

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

Acquisizione fabbisogni degli Enti locali per l'assegnazione dei contributi regionali

Guida alla compilazione on-line dell'istanza/domanda



Sommario

1.	Scopo del documento	3
1.1.	Acronimi e abbreviazioni	
2.	Prerequisiti	3
3.	Procedura di compilazione	
4.	Accesso alla piattaforma online	
5.	Fase 1 - Registrazione di un nuovo richiedente	6
5.1.	Registrazione profilo Ente	7
Sezior	one "DATI SEDI"	9
Sezior	one "SOGGETTI OPERATORI"	10
6.	Fasi 2 e 3 - Compilazione e trasmissione della domanda	13
6.1.	Sezione "DATI ANAGRAFICI"	15
6.2.	Sezione "DATI AGGIUNTIVI"	16
6.3.	Sezione "DICHIARAZIONI"	19
6.4.	Sezione "FIRMATARIO"	19
6.5.	Sezione "DOCUMENTI"	20
6.6.	Sezione "PRIVACY"	21
6.7.	Sezione "RIEPILOGO"	22
7.	Riferimenti	23
7.1.	Assistenza per credenziali e accesso alla piattaforma:	23
72	Assistenza annlicativa	2/



1. Scopo del documento

Il presente documento costituisce la guida alla compilazione online della manifestazione di interesse nell'ambito degli interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024.

1.1. Acronimi e abbreviazioni

Nel resto del documento verranno utilizzati i seguenti acronimi e abbreviazioni.

Termine	Significato
SIPES	Sistema Informativo per la gestione del Processo di Erogazione e Sostegno. Si tratta del sistema regionale all'interno del quale è stata creata la procedura informatica di richiesta contributi di cui all'Avviso. Il sistema SIPES è utilizzato dalla Regione per la gestione di molteplici bandi e avvisi.
RAS	Regione Autonoma della Sardegna.
CIE	Carta di Identità Elettronica
PEC	Posta Elettronica Certificata.
TS-CNS	Tessera Sanitaria, dotata di microchip, utilizzata come strumento (Carta Nazionale dei Servizi) per l'accesso ai servizi online della Pubblica Amministrazione.
SPID	Sistema Pubblico di Identità Digitale, è la soluzione che permette di accedere a tutti i servizi online della Pubblica Amministrazione con un'unica Identità Digitale.

2. Prerequisiti

La piattaforma SIPES è ottimizzata per i seguenti browser:

- Microsoft Edge
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Se l'utente è già in possesso di credenziali di accesso e di un profilo, avendo ad esempio già utilizzato in precedenza la piattaforma, <u>può passare direttamente al capitolo 6</u>.

Per procedere alla compilazione e trasmissione delle domande è necessario:

• Disporre di credenziali di accesso su uno dei seguenti sistemi:

Modalità di accesso	Url di approfondimento
Credenziali SPID (di livello 2) rilasciate da un Gestore di Identità Digitale accreditato dall'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID)	https://www.spid.gov.it/
Tessera Sanitaria – Carta Nazionale dei servizi (TS-CNS, CNS)	http://www.regione.sardegna.it/tscns
CIE (Carta di Identità Elettronica)	https://www.cartaidentita.interno.gov.it/

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

Guida alla compilazione online della domanda

Novembre 2023 Pagina 3 di 24



• Disporre di casella di posta elettronica certificata (PEC): all'atto della trasmissione della domanda il sistema invia un'e-mail di notifica all'indirizzo PEC indicato in fase di compilazione del profilo (vedi successivo paragrafo 5. Registrazione di un nuovo proponente). Si deve pertanto disporre di una casella di posta elettronica certificata.

3. Procedura di compilazione

La procedura si svolge attraverso l'esecuzione e completamento delle seguenti fasi da parte del soggetto richiedente:

Fase 1. Registrazione profilo

Registrazione sul sistema del profilo del soggetto richiedente, con inserimento dei dati anagrafici e della sede legale.

Fase 2. Compilazione della domanda

A partire dalla data ed ora indicata nell'Avviso o nella Comunicazione di apertura del Sistema, il soggetto richiedente potrà effettuare la compilazione della domanda sulla piattaforma SIPES con il caricamento dei dati e degli allegati richiesti.

Nel corso di questa fase, il sistema SIPES permetterà il salvataggio in bozza dei dati inseriti e degli allegati anche in diverse sessioni di lavoro.

Fase 3. Trasmissione della domanda

Ad avvenuto completamento della compilazione della domanda (caricamento dei dati e degli allegati richiesti), il sistema SIPES consentirà di generare la domanda su file, in formato PDF.

I dati e le informazioni relativi alla domanda, contenuti nel file PDF, dovranno essere verificati prima dell'apposizione della firma, autografa o digitale, nel documento ad opera del Rappresentante legale del soggetto richiedente o del suo procuratore.

La procedura di trasmissione si conclude con il caricamento del file della domanda, firmato digitalmente o con l'apposizione di firma autografa (in questo caso occorre allegare la copia del documento di identità in corso di validità del sottoscrittore), sul sistema SIPES e l'invio telematico dello stesso.

Acquisita la domanda, il sistema invia al soggetto richiedente una PEC di notifica di avvenuta trasmissione.

Nota:

- Tutti i passi, anche la registrazione dei profili, possono essere effettuati dal Rappresentante legale o
 da un soggetto delegato. Quindi l'intera procedura può anche essere effettuata da un solo utente posto
 che abbia titolo a operare.
- La compilazione della domanda potrà avvenire a partire dalla data ed ora prevista nell'Avviso o nella Comunicazione di apertura del Sistema.

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

Guida alla compilazione online della domanda

Pagina 4 di 24

Novembre 2023

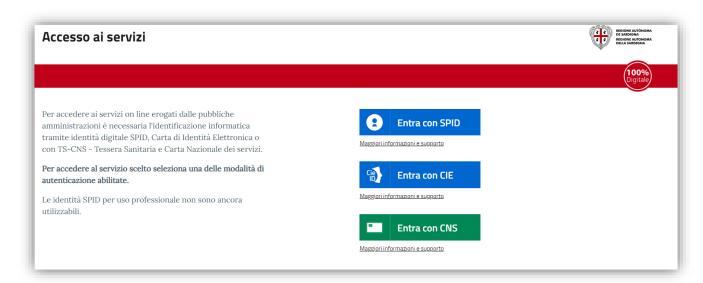


4. Accesso alla piattaforma online

Per accedere alla piattaforma online collegarsi all'indirizzo https://sipes.regione.sardegna.it/sipes/



Cliccando sul pulsante **Accedi >>** si accede ad una pagina che consente la scelta della modalità con cui entrare nel sistema SIPES.



- per l'accesso attraverso SPID è necessario essere accreditati al livello 2;
- per l'accesso tramite smartcard (TS-CNS, CNS) sarà richiesto il codice PIN del dispositivo;
- per l'accesso tramite CIE (Carta d'Identità Elettronica) sarà richiesto il codice PIN del dispositivo;

In caso di autenticazione positiva, <u>e solo se l'utente non ha mai effettuato l'accesso</u>, il sistema richiede una conferma circa la volontà effettiva di registrarsi sulla piattaforma SIPES. In caso contrario si accede direttamente alla schermata successiva.

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

Guida alla compilazione online della domanda



Premendo SALVA E PROSEGUI >> si accede alla pagina Elenco Profili



Nota:

- Attenzione: L'accesso contemporaneo da più personal computer o da più browser con le stesse credenziali può portare a malfunzionamenti ed è fortemente sconsigliato.
- Attenzione: è NECESSARIO lasciare attiva una sola finestra ed una sola scheda del browser per la compilazione dei dati.

5. Fase 1 - Registrazione di un nuovo richiedente

Per la compilazione e presentazione della domanda di contributo è necessario preliminarmente registrare il *profilo* del soggetto richiedente sul sistema con relativa compilazione dei dati (codice fiscale, recapiti, ecc.) dei soggetti giuridici cui i profili sono riferiti.

La tipologia di profilo da utilizzare nell'ambito del presente bando è la sequente:

Ente (per soggetti quali Comuni, Province e Città metropolitana)

Gli altri profili non sono da utilizzarsi nell'ambito del presente bando.

Importante:

- Può verificarsi il caso che un utente si ritrovi già associato al profilo del soggetto (es. comune) con cui vuole presentare la manifestazione di interesse (ad esempio per aver partecipato ad altro bando utilizzando il sistema). In questo caso non deve ricreare il profilo ma può utilizzare il profilo già esistente.
- Laddove un utente debba presentare domande per più soggetti giuridici dovrà creare un profilo per ciascuno di essi.
- Laddove un utente debba presentare più domande di contributo per uno stesso soggetto, dovrà creare, invece, un solo profilo per il soggetto e creare più domande.
- I profili e le domande possono essere creati e compilati anche da un soggetto diverso dal Rappresentante legale (naturalmente se titolati a farlo) ma il PDF definitivo deve essere firmato digitalmente o con firma autografa dal Rappresentante legale o da un suo procuratore speciale.
- Nel caso si vogliano aggiungere altri utenti al profilo del soggetto giuridico si veda la sezione "Soggetti Operatori").

Nei paragrafi seguenti si forniscono le indicazioni per la registrazione del profilo.

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

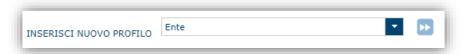
Guida alla compilazione online della domanda

Pagina 6 di 24



5.1. Registrazione profilo Ente

Per registrare il profilo di un Ente, selezionare dal menu a discesa in alto a destra "INSERISCI NUOVO PROFILO" la voce "Ente" e premere >>.



Il sistema visualizzerà un modulo per l'inserimento delle informazioni di base:



Nel caso il profilo dell'Ente sia creato da un soggetto diverso dal Rappresentante legale, si potrà specificare come ruolo quello ricoperto dal soggetto stesso, ad esempio quello del Delegato.

IMPORTANTE: sebbene il sistema consenta di specificare anche solo uno tra codice fiscale e/o partita IVA del soggetto proponente, al fine di evitare successive richieste di integrazione si raccomanda di compilare SEMPRE tutte le informazioni a propria disposizione.

Come Ruolo (dell'utente che sta creando il profilo) sono disponibili due possibilità:

- **Delegato**: Può compilare tutte le sezioni del profilo e della domanda, ma non ha potere di firma. Ai fini della trasmissione la domanda DEVE essere firmata digitalmente da un utente con il ruolo rappresentante legale che deve essere inserito nell'elenco dei soggetti operatori del profilo (vedi paragrafo **Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.**)
- Rappresentante legale: Può compilare tutte le sezioni del profilo e della domanda, e ha anche potere di firma.

Come caso esemplificativo: un funzionario dell'Ente (senza potere di firma) che accede con le proprie credenziali potrà avere il ruolo di Delegato e potrà compilare i dati di profilo e di domanda ma per procedere poi con la trasmissione della stessa dovrà assicurarsi che tra i soggetti operatori censiti sul profilo sia presente il soggetto firmatario con il ruolo di rappresentante legale.



IMPORTANTE:

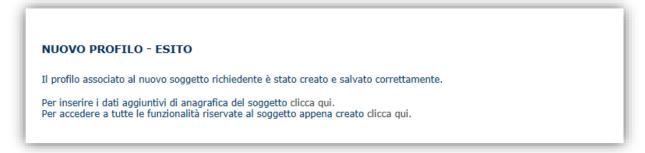
- Il profilo Ente deve essere unico, ovvero non è consentita la registrazione di più Enti con lo stesso Codice Fiscale. All'atto dell'inserimento di un codice fiscale già censito il sistema non lo consente ed emette un messaggio di errore. In questo caso è necessario contattare il Supporto SIPES (supporto.sipes@sardegnait.it) esplicitando il proprio codice fiscale, il nome dell'Ente e il ruolo.
- Per aggiungere altri utenti in grado di operare sul profilo del soggetto proponente si veda la sezione "Soggetti Operatori" (v. par. Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.).
- si raccomanda di inserire SEMPRE il codice fiscale dell'ente.

Cliccando il pulsante **PROSEGUI** >> verrà creato il profilo e si potrà passare all'inserimento dei dati anagrafici di base dell'Ente:



Nota: Fare attenzione alla corretta compilazione dell'indirizzo di PEC, che rappresenta l'indirizzo di posta elettronica utilizzato dal sistema per l'invio della notifica di avvenuta trasmissione.

Dopo aver compilato i dati e aver premuto il pulsante PROCEDI>> verrà proposta la schermata di riepilogo.



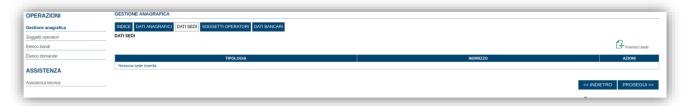
Per completare l'inserimento dei dati dell'anagrafica dell'Ente, fare click sul link per l'inserimento dei dati aggiuntivi.

Nota: Evitare di aprire i link in una nuova scheda del browser.

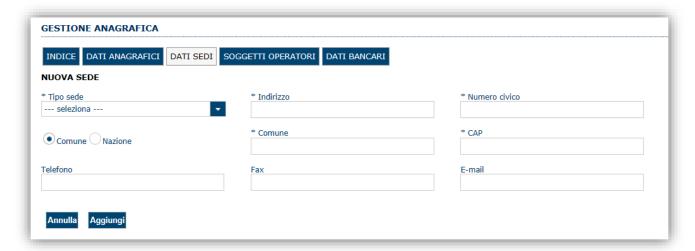


Sezione "DATI SEDI"

La scheda Dati Sedi consente l'inserimento della sede legale dell'Ente e di altre eventuali sedi. Cliccando sul pulsante "**Inserisci sede**" posto a destra



verrà visualizzato il modulo di dettaglio per l'inserimento dei dettagli della sede.



Dopo aver compilato i dati premere sul pulsante "Aggiungi".

Nota: L'inserimento della sede legale è obbligatorio ai fini del positivo superamento della verifica della domanda (v. par. 6.7). Non è obbligatorio inserire altre sedi oltre quella legale.

Premere PROSEGUI >> per passare alla scheda successiva.

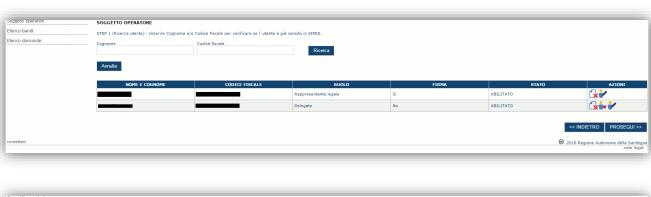


Sezione "SOGGETTI OPERATORI"

Per visualizzare/gestire l'elenco degli operatori (e relativo ruolo) associati al profilo dell'Ente, selezionare la scheda "SOGGETTI OPERATORI". La compilazione di questa sezione non è necessaria nel caso in cui ad utilizzare il sistema sia il Rappresentante legale



Per inserire un nuovo operatore cliccare il pulsante l'inserimento degli estremi o del codice fiscale dell'operatore, per controllare se già censito sul sistema.





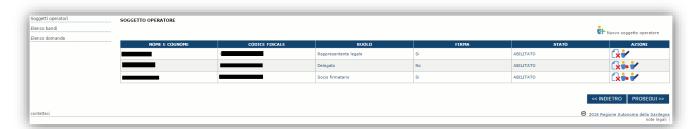
Se il soggetto è già censito è possibile selezionarlo e prelevare automaticamente i dati anagrafici. È comunque possibile inserire **Nome**, **Cognome e Codice fiscale**.



Nella schermata successiva è possibile specificare il ruolo assegnato all'operatore.



Una volta completata l'operazione di inserimento tramite il tasto "**Aggiungi**", sarà possibile per l'operatore selezionato accedere al sistema e procedere ad operare, secondo il ruolo assegnato, per conto del profilo dell'Ente creato.



Premere PROSEGUI >> per passare alla scheda successiva.

Sezione "DATI BANCARI"

La Scheda Dati Bancari consente di inserire i dati relativi a Intestatario e IBAN dell'Ente. La compilazione di questa scheda non è necessaria nell'ambito del presente Avviso.



5.2.3. Altre sezioni

Sezione "INDICE"

La scheda INDICE riepiloga lo stato di compilazione delle varie sezioni.



Sezione "DATI ANAGRAFICI"

La scheda dati anagrafici riepiloga le informazioni già inserite che possono eventualmente essere modificate se necessario.

Sezione "DATI SEDI"

La compilazione di questa scheda non è necessaria nell'ambito del presente bando.

Sezione "DATI BANCARI"

La compilazione di questa scheda non è necessaria nell'ambito del presente bando.



6. Fasi 2 e 3 - Compilazione e trasmissione della domanda

La procedura avviene attraverso le fasi seguenti:

- Creazione e compilazione della domanda;
- Generazione file in formato PDF, firma digitale o autografa e trasmissione della domanda.

Per procedere con la compilazione, selezionare dal menu a sinistra la voce "Elenco bandi".

Selezionare il bando denominato STUDIS_2324 - Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità a.s. 2023/2024 e premere il pulsante **Compila domanda** (+) posto nella colonna **Azioni** a destra.

Il sistema chiederà conferma dell'operazione.



La domanda è disponibile da questo momento anche accedendo al menu ""*Elenco domande*" e selezionando il pulsante ("modifica domanda").



NOTE OPERATIVE:

- Una volta creata la domanda, essa permarrà nello stato IN BOZZA sino ad avvenuta trasmissione.
- La compilazione della domanda può essere interrotta in qualsiasi momento e ripresa successivamente tramite il menu **Elenco domande** a sinistra dello schermo, che consente di accedere a tutte le domande associate al richiedente (sia quelle in bozza che quella registrate).
- Una domanda nello stato IN BOZZA può essere modificata sino ad avvenuta trasmissione ed eventualmente cancellata.
- Nel caso in cui qualche dato obbligatorio non sia stato inserito, viene mostrato un messaggio di errore
 in fase di VERIFICA della domanda. La domanda comunque permane nello stato IN BOZZA ed è
 possibile modificarne il contenuto successivamente, rientrando nel sistema. Il sistema verifica se
 tutti i dati obbligatori sono stati compilati e non consente la trasmissione alla Regione in caso
 negativo.

Una volta confermato, il sistema genera una domanda avente stato IN BOZZA e verranno mostrate le schede per l'inserimento delle informazioni specifiche della domanda.

La procedura di compilazione della domanda è articolata in diverse sezioni elencate di seguito:

- DATI ANAGRAFICI: riepilogo in sola lettura di tutti i dati anagrafici dei soggetti coinvolti e del bando.
- DATI AGGIUNTIVI: scheda per l'inserimento delle informazioni base di progetto.

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

Guida alla compilazione online della domanda

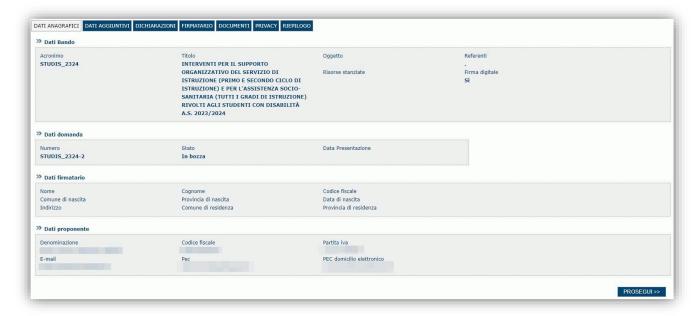


- **DICHIARAZIONI:** sezione per il contrassegno delle dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000.
- FIRMATARIO: la scheda consente di specificare il firmatario della domanda.
- PRIVACY: scheda per la lettura e accettazione delle clausole di riservatezza.
- **RIEPILOGO:** scheda di riepilogo dello stato di compilazione di tutte le sezioni previste. Da quest'ultima scheda è possibile generare la domanda in PDF e trasmetterla alla Regione.



6.1. Sezione "DATI ANAGRAFICI"

La scheda riepiloga i dati identificativi del bando, della domanda e del firmatario. Le informazioni di questa scheda sono in sola lettura e derivano dalle informazioni compilate nel profilo e nelle schede successive.



Premendo PROSEGUI >> si accede alla sezione successiva.



6.2. Sezione "DATI AGGIUNTIVI"

La scheda consente di inserire i dati specifici richiesti per inoltrare la domanda, come sotto riportati.

DATI AGGIUNTIVI	
* Nome referente Ente locale	
Nome referente Ente locale	
* Telefono	
* Email	
* 1) n. STUDENTI con disabilità FREQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2023/2024, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di ASSISTENZA SPECIALISTICA, secondo quanto indicato negli ultimi P.E.I. approvati	
* 2) n. ORE COMPLESSIVE ANNUALI di ASSISTENZA SPECIALISTICA di cui necessitano gli studenti di cui al punto 1), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI REGIONALI E LOCALI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2023 (escludendo le ore finanziate con altre fonti di finanziamento come specificato nell'art.6 dell'Avviso):	
* 3) n. STUDENTI con disabilità grave FREQUENTANTI le scuole di ogni ordine e grado del proprio territorio (incluse le scuole dell'infanzia) per l'anno scolastico 2023/2024, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di ASSISTENZA NON EDUCATIVA DI TIPO SOCIO-SANITARIO non assolvibile dal personale scolastico secondo quanto indicato negli ultimi PEI approvati	
* 4) n. ORE COMPLESSIVE ANNUALI di ASSISTENZA NON EDUCATIVA DI TIPO SOCIO-SANITARIO di cui necessitano gli studenti di cui al punto 3), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI REGIONALI E LOCALI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2023 (escludendo le ore finanziate con altre fonti di finanziamento come specificato nell'art.6 dell'Avviso:	



* 100-125 Km * 125-150 Km * 150-175 Km * 175-200 Km	* 90-100 Km * 100-125 Km * 125-150 Km * 150-175 Km * 175-200 Km * 200-225 Km	
* 125-150 Km * 125-150 Km * 150-175 Km * 150-175 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 225-250 Km * 225-250 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 300-31 Km * 300-325 Km * 3	* 100-125 Km * 125-150 Km * 150-175 Km * 175-200 Km	
* 125-150 Km * 175-200 Km * 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 250-275 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 301-325 Km *	* 125-150 Km * 150-175 Km * 175-200 Km * 200-225 Km	
* 125-150 Km * 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 250-275 Km * 250-275 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 300-315 Km *	* 125-150 Km * 150-175 Km * 175-200 Km * 200-225 Km	
* 125-150 Km * 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 250-275 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 300-315 Km *	* 125-150 Km * 150-175 Km * 175-200 Km * 200-225 Km	
175-200 Km 200-225 Km 225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 230-325 Km 24) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ricio) del proprio territorio per l'anno reclastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato laggi ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL RROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 25) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare goli studenti di cui al punto 40, DA INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	² 150-175 Km ³ 175-200 Km ⁴ 200-225 Km	
150-175 Km 175-200 Km 200-225 Km 225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo iclo) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente alla loror residenza, che necessitano di UPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato aggi ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO UPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gli studenti di cui al punto 4), DA INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. (C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	150-175 Km 175-200 Km 200-225 Km	
175-200 Km 200-225 Km 225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icido) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023; indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di tupporti/Austin Stockastico 2022/2023; indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di REPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	200-225 Km	
* 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 225-250 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 5 300-325 Km * 5 300-325 Km * 6 300-325 Km * 7 300-325 Km * 8 300-325 Km * 9 300-325 Km *	* 175-200 Km	
* 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 250-275 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ricio) del proprio territorio per l'anno scolastico 2027/2023, indipendentemente Jalla loro residenza, che necessitano di Proprio di Prop	* 175-200 Km	
* 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 250-275 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ricio) del proprio territorio per l'anno scolastico 2027/2023, indipendentemente Jalla loro residenza, che necessitano di Proprio di Prop	* 175-200 Km	
* 175-200 Km * 200-225 Km * 225-250 Km * 250-275 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ricio) del proprio territorio per l'anno scolastico 2027/2023, indipendentemente Jalla loro residenza, che necessitano di Proprio di Prop	* 175-200 Km	
** 175-200 Km ** 200-225 Km ** 225-250 Km ** 225-275 Km ** 275-300 Km ** 300-325 Km ** 300-325 Km ** 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente falla loro residenza, che necessitano di falla la contra la con	* 175-200 Km	
225-250 Km 225-250 Km 225-275 Km 2300-325 Km 300-325 Km 4 n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo iclo) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare ggii studenti di cui al punto 4), DA TIMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETERNZA 2022 NEL BILANCIO	200-225 Km	
225-250 Km 225-250 Km 225-275 Km 2300-325 Km 300-325 Km 4 n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo iclo) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare ggii studenti di cui al punto 4), DA TIMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETERNZA 2022 NEL BILANCIO	200-225 Km	
225-250 Km 225-250 Km 225-275 Km 2300-325 Km 300-325 Km 4 n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo iclo) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare ggii studenti di cui al punto 4), DA TIMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETERNZA 2022 NEL BILANCIO	200-225 Km	
225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icio) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente ialla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gili studenti di cui al punto 4), DA IMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETENZA 2022 SELB BILANCIO		
225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icio) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente alla loro residenza, che necessitano di UPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO UPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gli studenti di cui al punto 4), DA ANANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 SEL BILANZIATI		
225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icio) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente alla loro residenza, che necessitano di UPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO UPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gli studenti di cui al punto 4), DA ANANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 SEL BILANZIATI		
225-250 Km 250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icio) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente alla loro residenza, che necessitano di UPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL ROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO UPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gli studenti di cui al punto 4), DA ANANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 SELB BILANCIO		
250-275 Km 275-300 Km 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo iclo) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente ialla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 25) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gli studenti di cui al punto 4), DA IMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	225-250 Km	
2250-275 Km 2 275-300 Km 3 300-325 Km 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo riclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 25) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	225-250 Km	
* 250-275 Km * 275-300 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità * REQUENTANTI le scuole (primo o secondo riclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2021/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITITI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	* 225-250 Km	
* 275-300 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità *REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA **INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (N.C/COMPETENZA 2022 NEL BILLANCIO) **INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (N.C/COMPETENZA 2022 NEL BILLANCIO)		
2 275-300 Km 2 300-325 Km 3 4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icido) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 2 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
* 275-300 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità *REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA **INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (N.C/COMPETENZA 2022 NEL BILLANCIO) **INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (N.C/COMPETENZA 2022 NEL BILLANCIO)		
* 275-300 Km * 300-325 Km * 4) n. STUDENTI con disabilità *REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA **INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (N.C/COMPETENZA 2022 NEL BILLANCIO) **INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (N.C/COMPETENZA 2022 NEL BILLANCIO)		
* 4) n. STUDENTI con disabilità "REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli STITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggii studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO)	- 250-275 KM	
* 4) n. STUDENTI con disabilità "REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli STITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggii studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO)		
* 4) n. STUDENTI con disabilità "REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli STITITITI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
* 4) n. STUDENTI con disabilità "REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli STITITITI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	* 275-300 Km	
* 4) n. STUDENTI con disabilità "REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggii studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
*4) n. STUDENTI con disabilità REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. *5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
* 4) n. STUDENTI con disabilità "REQUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggii studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI (IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
Ciclo del proprio territorio per l'anno secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno seconato ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. Comprio Territorio P.C. P.E.I. Comprio Territori	* 300-325 Km	
CIECUENTANTI le scuole (primo o secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente la la loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. SO Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare gigli studenti di cui al punto 4), DA SIMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIONI ON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIONI ON NUOVI FONDI STANZIONI PROPINI NEI PROPINI		
REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icido) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di supporti/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 25) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare ggi studenti di cui al punto 4), DA IMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIA		
REQUENTANTI le scuole (primo o secondo icido) del proprio territorio per l'anno colastico 2022/2023, indipendentemente lalla loro residenza, che necessitano di supporti/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 25) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare ggi studenti di cui al punto 4), DA IMANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIATI N. C/COMPETENZA 2022 NEL BILANZIA		
Ciclo del proprio territorio per l'anno secondo ciclo) del proprio territorio per l'anno seconato ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. Comprio Territorio P.C. P.E.I. Comprio Territori		
Ciclo del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare agli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	* 4) n. STUDENTI con disabilità	
ciclo) del proprio territorio per l'anno scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare agli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	FREQUENTANTI le scuole (primo o secondo	
scolastico 2022/2023, indipendentemente dalla loro residenza, che necessitano di SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato dagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggii studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	ciclo) del proprio territorio per l'anno	
SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato lagli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. * 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare aggi studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	scolastico 2022/2023, indipendentemente	
agli ISTITUTI SCOLASTICI PRESENTI NEL PROPRIO TERRITORIO E/O NEI P.E.I. 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare agli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	dalla loro residenza, che necessitano di	
* 5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare agli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI, come rilevato	
5) Totale VALORE D'ACQUISTO SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare sigli studenti di cui al punto 4), DA TINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	lagii 15111011 SCULASTICI PRESENTI NEL	
SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare Igli studenti di cui al punto 4), DA INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	ROPRIO TERRITORIO E/O NEI F.E.I.	
SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare Igli studenti di cui al punto 4), DA INANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI N C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare igli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO		
SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare igli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	5) Totale VALORE D'ACQUISTO	
agli studenti di cui al punto 4), DA FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	SUPPORTI/AUSILI DIDATTICI da destinare	
IN C/COMPETENZA 2022 NEL BILANCIO	agli studenti di cui al punto 4), DA	
	FINANZIARE CON NUOVI FONDI STANZIATI	
KEGIUNALE E LUCALE) (IN EUFO)		
	REGIONALE E LOCALE) (IN EURO)	





Per la compilazione corretta dei campi fare riferimento a quanto indicato nell'art.6 dell'Avviso pubblico "Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione (primo e secondo ciclo di istruzione) e per l'assistenza non educativa di tipo sociosanitaria (tutti i gradi di istruzione) rivolti agli studenti con disabilità a.s. 2023/2024. Acquisizione fabbisogni degli Enti locali per l'assegnazione dei contributi regionali".

Tutti i campi sono obbligatori. Indicare "0" qualora non si debbano indicare valori positivi.

Premendo "SALVA" le informazioni inserite vengono salvate.

Premendo "SALVA E PROSEGUI>>" le informazioni inserite vengono salvate e si accede alla sezione successiva.



6.3. Sezione "DICHIARAZIONI"

La scheda consente di effettuare le dichiarazioni ai sensi del D.P.R. n. 445/2000.

Il sistema verifica che tutte le dichiarazioni obbligatorie siano state contrassegnate altrimenti non consentirà la validazione della domanda. Per "dichiarazione obbligatoria" si intende una dichiarazione per la quale sia obbligatorio rispondere "Sì", pena il mancato accoglimento della domanda.

Premendo "SALVA" le informazioni inserite vengono salvate

Premendo "SALVA E PROSEGUI>>" le informazioni inserite vengono salvate e si accede alla sezione successiva.

6.4. Sezione "FIRMATARIO"

La scheda consente di specificare il firmatario della domanda. Il firmatario predefinito è il Rappresentante legale o il suo procuratore (così come definito nei dati anagrafici del richiedente).

- → Se nella sezione anagrafica "SOGGETTI OPERATORI" è presente (o è stato inserito) solo un Rappresentante legale la sezione "FIRMATARIO" viene compilata automaticamente;
- → Se nella sezione anagrafica "SOGGETTI OPERATORI" è stato inserito più di un soggetto con potere di firma, allora è necessario selezionare il soggetto firmatario dall'elenco dei soggetti in possesso del potere di firma (riquadro in verde)



Nota: Se il soggetto firmatario desiderato non è visualizzato in elenco, allora occorre verificare se nella scheda "SOGGETTI OPERATORI" del profilo del soggetto proponente il soggetto firmatario sia presente e se gli é attribuito il potere di firma.

Selezionando il pulsante "**PROSEGUI>>**" le informazioni inserite vengono salvate e si accede alla sezione successiva.

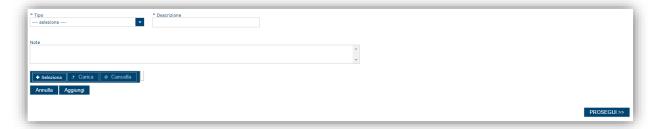


6.5. Sezione "DOCUMENTI"

La scheda consente di caricare gli allegati alla domanda. Premere il pulsante per visualizzare la lista dei documenti. L'unico documento da caricare è l'"ELENCO COMUNI ASSOCIATI", solo qualora la domanda sia presentata in forma associata in modo da specificare i dati per ciascun Comune associato che, nella domanda sono indicati come sommatoria complessiva.



Per caricare un nuovo documento selezionare "Nuovo documento"



Per caricare un documento seguire la seguente procedura:

- 1. Selezionare il documento dal disco locale: pulsante 'Seleziona';
- 2. Caricare a sistema il documento selezionato: pulsante 'Carica';
- 3. Visualizzare il documento caricato nella pagina: pulsante 'Aggiungi';

Note:

- Per ciascuna tipologia di documenti possono essere caricati anche più files.
- Possono essere caricati anche file .zip
- La dimensione del singolo file caricato non può eccedere i 10 MByte.

Selezionando il pulsante "**PROSEGUI>>**" le informazioni inserite vengono salvate e si accede alla sezione successiva.



6.6. Sezione "PRIVACY"

La scheda consente di selezionare le dichiarazioni inerenti alla privacy. L'accettazione della clausola di "Presa visone" è necessaria per procedere successivamente con la trasmissione della domanda.



Premendo "SALVA" le informazioni inserite vengono salvate.

Premendo "SALVA E PROSEGUI>>" le informazioni inserite vengono salvate e si accede alla sezione successiva.



6.7. Sezione "RIEPILOGO"

La scheda di riepilogo visualizza lo stato di compilazione delle diverse sezioni e consente la generazione della bozza di domanda in formato PDF.



Quando è terminata la compilazione dei dati premere il pulsante "**VERIFICA**" per lanciare i controlli del sistema. Se i controlli hanno esito positivo verrà attivato il pulsante per generare la stampa definitiva (come da figura sottostante) e verranno abilitati anche i pulsanti per caricare il file firmato digitalmente o con firma autografa corredato del documento di identità in corso di validità del firmatario.



Nota: La verifica della bozza e la generazione del PDF definitivo non bloccano la domanda, ma assicurano che essa sia compilata in tutte le parti obbligatorie. Se si modifica qualche dato si dovrà ripetere la procedura di verifica e la successiva rigenerazione del PDF definitivo.

Dopo la generazione del file PDF definitivo:

- provvedere al salvataggio del file PDF nel proprio PC
- controllare accuratamente la correttezza delle informazioni contenute
- provvedere a firmarlo digitalmente oppure
- qualora non si fosse in possesso di firma digitale valida, provvedere a stampare il file PDF, ad apporre la firma autografa sul file PDF stampato, a scansionarlo assieme al documento di identità in corso di validità del firmatario in un unico file
- caricare a sistema il file firmato digitalmente o il file scannerizzato in formato PDF tramite i pulsanti "Seleziona", "Carica" e "Aggiungi".

Nota:

 Il sistema richiede che il nome del file firmato e ricaricato a sistema, coincida con il nome del file scaricato in origine, a meno di un suffisso o dell'estensione del file. In caso contrario verrà mostrato un messaggio esplicativo nel caricamento del file.

Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità - A.S. 2023/2024

Guida alla compilazione online della domanda



- Il sistema, pur effettuando alcuni controlli sulla firma digitale apposta in domanda, si limita solo a dare un'informativa SENZA bloccare la successiva trasmissione della domanda.
- Se si è già provveduto a generare il PDF definitivo e si rientra in un secondo momento nel sistema, non è necessario rigenerare il PDF (a meno che non siano state apportate modifiche alla domanda). È sufficiente selezionare la scheda riepilogo, premere il pulsante "VERIFICA" e una volta attivati il pulsante Seleziona procedere al caricamento del file, firmato digitalmente o con firma autografa e corredato del documento di identità in corso di validità del firmatario.

Una volta ricaricato il file firmato viene attivato il pulsante "**TRASMETTI**", premendo il quale la domanda viene trasmessa tramite il sistema e resa immodificabile.

Contestualmente alla trasmissione tramite il sistema, viene inviato un messaggio di notifica all'indirizzo di PEC indicato nel profilo del richiedente:

La domanda [Codice Domanda] relativa al bando [Bando] è stata correttamente trasmessa da parte del richiedente [Denominazione Richiedente], C.F [Codice fiscale] e registrata sul Sistema Informativo di Erogazione e Sostegno in data gg/mm/aaaa hh:mm:ss.

Al messaggio PEC è allegata la domanda firmata e trasmessa dal richiedente.

Nota: Tramite il menu "*Elenco Domande*" posto a sinistra è sempre possibile accedere, in sola visualizzazione, alla domanda trasmessa.

NOTA: Laddove la notifica di trasmissione non risulti pervenuta, si consiglia di verificare ed eventualmente correggere l'indirizzo di PEC specificato nel profilo del soggetto richiedente (v. par. 5.1) e contattare il supporto tecnico SIPES (all'indirizzo <u>supporto.sipes@sardegnait.it</u>) per richiedere il reinvio della notifica di trasmissione.

Nota: A conclusione della procedura, tramite il menu "*Elenco Domande*" posto a sinistra è sempre possibile accedere, in sola visualizzazione, alla domanda trasmessa.

7. Riferimenti

7.1. Assistenza per credenziali e accesso alla piattaforma:

Per informazioni correlate al processo di attivazione della TS-CNS:

- Sito web: https://tscns.regione.sardegna.it/
- Posta elettronica: tesseraservizisardegna@regione.sardegna.it
- Call center: consultare pagina https://tscns.regione.sardegna.it/it/articoli/assistenza

Per informazioni correlate al processo di creazione di credenziali **SPID** riferirsi all'indirizzo: https://www.spid.gov.it/ o al proprio Identity provider in caso si sia già in possesso di credenziali SPID.

Per informazioni correlate alla richiesta e utilizzo della **CIE** (Carta di Identità Elettronica) consulta le istruzioni per l'uso, i tutorial e i contatti pubblicati sul sito del Ministero dell'interno dedicato alla

https://www.cartaidentita.interno.gov.it/



<u>Per informazioni correlate alla procedura accesso alla piattaforma contattare i servizi della Regione</u> <u>Autonoma della Sardegna:</u>

Per assistenza accesso con SPID, CIE

Dal lunedì al venerdì dalle ore 09:00 alle ore 13:00 e dalle ore 15:00 alle ore 17:00, esclusi i festivi.

- Telefono 070 2796325
- E-mail supporto SPID e CIE supporto.login@regione.sardegna.it

Per assistenza accesso con TS-CNS

Dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00, esclusi i festivi:

- Numero verde800.33.66.11
- da mobile o dall'estero (+39) 0702796301
- E-mail tesseraservizisardegna@regione.sardegna.it

7.2. Assistenza applicativa

Per la segnalazione di problematiche **esclusivamente tecniche** <u>relative all'utilizzo della piattaforma</u> si prega di inviare, da un <u>indirizzo di posta elettronica ordinaria</u>, una comunicazione al seguente indirizzo e-mail: <u>supporto.sipes@sardegnait.it</u>

specificando:

Nome Cognome, Codice Fiscale

Denominazione soggetto (Ente, impresa, ecc.)

La problematica riscontrata

Si raccomanda inoltre di allegare all'e-mail:

Lo screenshot (maschera) nella quale si è riscontrato la problematica/l'errore con l'evidenza dello stesso

Per informazioni o chiarimenti relativi al procedimento amministrativo si prega di inviare una mail all'indirizzo: supportostudis@regione.sardegna.it, come indicato nell'Avviso.