emozioni che creano sofferenza);*
- *Regolazione Emotiva, (Riuscire a Superare, senza far peggiorare le cose, i momenti in cui le emozioni sono troppo intense);*
- *Efficacia Interpersonale (Conoscere meglio le emozioni e regolarle agendo su eventi, pensieri e comportamenti).*

*Altro aspetto importante da non sottovalutare è che i diversi componenti del gruppo sono tutti allo stesso modo protagonisti, attori principali della terapia, del loro e altrui cambiamento.*

Modalità attuative: *L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni qualificati che operano nel settore. Le attività verranno svolte in orario po-meridiano nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto. Le spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico.*

- 5. Patrimonio culturale per tutti** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: *Visite guidate nei siti più interessanti del territorio, al fine di far meglio conoscere, e soprattutto sviluppare nei giovani la consapevolezza delle potenzialità del proprio territorio. Tale consapevolezza può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale.*

Modalità attuative: *In occasione delle escursioni sarà attivato il servizio navetta per il trasferimento dei partecipanti dal loro comune di residenza fino al luogo dell'evento e viceversa.*

- 6. Educazione alla legalità** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: *Acquisizione delle conoscenze relative a diritti e doveri del cittadino. Conoscere e praticare il valore della legalità, distinguendo gli atteggiamenti legali da quelli illegali a partire dalla propria vita ed esperienza personale.*

Modalità attuative: *Docenza specifica*

- 7. Rimodulazione organizzativa e funzionale dei C.O.C.** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: *Nel rispetto dei più recenti orientamenti del governo del paese, il Sistema dei Servizi Sociali deve continuare a garantire, ed anzi a rafforzare, i servizi che possono contribuire alla migliore applicazione delle direttive del Governo ed a mantenere la massima coesione sociale di fronte alla sfida dell'emergenza; un ruolo che il Sistema dei Servizi Sociali deve svolgere nei confronti di ogni membro della collettività, con particolari attenzioni verso coloro che si trovano, o si vengono a trovare a causa dell'emergenza, in condizione di fragilità, anche in relazione alla necessità di garanzia dei Livelli essenziali delle prestazioni sociali e della loro continuità.*

*La stessa Corte Costituzionale disciplinando l'art. 55 del Codice del Terzo Settore ribadisce che il canale di amministrazione condivisa tra soggetti pubblici e gli ETS, non si basa sulla corresponsione di prezzi e corrispettivi dalla parte pubblica a quella privata, ma sulla convergenza di obiettivi e sull'aggregazione di risorse pubbliche e private per la programmazione e la progettazione, in comune, di servizi e interventi diretti a elevare i livelli di cittadinanza attiva, di coesione e protezione sociale, secondo una sfera relazionale che si colloca al di là del mero scambio utilitaristico. L'auspicio ed il proposito programmatico, in tal senso, è che a livello territoriale, i servizi sociali comunali e di ambito operino anche in chiave di coordinamento di tutte le realtà nel sociale, opportunamente raccordandosi, a tal fine, con i Centri Operativi Comunali (COC), già operanti, opportunamente riorganizzati localmente Comune per Comune.*

Modalità attuative : *Provvedimento amministrativo del Comune*

- 8. Formazione volontari esterni** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: *Formare volontari più consapevoli dei compiti e del ruolo che sono chiamati a svolgere. Garantire ai volontari*

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*





**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

*l'acquisizione di conoscenze normative e di contesto sia rispetto all'ambito Comunale sede del Progetto, sia rispetto alla specificità della materia Socio-sanitaria. Promuovere una maggiore consapevolezza rispetto alla realtà del Servizio Sociale. Educare il Volontario alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e al volontariato maturando una conoscenza del territorio e dei suoi apparati dal punto di vista del fornitore di servizi piuttosto che di solo fruitore.*

Modalità attuative: *Reclutamento volontari mediante avviso pubblico Comunale. Formazione con docente esperto in materia. Le attività verranno svolte nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto. Le spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico.*

- 9. Funzionamento dei Laboratori** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: *La complessiva attività dei Laboratori, come sopra individuati, comprenderà l'acquisto della dotazione tecnica e strumentale necessaria e la prestazione di un Assistente tecnico che coadiuverà i docenti e garantirà il corretto svolgimento delle attività programmate e delle esercitazioni libere*

Modalità attuative: *Figura tecnica e acquisto di materiale di supporto all'attività dei laboratori. I Laboratori, come già precisato, possono svolgersi, secondo necessità, nei quattro comuni in modalità itinerante.*

- 10. Assistenza domiciliare** - Sintetica descrizione delle attività da svolgere: *Le finalità del servizio di assistenza domiciliare sono di consentire al cittadino di mantenere l'autonomia di vita nella propria abitazione, nel proprio ambiente familiare e sociale soprattutto nei casi in cui venga a trovarsi nell'impossibilità di provvedere autonomamente a se stesso, e ridurre di conseguenza i ricorsi impropri a strutture residenziali o protette, se non in casi strettamente necessari.*

Modalità attuative: *Prestazioni di natura socio-assistenziale, sanitaria ed educativa prestate al domicilio di disagiati e in genere di nuclei familiari comprendenti soggetti a rischio di emarginazione. Saranno impegnati un medico chirurgo ed un operatore socio-sanitario.*

Inoltre, la Commissione in sede di esame del progetto ha rilevato che nel punto 5 b) – *le ragioni per le quali le attività previste dovrebbero migliorare la situazione dei destinatari*, in maniera poco chiara, con riguardo alla possibilità di consentire l'effettiva comprensione delle attività oggetto del progetto, viene indicato:

- 1. Aumentare l'offerta dei servizi di sostegno alla domiciliarità** *tramite supporto e aiuto agli operatori dei servizi domiciliari nello svolgimento di attività che consentono o favoriscono il mantenimento del disagio al suo domicilio.*

*Offrendo in particolare:*

- supporto nell'effettuazione della spesa;
- supporto nell'acquisto di medicine;
- supporto nel presidio della cura dell'ambiente domestico;
- supporto nelle azioni di Segretariato Sociale;
- sostegno relazionale-sociale e psico-emotivo;

a. *Realizzare l'obiettivo di ottimizzare, attraverso la collaborazione dei volontari, il tempo per l'effettuazione delle suddette prestazioni e di consentire di conseguenza una maggiore frequenza nell'arco della settimana nell'offerta di dette prestazioni.*

b. *Aiuto e supporto agli operatori per la fornitura della spesa e delle medicine a domicilio degli anziani. L'aiuto dei volontari consente di aumentare il tempo di impiego delle OSS nei confronti degli utenti per prestazioni più specializzate.*

- 2. Aiuto e supporto alle Assistenti Sociali Comunali nella creazione ed elaborazione del progetto di Mappatura del territorio al fine di:**

- *creare e/o sviluppare una visione globale del territorio con il coinvolgimento di tutti gli attori sociali formali e informali;*

*AS* *SB* *MM* *R*





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale delle politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

- individuare risorse umane e figure strategiche sul territorio con cui costruire una rete di servizi (associazioni, parroci, volontari, pensionati attivi, medici, ecc...);  
- identificare e maturare una consapevolezza maggiore rispetto ai bisogni reali della popolazione;  
- raggiungere, far emergere e coinvolgere attivamente, le reti sociali di comunità che possano rappresentare una risorsa per la definizione/costruzione di interventi altrimenti difficili da strutturare al fine di ridurre la solitudine e l'abbandono e la carente informazione sui Servizi alla persona;  
- Sensibilizzare ogni soggetto alla partecipazione attiva nella vita di comunità fornendo informazioni che permettano maggiore conoscenza e visibilità dei servizi.

3. Monitorare con cadenza periodica e continuità il servizio reso, con il fine di far emergere con immediata evidenza di eventuali criticità e poter immediatamente intervenire con gli opportuni correttivi al sistema. Si vuol ottenere un sistema di monitoraggio interno di routine ma al tempo stesso di efficace ed immediata lettura.

La Commissione ritiene che:

- il Laboratorio di musica e teatro
- gli Incontri Psicoterapici di gruppo
- il Patrimonio culturale per tutti
- l' Educazione alla legalità
- la Rimodulazione organizzativa e funzionale dei C.O.C.
- la Formazione volontari esterni
- supporto nelle azioni di Segretariato Sociale
- sostegno relazionale-sociale e psico-emotivo
- Aiuto e supporto alle Assistenti Sociali Comunali nella creazione ed elaborazione del progetto di Mappatura del territorio ecc.
- Monitorare con cadenza periodica e continuità il servizio reso ecc.

come si rileva dalla loro descrizione, non sono inquadrabili/non rientrano neanche indirettamente nell'oggetto del Progetto declinato per l'ATepir 1 – Povertà. Infatti, le attività proposte e sopraelencate non sono neanche indirettamente finalizzate a "fornire concreta soluzione a bisogni semplici ed elementari di sussistenza e sostegno allo svolgimento delle attività quotidiane ovvero...a fornire risposte a bisogni di prima necessità e di pronto intervento anche finalizzate alla costruzione di progetti personalizzati".

La Commissione ritiene, invece, che l'attività Assistenza domiciliare come si evince dalla sua descrizione, è rispondente direttamente e a pieno all'oggetto dell'ATePIR scelto in quanto è volta a "fornire concreta soluzione a bisogni semplici ed elementari di sussistenza e sostegno allo svolgimento delle attività quotidiane". Quest'ultima deve intendersi ricomprenda anche:

- a. supporto nell'effettuazione della spesa;
- b. supporto nell'acquisto di medicine;
- c. supporto nel presidio della cura dell'ambiente domestico

indicate nel punto 5b) – "Le ragioni per le quali le attività previste dovrebbero migliorare la situazione dei destinatari". Mentre, si rileva che quanto indicato nel medesimo punto 5 b) del progetto, n. 1, lett.

ASB  
mlr

R



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

a. e b. configurano degli obiettivi, delle finalità che s'intenderebbe raggiungere e non hanno la natura di attività progettuali e comunque sono già incluse per quanto ammissibili, nelle attività di cui ai punti a., b. e c., che precedono.

La Commissione rileva che il laboratorio digitale, pur non rispondendo a bisogni di sussistenza o di prima necessità, si pone a sostegno di attività ormai quotidiane e fornisce risposte a bisogni ormai diventati di prima necessità, consentendo l'acquisizione o l'implementazione di conoscenze tecniche e pratiche di strumenti informatici ormai di uso diffuso e quotidiano. Sulla base di quanto già valutato e disposto nei propri precedenti verbali approvati con la Determinazione Rep. n. 409, prot. n° 11480 del 6/08/2021 e con riferimento specifico all'oggetto dell'ATePIR, il Laboratorio digitale è qualificabile quale attività che fornisce indirettamente e non appieno soluzione ai bisogni rilevati, ma rientra tra le attività cui la Commissione ha inteso comunque dare rilevanza e che, per essere ritenute ammissibili, hanno richiesto una ulteriore motivazione da parte della Commissione volta a chiarire i motivi per cui potessero ritenersi ammissibili a fronte di quanto declinato nell'oggetto dell'ATePIR.

Quanto alla progettazione – coordinamento – monitoraggio e rendicontazione ed al Funzionamento dei Laboratori le stesse non rivestono il carattere di attività progettuali, ma di attività funzionali alla realizzazione del progetto e come tali saranno considerate, non richiedendo una valutazione della corrispondenza delle stesse all'oggetto dell'ATePIR.

Terminato l'esame del progetto "Una società per tutti", la Commissione procede pertanto all'esame del progetto "*Tutti online senza problemi*" presentato dall'AICS Comitato provinciale di Sassari APS nell'ATePIR 2 – Sostegno all'educazione scolastica, nel Territorio dell'Oristanese.

A tali fini e preliminarmente, la Commissione dà lettura e prende atto delle prescrizioni previste dalla scheda ATePIR 2 – Sostegno all'educazione scolastica, allegata all'avviso pubblico.

In particolare, rileva che la sezione 1 denominata "*Destinatari degli interventi*" prevede:

*"I destinatari devono essere individuati, con la collaborazione dei Comuni, tra le persone il cui disagio e difficoltà sono accresciute a motivo dell'emergenza COVID-19.*

*Per l'individuazione dei destinatari gli ETS devono avvalersi dei Comuni e possono, eventualmente, farsi supportare dagli istituti Scolastici o altri organismi per le tematiche che li vedano coinvolti".*

Mentre la sezione 2 "Oggetto dei Progetti" prevede:

*"La progettualità deve essere prioritariamente indirizzata a rimuovere gli ostacoli che, a motivo di povertà, fragilità, solitudine, isolamento fiduciario o quarantena, impediscono o rendono più complesso per i ragazzi iscritti nei percorsi scolastici:*





REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

- accedere ai percorsi di istruzione per indisponibilità di mezzi (pc, accesso alla rete, supporto informatico, etc.);
- accedere a percorsi di sostegno, anche extra scolastico, per colmare i gap formativi che accentuano le situazioni di marginalità, dispersione scolastica e disgregazione o disagio sociale."

Infine, la sezione 3 della medesima scheda ATePIR prevede:

"A questo ambito sono riconducibili i seguenti Obiettivi generali e Aree prioritarie di intervento individuati dal DM 44/2020 e dal DM 156/2020 che possono esser richiamati quali finalità ispiratrici delle progettualità di cui sopra finanziabili con il presente Avviso:

OBIETTIVO GENERALE

4 Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti

1 Porre fine a ogni forma di povertà

10 Ridurre le ineguaglianze

11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili"

Pertanto, preso atto di quanto stabilito dalla suddetta scheda ATePIR riguardo il profilo contenutistico delle attività progettuali ammissibili a valutazione, la Commissione dà avvio all'esame del progetto, "Tutti online senza problemi".

La Commissione procede, quindi, alla lettura ed esame del progetto che, al punto 6, "Descrizione delle attività, modalità attuative", prevede:

1. **Progettazione – coordinamento – monitoraggio e rendicontazione** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: "Progettazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione".  
Modalità attuative: "Assistenza alla Progettazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione".
2. **Laboratorio artistico e creativo** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: "Il laboratorio è finalizzato, oltre che all'integrazione e all'inclusività, anche a sviluppare le capacità espressive di tutti i partecipanti coinvolgendoli in un'attività di laboratorio dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e dove possano imparare a gestire l'armonia delle forme e dei colori in un'attività che all'inizio sembrerà solo un'attività ludica, un giocare con le mani e con materiali semplici, ma che alla fine porterà alla produzione di oggetti concreti".  
Modalità attuative: "L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni che operano nel campo dell'arte. Acquisto materiale didattici. Le attività verranno svolte in orario pomeridiano nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai Comuni coinvolti nel progetto".



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

3. **Laboratorio di musica e recitazione** – sintetica descrizione delle attività da svolgere: “Il laboratorio nasce dal desiderio di avvicinare i partecipanti al teatro ed al canto attraverso un percorso didattico-ludico-formativo capace di favorire una crescita artistica a 360 gradi. Durante le lezioni i partecipanti sperimentano gli elementi fondamentali che caratterizzano il genere musical “lavorando” su alcune scene tratte dai musical più famosi. Tutti gli esercizi saranno proposti nella forma del gioco collettivo per garantire un approccio sereno al canto e al teatro rispettando le peculiarità dei partecipanti. Inoltre all'interno del medesimo laboratorio è prevista la partecipazione in ambito regionale ad almeno 3 eventi (spettacoli musicali e teatrali)”.  
Modalità attuative: “L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni che operano nel campo dell'arte ed in particolare della musica. Noleggio e/o acquisto di idonea strumentazione per l'allestimento del laboratorio. Le attività verranno svolte in orario pomeridiano nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai Comuni coinvolti nel progetto le cui spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico. In occasione degli eventi/spettacoli sarà attivato il servizio navetta per il trasferimento degli spettatori dal loro comune di residenza fino al luogo dell'evento e viceversa”.
4. **Laboratorio di storytelling digitale** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: “Il laboratorio di storytelling si pone l'obiettivo di aiutare i ragazzi a raccontare ed a raccontarsi in modo consapevole, nella consapevolezza che oggi si è passati da grandi narrazioni a costellazioni di messaggi istantanei, frammenti di storie. Impareranno inoltre ad utilizzare e sfruttare a pieno programmi e applicazioni per costruire e diffondere nuovi messaggi e nuove storie. Imparando così a conoscere, distinguere e utilizzare consapevolmente i diversi linguaggi espressivi. Sviluppare la capacità di inventare e realizzare un contenuto digitale attraverso la capacità di utilizzare programmi e applicazioni specifici. Accrescere la creatività, l'orientamento al risultato e il teamworking. Consolidare la consapevolezza e evitare la passività nell'uso degli strumenti digitali”.  
Modalità attuative: “L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni. Le attività verranno svolte in orario pomeridiano nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto le cui spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico”.
5. **Laboratorio digitale** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: “Questo laboratorio per insegnare ai soggetti individuati nel progetto come usare la tecnologia da veri protagonisti, in modo sicuro e nel pieno rispetto della persona. Il percorso è stato formulato partendo dalle nozioni preliminari d'informatica di base, con l'attività di alfabetizzazione informatica, indispensabili al fine di poter garantire l'acquisizione da parte di tutti di una buona padronanza sull'uso del PC, la navigazione su internet, l'utilizzo di una casella di posta elettronica, l'utilizzo delle diverse piattaforme di lavoro on-line (es. e-commerce) oppure le piattaforme ufficiali e quelle più utilizzate per la didattica a distanza (DAD) e le Google Apps.





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

*Tra gli obiettivi principali vi è quello di far comprendere ai partecipanti non solo le potenzialità del web, e della tecnologia spesso a loro sconosciuta, ma anche i suoi possibili pericoli e modi per evitarli.*

*Altro obiettivo principale è quello di far conoscere a tutti il concetto di identità digitale e le relative implicazioni nell'accesso ai servizi on-line offerti dalle amministrazioni. Conoscere i diversi strumenti di autenticazione per accedere ai servizi della pubblica amministrazione, il funzionamento di SPID (Sistema pubblico di identità digitale) e le sue caratteristiche principali.*

*La tecnologia e gli strumenti adottati nel corso delle lezioni a supporto della formazione digitale verranno scelti in funzione della fascia d'età e competenza iniziale, il tutto al fine di consentire uno sviluppo personalizzato delle competenze chiave tra cui la creatività e l'innovazione".*

Modalità attuative: "L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni qualificati che operano nel settore digitale. Le attività potranno essere svolte sia nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto sia on-line in FAD e verranno svolte in orario pomeridiano. È previsto l'acquisto dell'attrezzatura informatica necessaria per l'espletamento dell'attività specifica da parte dei docenti e della dotazione individuale di portatile e kit wi-fi. per i destinatari".

6. **Incontri Psicoterapici di gruppo** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: "Questa attività di gruppo che potremmo definire peculiare verrà svolta sempre sotto la direzione generale di una figura esperta (psicoterapeuta) e si pone come obiettivo quello aiutare le persone coinvolte, non solo individualmente ma anche collegialmente inducendole allo scambio reciproco.

*Una figura esperta infatti guiderà gli incontri di gruppo e fornirà gli strumenti efficaci e utili per far sì che ciascun partecipante riesca a comunicare agli altri ciò che sente e desidera, per soddisfare i propri bisogni, preservando le proprie relazioni e il rispetto di se e degli altri, al fine di imparare a gestire le emozioni, i pensieri e i comportamenti così da poter affrontare con maggiore consapevolezza e serenità anche le situazioni difficili e riuscire ad alleviarne la sofferenza.*

*Durante gli incontri verranno inoltre tenute delle sedute di Mindfulness utili proprio per l'acquisizione delle seguenti abilità:*

- Tolleranza della Sofferenza (Imparare ad accettare in maniera non giudicante i pensieri e le emozioni che creano sofferenza);
- Regolazione Emotiva, (Riuscire a Superare, senza far peggiorare le cose, i momenti in cui le emozioni sono troppo intense);
- Efficacia Interpersonale (Conoscere meglio le emozioni e regolarle agendo su eventi, pensieri e comportamenti).

*Altro aspetto importante da non sottovalutare è che i diversi componenti del gruppo sono tutti allo stesso modo protagonisti, attori principali della terapia, del loro e altrui cambiamento".*

Modalità attuative: "L'attività si articolerà avvalendosi della collaborazione di esperti esterni qualificati che operano nel settore. Le attività verranno svolte in orario pomeridiano nei loca-

AS B Mb R



**REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATÒ DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

*li/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto. Le spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico".*

7. **Patrimonio culturale per tutti** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: "Visite guidate nei siti più interessanti del territorio, al fine di far meglio conoscere, e soprattutto sviluppare nei giovani la consapevolezza delle potenzialità del proprio territorio.

*Tale consapevolezza può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale".*

Modalità attuative: "In occasione delle escursioni sarà attivato il servizio navetta per il trasferimento dei partecipanti dal loro comune di residenza fino al luogo dell'evento e viceversa".

8. **Cineforum** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: "L'idea del Laboratorio "Cineforum" nasce innanzitutto dalla consapevolezza che il linguaggio cinematografico spesso è il veicolo ideale per la comprensione della realtà e di alcune problematiche sociali. Pertanto si propone di avvicinare il ragazzo/adulto al film come forma d'arte capace di raccontare la realtà o fatti fantastici, favorendo la riflessione e il dibattito.

*Per questo il Cineforum si pone come momento di incontro, confronto, scambio di idee, una pausa all'insegna della distrazione e dello svago, da condividere, per aprirsi anche a modelli di cinema con cui non entriamo abitualmente in contatto. Il cinema come forma espressiva rende possibile un forte coinvolgimento emotivo diventando in questo senso un mezzo efficace per allestire e sperimentare emozioni. Grazie a questa caratteristica determina sul fruitore un impatto affettivo e relazionale stimolandone la riflessione. La partecipazione al dibattito successivo alla visione del film rappresenta quindi un momento utile per incentivare e stimolare un arricchimento personale.*

*Metodologie e procedure*

*Tale attività è divisa nelle seguenti fasi:*

- scelta del film in base a criteri prestabiliti quali genere, età, interessi;
- creazione di una scheda del film che funga da guida nel nostro percorso;
- preparazione del setting di lavoro e predisposizione dell'ambiente;
- introduzione all'attività di cineforum e breve presentazione del film giornaliero;
- proiezione del film con intervallo;
- discussione, riflessione e dibattito finale;
- trascrizione su "Il diario di bordo" di riflessioni, opinioni emerse al termine del film.

*Inoltre è opportuno sottolineare che, al fine di facilitare una riflessione attenta e più circoscritta, le proiezioni cinematografiche saranno tematiche".*

Modalità attuative: "L'attività di Laboratorio si svolgerà sia nei locali predisposti dai Comuni (anche a rotazione), e sia attraverso la partecipazione a proiezioni cinematografiche presso le sale del capoluogo di Provincia.

*In occasione delle escursioni sarà attivato il servizio navetta per il trasferimento dei partecipanti dal loro comune di residenza fino al luogo dell'evento e viceversa".*

9. **Educazione alla legalità** - sintetica descrizione delle attività da svolgere: "Acquisizione delle conoscenze relative a diritti e doveri del cittadino.





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

*Conoscere e praticare il valore della legalità, distinguendo gli atteggiamenti legali da quelli illegali a partire dalla propria vita ed esperienza personale".*

Modalità attuative: "Docenza specifica".

10. **Rimodulazione organizzativa e funzionale dei C.O.C. - sintetica descrizione delle attività da svolgere:** "Nel rispetto dei più recenti orientamenti del governo del paese, il Sistema dei Servizi Sociali deve continuare a garantire, ed anzi a rafforzare, i servizi che possono contribuire alla migliore applicazione delle direttive del Governo ed a mantenere la massima coesione sociale di fronte alla sfida dell'emergenza; un ruolo che il Sistema dei Servizi Sociali deve svolgere nei confronti di ogni membro della collettività, con particolari attenzioni verso coloro che si trovano, o si vengono a trovare a causa dell'emergenza, in condizione di fragilità, anche in relazione alla necessità di garanzia dei Livelli essenziali delle prestazioni sociali e della loro continuità.

La stessa Corte Costituzionale disciplinando l'art. 55 del Codice del Terzo Settore ribadisce che il canale di amministrazione condivisa tra soggetti pubblici e gli ETS, non si basa sulla corresponsione di prezzi e corrispettivi dalla parte pubblica a quella privata, ma sulla convergenza di obiettivi e sull'aggregazione di risorse pubbliche e private per la programmazione e la progettazione, in comune, di servizi e interventi diretti a elevare i livelli di cittadinanza attiva, di coesione e protezione sociale, secondo una sfera relazionale che si colloca al di là del mero scambio utilitaristico. L'auspicio ed il proposito programmatico, in tal senso, è che a livello territoriale, i servizi sociali comunali e di ambito operino anche in chiave di coordinamento di tutte le realtà nel sociale, opportunamente raccordandosi, a tal fine, con i Centri Operativi Comunali (COC), già operanti, opportunamente riorganizzati localmente Comune per Comune".

Modalità attuative: "Provvedimento amministrativo del Comune".

11. **Formazione volontari esterni - sintetica descrizione delle attività da svolgere:** "Formare volontari più consapevoli dei compiti e del ruolo che sono chiamati a svolgere.

Garantire ai volontari l'acquisizione di conoscenze normative e di contesto sia rispetto all'ambito Comunale sede del Progetto, sia rispetto alla specificità della materia Socio-sanitaria.

Promuovere una maggiore consapevolezza rispetto alla realtà del Servizio Sociale

Educare il Volontario alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e al volontariato maturando una conoscenza del territorio e dei suoi apparati dal punto di vista del fornitore di servizi piuttosto che di solo fruitore."

Modalità attuative: "Reclutamento volontari mediante avviso pubblico Comunale. Formazione con docente esperto in materia. Le attività verranno svolte nei locali/strutture/spazi/ambienti idonei messi a disposizione dai comuni coinvolti nel progetto. Le spese di gestione/pulizia saranno a ns. carico."

12. **Funzionamento dei Laboratori - sintetica descrizione delle attività da svolgere:** "La complessiva attività dei Laboratori, come sopra individuati, comprenderà l'acquisto della dotazione tecnica e strumentale necessaria e la prestazione di un Assistente tecnico che coadiuverà i docenti e garantirà il corretto svolgimento delle attività programmate e delle esercitazioni libere."

Handwritten signatures and initials in blue ink.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

Modalità attuative: *"Figura tecnica e acquisto di materiale di supporto all'attività dei laboratori. I Laboratori, come già precisato, possono svolgersi, secondo necessità, nei quattro comuni in modalità itinerante."*

La Commissione rileva che, come si evince dalla loro descrizione, le attività:

- 1 Laboratorio artistico e creativo,**
- 2 Laboratorio di musica e recitazione,**
- 3 Laboratorio di storytelling digitale,**
- 4 Incontri Psicoterapici di gruppo**
- 5 Patrimonio culturale per tutti**
- 6 Cineforum**
- 7 Educazione alla legalità**
- 8 Rimodulazione organizzativa e funzionale dei C.O.C.**
- 9 Formazione volontari esterni**

Come si rileva dalla loro descrizione, non sono inquadrabili/non rientrano neanche indirettamente nell'oggetto del Progetto declinato per l'ATePIR 2 – Sostegno all'educazione scolastica. Infatti, le attività proposte sopraelencate non sono neanche indirettamente finalizzate *"a rimuovere gli ostacoli che, a motivo di povertà, fragilità, solitudine, isolamento fiduciario o quarantena, impediscono o rendono più complesso per i ragazzi iscritti nei percorsi scolastici:*

- *accedere ai percorsi di istruzione per indisponibilità di mezzi (pc, accesso alla rete, supporto informatico, etc.);*
- *accedere a percorsi di sostegno, anche extra scolastico, per colmare i gap formativi che accentuano le situazioni di marginalità, dispersione scolastica e disgregazione o disagio sociale".*

Per quanto attiene al Laboratorio digitale l'oggetto dei progetti indicato nell'ATePIR è volto *".....a rimuovere gli ostacoli che, a motivo di povertà, fragilità, solitudine, isolamento fiduciario o quarantena, impediscono o rendono più complesso per i ragazzi iscritti nei percorsi scolastici:*

- *accedere ai percorsi di istruzione per indisponibilità di mezzi (pc, accesso alla rete, supporto informatico, etc.);*
- *accedere a percorsi di sostegno, anche extra scolastico, per colmare i gap formativi che accentuano le situazioni di marginalità, dispersione scolastica e disgregazione o disagio sociale."*

Appare evidente che, ai sensi dell'oggetto della scheda ATePIR 2, l'attività progettuale debba essere rivolta o a fornire i mezzi informatici per facilitare l'accesso ai percorsi di istruzione ovvero ad organizzare, anche al di fuori degli istituti scolastici, corsi di sostegno per consentire ai ragazzi iscritti nei percorsi d'istruzione scolastica di colmare le carenze nozionistiche eventualmente possedute nelle diverse materie curriculari e di insegnamento scolastico.

Viceversa, nella sintetica descrizione nel progetto presentato è scritto *"Questo laboratorio per insegnare ai soggetti individuati nel progetto come usare la tecnologia da veri protagonisti, in modo sicuro e nel pieno rispetto della persona"*, mentre la massima parte delle attività di seguito descritte





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE

Direzione Generale delle politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

(fatta salva l'acquisizione delle nozioni per l'utilizzo delle piattaforme informatiche per la DAD) non risponde a quanto richiesto nell'oggetto dell'ATePIR 2 – Sostegno all'educazione scolastica.

La Commissione, peraltro, rileva che, nella sezione modalità attuative del progetto, è indicato: *"...È previsto l'acquisto dell'attrezzatura informatica necessaria per l'espletamento dell'attività specifica da parte dei docenti e della dotazione individuale di portatile e kit wi-fi per i destinatari."*

La Commissione, rileva, inoltre, che quanto ai destinatari dell'intervento nel punto 5 a) del progetto si premette: *"Si è proceduto individuando prioritariamente la fascia, per età, dentro la quale si è ritenuto di individuare le situazioni più rappresentative: a tal fine, concordemente, si è pervenuti all'individuazione della fascia corrispondente ai ragazzi frequentanti il biennio della scuola superiore come quella intorno a cui aggregare i casi più significativi nei quattro territori"*. Quanto alla concreta individuazione, si conclude che sono stati individuati n.19 destinatari dell'intervento e *"che n. 16 sui n. 19 individuati hanno o abbandonato (8) la scuola e n. 8 sono già in dispersione"*. Da tali indicazioni si ricava che solo n° 3 destinatari dell'intervento sono ragazzi iscritti nei percorsi scolastici come richiesto dall'oggetto dei progetti dell'ATePIR 2.

Inoltre si rileva, quanto alla dotazione individuale di portatile e kit wi-fi per i destinatari, che questa è prevista per le attività del laboratorio e non, come sotteso dall'oggetto dell'ATePIR, per consentire al singolo studente di accedere ai percorsi scolastici stabilmente e dal proprio domicilio in modalità DAD. Tutto ciò accertato, la Commissione, considerato che l'acquisizione di competenze informatiche è comunque rilevante per ragazzi frequentanti il biennio della scuola superiore e che è prevista la dotazione agli stessi di portatile e kit wi-fi per le attività del laboratorio, ammette a valutazione il Laboratorio digitale parzialmente e limitatamente ai n° 3 destinatari dell'intervento rappresentati dai 3 ragazzi che, secondo la rilevazione dichiarata nel punto 5 a) del progetto, sono iscritti nei percorsi scolastici. Sulla base di quanto già valutato e disposto nei propri precedenti verbali approvati con la Determinazione Rep. n. 409, prot. prot. n° 11480 del 6/08/2021, il Laboratorio digitale è qualificabile quale attività che fornisce indirettamente e non appieno soluzione ai bisogni rilevati in base all'ATEPIR scelto, ma rientra tra le attività cui la Commissione ha inteso comunque dare rilevanza e che, per essere ritenute ammissibili, hanno richiesto una ulteriore motivazione da parte della Commissione volta a chiarire i motivi per cui potessero ritenersi ammissibili a fronte di quanto declinato nell'oggetto dell'ATEPIR.

Quanto alla progettazione – coordinamento – monitoraggio e rendicontazione ed al Funzionamento dei Laboratori le stesse non rivestono il carattere di attività progettuali, ma di attività funzionali alla realizzazione del progetto e come tali saranno considerate, non richiedendo una valutazione della corrispondenza delle stesse all'oggetto dell'ATEPIR.

Terminato l'esame del progetto *"Tutti online senza problemi"*, la Commissione stabilisce di proseguire i lavori nella giornata del 26/01/2021, presso i locali dell'Amministrazione Regionale, Via Roma 253 in Cagliari.

Il Presidente dichiara, quindi, chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.


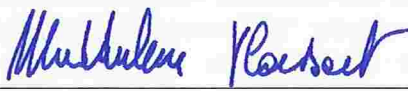


**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'IGIENE E SANIDADE E DE S'ASSISTÈNTZIA SOTZIALE  
ASSESSORATO DELL'IGIENE E SANITA' E DELL'ASSISTENZA SOCIALE**

Direzione Generale della politiche sociali  
Servizio terzo settore e supporti direzionali

La Commissione:

Dr.ssa Savina	Ortu	Presidente	
Dr.ssa Maddalena	Plaisant	Componente	
Dr.ssa Alessandra	Sunda	Componente	
Sig.ra M. Alessia	Balestrino	Segretario	