



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria

Obiettivo specifico ESO4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

Avviso Pubblico

ANCH'IO

Supporto alle scuole nella fase di identificazione precoce di DSA e supporto/affiancamento nello studio per studenti DSA

2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026

F.A.Q.

RACCOLTA AGGIORNATA AL 18.09.2024





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

AVVISO ANCH'IO – RISPOSTE AI QUESITI

Quesito Nr. 1

Nella proposta progettuale devono essere comprese le attività da svolgere solo durante l'anno scolastico per cui si presenta la domanda di partecipazione o devono essere ricomprese tutte le attività da svolgere durante tutti e tre gli anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026?

Risposta

La domanda di partecipazione, da presentare attraverso la piattaforma SIPES - Bando "ANCHIO_2324", deve contenere una proposta progettuale riferita esclusivamente all'A.S. 2023/2024. Ciascuna proposta progettuale ritenuta ammissibile alla sovvenzione, relativa ad un singolo anno scolastico, può ricevere l'importo massimo di sostegno, a valere sul PR Sardegna FSE+ 2021-2027, pari a euro 200.000,00. Le domande di partecipazione per gli anni scolastici successivi potranno essere presentate solo a seguito di pubblicazione di appositi Avvisi. Il Partenariato beneficiario della sovvenzione per l'A.S. 2023/2024 non concorre automaticamente per gli anni scolastici successivi.

Quesito Nr. 2

Chi può partecipare al Partenariato?

Risposta

Sono Beneficiari dell'intervento i Partenariati costituiti tra ETS, Istituzioni scolastiche ed eventuali soggetti partner pubblici. Ai sensi dell'art. 4 del Codice del Terzo settore (D. Lgs.1 n. 17/2017): "Sono enti del Terzo settore le organizzazioni di volontariato, le associazioni di promozione sociale, gli enti filantropici, le imprese sociali, incluse le cooperative sociali, le reti associative, le società di mutuo soccorso, le associazioni, riconosciute o non riconosciute, le fondazioni e gli altri enti di carattere privato diversi dalle società costituiti per il perseguimento, senza scopo di lucro, di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento, in via esclusiva o principale, di una o più attività di interesse generale in forma di azione volontaria o di erogazione gratuita di denaro, beni o servizi, o di mutualità o di produzione o scambio di beni o servizi, ed iscritti nel registro unico nazionale del Terzo settore". Ciascun ETS deve essere in possesso, al momento della presentazione della domanda di partecipazione, del requisito generale di **iscrizione al RUNTS** (art. 8, punto 8.1, lett. a) dell'Avviso pubblico ANCH'IO. Non sono previste deroghe di ammissibilità per soggetti non iscritti al RUNTS a causa di qualsivoglia motivazione.

Quesito Nr. 3

Il termine per la presentazione delle domande di partecipazione per l'A.S. 2023/2024 è stato prorogato al 20 ottobre 2023. Quando potranno essere avviate le attività previste nei cronoprogrammi contenuti nella proposta progettuale?

Risposta

I tempi tecnici necessari per porre in essere tutti i dovuti adempimenti amministrativi fanno presumere, al momento, che la stipula della Convenzione tra la Ras e i Beneficiari potrà avvenire entro la prima metà del mese di Dicembre 2023. Le attività progettuali potranno essere avviate solo a seguito della stipula della Convenzione e dell'assunzione dell'impegno di spesa da parte dei nostri uffici. Il soggetto proponente dovrà predisporre i cronoprogrammi previsti nel Formulario, alla luce di queste considerazioni, salvo eventualmente aggiornare gli stessi in fase di stipula della Convenzione, come previsto



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

AVVISO ANCH'IO – RISPOSTE AI QUESITI

nel paragrafo 13 dell'Avviso.

Quesito Nr. 4

Considerando che in Sardegna le sezioni delle scuole dell'infanzia omogenee per età sono poco comuni, quando l'avviso parla di "coinvolgimento di almeno tre Sezioni dell'infanzia" specificando la dicitura "ultimo anno" a cosa si riferisce?

Risposta

Poiché una Sezione dell'Infanzia funzionante è da intendersi come un insieme di minimo n. 8 e massimo n. 29 alunni non necessariamente di età omogenea tra loro, qualora non sia possibile coinvolgere nelle Linee di Azione singole Sezioni composte esclusivamente da alunni frequentanti l'ultimo anno dell'Infanzia è possibile proporre il coinvolgimento nelle attività progettuali di almeno tre gruppi di alunni, da costituire con un n. minimo di 8 e massimo di n. 29 di bambini di età compatibile con la frequenza dell'ultimo anno, anche se frequentanti Sezioni differenti.

Quesito Nr. 5

Il Coordinatore del Progetto, in possesso dei requisiti previsti, può ricoprire ulteriori ruoli all'interno del progetto stesso? In caso affermativo, l'impegno complessivo di tale figura professionale può essere superiore ad 1/3 delle ore complessive del progetto, rispettando il limite di 1/3 previsto per le sole ore di coordinamento?

Risposta

Nel rispetto dei requisiti richiesti dall'Avviso, il Coordinatore può svolgere ulteriori ruoli a condizione che l'impegno orario dedicato al coordinamento non superi il limite di 1/3 delle ore complessive del progetto. Il costo orario riferito alla singola figura professionale dovrà essere, pertanto, distinto in base al singolo ruolo ricoperto e rendicontato pro quota nelle sezioni relative al Coordinamento e alle altre Macro voci di spesa, senza possibilità di doppia rendicontazione della stessa spesa.

Quesito Nr. 6

Nel caso in cui i docenti "interni" esperti compresi nel Gruppo di Lavoro siano soggetti ad una intensificazione dell'impegno lavorativo eccedente il normale orario di servizio, le ore di servizio eccedenti possono essere retribuite dall'ETS Capofila (previa autorizzazione del Dirigente e sottoscrizione dell'All. n. 7)?

Risposta

Per docente "interno" esperto si intende il docente, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso, che si rende disponibile all'esecuzione delle azioni progettuali rivolte agli alunni/docenti della medesima Istituzione Scolastica presso cui presta servizio. Pertanto, nel caso in cui la prestazione del docente interno esperto implichi un'intensificazione dell'impegno lavorativo eccedente il normale orario di servizio, tale eccedenza deve essere riconosciuta e retribuita, secondo quanto stabilito dal CCNL applicato, dall'Istituzione Scolastica partner presso cui il docente medesimo presta normalmente servizio, salvo non siano state espressamente previste diverse pattuizioni in sede di accordo di Partenariato, che prevedano l'onere del pagamento in capo all'ETS capofila, e comunque previa autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico di riferimento. In tutti i casi in cui il docente interno esperto di un'Istituzione Scolastica partner svolga attività lavorativa a favore di alunni/docenti di altre Istituzioni Scolastiche, partner dello stesso Partenariato o di altro Partenariato, pur nel rispetto delle disposizioni sui limiti e compatibilità di ulteriori prestazioni lavorative stabilite dai CCNL e previa autorizzazione del proprio Dirigente scolastico, non potrà essere considerato come "interno" ma dovrà essere indicato come esperto "esterno" e sarà remunerato dall'ETS capofila.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

AVVISO ANCH'IO – RISPOSTE AI QUESITI

Quesito Nr. 7

Linee F e H: il potenziamento può essere fatto in studio, in orario extracurricolare o extrascolastico?

Risposta

Le attività di cui alle Linee F e H potranno svolgersi in ambito domiciliare o scolastico, anche in orario extracurricolare, in accordo con la famiglia e in stretta collaborazione con i docenti degli alunni coinvolti.

Quesito Nr. 8

Avendo la disponibilità della Struttura preposta e il consenso della famiglia dell'alunno, possiamo giungere alla diagnosi di DSA?

Risposta

Le attività di cui all'Avviso sono finalizzate alla messa in atto, da parte delle Istituzioni Scolastiche, degli interventi educativo-didattici previsti dall'art. 3, comma 2, della Legge n. 170/2010, in esito alle procedure di riconoscimento precoce, di cui al comma 3 del medesimo art. 3. L'attivazione del percorso diagnostico, successiva ai sopra citati interventi, esula totalmente dall'ambito dell'Avviso e dalla competenza del Servizio Politiche Scolastiche della Direzione Generale della Pubblica Istruzione.

Quesito Nr. 9

La partecipazione al Partenariato da parte di soggetti che apportino un contributo sotto forma di cofinanziamento al progetto o di particolare rilevanza in termini di innovazione e di ricerca scientifica sarà oggetto di specifica valutazione. In quale voce di budget deve essere indicato e in che modo (ad esempio scrivendo il valore ad esso attribuito?)

Risposta

Il Conto Economico Preventivo contempla l'inserimento delle spese ammissibili al netto di eventuale cofinanziamento. L'eventuale contributo al progetto da parte dei soggetti partner, sotto forma di cofinanziamento o di particolare rilevanza in termini di innovazione e di ricerca scientifica dovrà essere chiaramente esplicitato nella Sezione B del Formulario progettuale ai fini della sua specifica valutazione.

Quesito Nr. 10

Nel caso di richiesta di un'anticipazione, la rendicontazione sul SIL verrà inserita in un'unica soluzione alla fine del progetto oppure si può inserire per Stati di avanzamento?

Risposta

Tutte le disposizioni operative relative alla corretta gestione delle operazioni saranno contenute nel documento "Linee Guida per la gestione e rendicontazione delle operazioni" che sarà pubblicato contestualmente alla pubblicazione delle graduatorie sul sito web della RAS (<http://www.regione.sardegna.it>).



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

AVVISO ANCH'IO – RISPOSTE AI QUESITI