



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 151 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione degli adulti.

Obiettivo specifico ESO4.7. g) – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale

Avviso Pubblico
FOR.POP.AD. PLUS
Progetti formativi rivolti alla popolazione adulta
2022/2023 – 2023/2024



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Sommario

1.	CONTESTO DELL'INTERVENTO	4
2.	OGGETTO E FINALITÀ DELL'AVVISO	4
3.	PRINCIPI ORIZZONTALI E CONDIZIONI ABILITANTI.....	6
5.	BENEFICIARI DELL'INTERVENTO	8
6.	DESTINATARI DELL'INTERVENTO	9
7.	DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	10
8.	CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI.....	11
9.	DISPOSIZIONI IN CASO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA.....	11
10.	LINEE, MODULI/AZIONI E ATTIVITA' TRASVERSALE.....	12
11.	RISORSE DISPONIBILI	16
12.	SOVVENZIONE.....	16
13.	PIANO FINANZIARIO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI.....	17
14.	MODALITÀ E TERMINI PER LA PARTECIPAZIONE	18
15.	ISTRUTTORIA DI AMMISSIBILITÀ.....	18
16.	CAUSE DI ESCLUSIONE	19
17.	ADEMPIMENTI SUCCESSIVI ALL'AMMISSIONE E RELATIVI ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO.....	19
19.	MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA SOVVENZIONE	21
20.	OBBLIGHI DEI BENEFICIARI	21
21.	NORME DI AMMISSIBILITÀ DELLA SPESA, CONTROLLI E RISCHIO FRODE	23
22.	MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI	24
24.	RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO	24
25.	OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE E ACCESSO AGLI ATTI	25
26.	INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE.....	25
27.	PUNTO DI CONTATTO PER IL RISPETTO DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA.....	25
28.	DISPOSIZIONI FINALI	25
29.	TEMPISTICHE DEL PROCEDIMENTO	25



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

GLOSSARIO E DEFINIZIONI

Nel presente Avviso pubblico e nei documenti correlati si applicano le seguenti definizioni:

- **AdG:** Autorità di Gestione del PR FSE+ Sardegna 2021-2027.
- **Amministrazione:** il Servizio Politiche Scolastiche – Direzione Generale della Pubblica Istruzione della Regione Autonoma della Sardegna.
- **Avviso:** Il presente avviso pubblico.
- **Beneficiario/i:** I Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti – CPIA, istituiti nella regione Sardegna.
- **CE:** Commissione Europea;
- **CLP:** Codice Locale di Progetto; codice che identifica un progetto nell'ambito dei sistemi di monitoraggio;
- **CUP:** Codice Unico di Progetto; codice che identifica un progetto d'investimento pubblico;
- **CPIA o Centri:** Centri provinciali per l'istruzione degli adulti.
- **Destinatari:** categorie di adulti indicati nell'Avviso che possono partecipare all'intervento.
- **DGR:** Delibera della Giunta Regionale.
- **NEET:** noteducation, employment or training, giovani che non studiano e non lavorano.
- **OS:** Obiettivo Specifico (nell'ambito del PR FSE+ 2021-2027).
- **PERSONALE ATA:** personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario degli istituti.
- **PR FSE+ 2021-2027:** Programma Regionale - Fondo Sociale Europeo plus 2021-2027 elaborato in coerenza con il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 (Regolamento RDC) e dal Regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 (Regolamento FSE+), e approvato con Decisione Comunitaria C(2022) 6166 del 25.8.2022. Presa d'atto DGR 31/10 del 13.10.2022.
- **PTOF:** Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- **RAS:** Regione Autonoma della Sardegna.
- **RdA:** Responsabile dell'Attivazione della procedura selettiva: Dirigente responsabile dell'attuazione delle azioni previste dal Programma Operativo – Per questo Avviso è il Direttore del Servizio Politiche scolastiche.
- **SIL:** Sistema Informativo Lavoro. Sistema informatizzato di registrazione e conservazione dei dati contabili relativi a ciascuna operazione svolta nell'ambito del FSE, nonché la raccolta dei dati relativi all'attuazione necessari per la gestione finanziaria, la sorveglianza, le verifiche, gli audit e la valutazione;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- **TIC o ICT:** tecnologie dell'informazione e della comunicazione, l'insieme dei metodi e delle tecniche utilizzate nella trasmissione, ricezione ed elaborazione di dati e informazioni (tecnologie digitali comprese).
- **UCS:** Unità di Costo Standard.
- **Vademecum:** per l'Operatore, versione 1.0, approvato con Determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale nr. 26844/2559 del 12.06.2018 disponibile sul sito www.regione.sardegna.it, nell'apposita sezione del sito tematico "Sardegna Programmazione" - 2014-2020 – PO FSE - Gestire il PO - L'Autorità di Gestione del POR FSE 2014-2020.

1. CONTESTO DELL'INTERVENTO

Il Programma FSE+ rappresenta uno strumento decisivo per generare sviluppo sostenibile e inclusivo e per attuare a livello regionale il Pilastro europeo dei diritti sociali contribuendo a contrastare le disuguaglianze economiche, sociali, di genere e generazionali.

Il testo definitivo del Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità", approvato dalla Commissione Europea con Decisione Comunitaria C(2022) 6166 del 25.8.2022, indica come operazioni di importanza strategica, rappresentate come interventi "bandiera" della Regione, nell'ambito della Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze, gli interventi relativi al programma Tutti a Iscol@ a cui il presente Avviso si ricollega idealmente.

Nel caso specifico, si individua e richiama il Codice 151 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione degli adulti – e l'Obiettivo specifico g) - L'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale.

2. OGGETTO E FINALITÀ DELL'AVVISO

Il presente Avviso si inserisce nel vasto programma relativo al PR FSE+ 2021-2027 della Regione Autonoma della Sardegna, con il quale si intende proseguire nell'attuazione degli interventi previsti dal Piano Regionale di Sviluppo 2014/2019 ed in continuità con quelli già sviluppati, dando corso contestualmente, tra l'altro, ad una nuova azione di sistema mirata ad ampliare l'offerta formativa nel campo dell'istruzione degli adulti.

Le azioni selezionate, in coerenza con il documento nazionale "Piano Strategico Nazionale per lo sviluppo delle competenze della Popolazione Adulta" approvato in data 08.07.2021 in Conferenza Unificata, sono adottate per garantire il raggiungimento delle finalità dell'Obiettivo specifico g) del Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027, con interventi finalizzati a promuovere l'apprendimento permanente, e in particolare per promuovere il



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

rafforzamento delle competenze di cui all'obiettivo specifico, nell'ottica di rispondere ai cambiamenti del mercato del lavoro. I percorsi di formazione permanente sono finalizzati ad acquisire competenze, digitali e green, che aiutino le persone a coltivare conoscenze, abilità e attitudini connesse ai cambiamenti climatici e allo sviluppo sostenibile.

Con il presente Avviso si intende attuare l'innovazione sociale in cooperazione con i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA afferenti al Ministero della Pubblica Istruzione), con azioni di sostegno e potenziamento dell'offerta di formazione permanente (*upskilling*/*reskilling*) finalizzate all'aggiornamento/acquisizione delle competenze necessarie per il mercato del lavoro e la cittadinanza attiva, con interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti, attraverso percorsi di istruzione superiore e la conseguente acquisizione dei titoli formali, adottando metodologie didattiche innovative per favorire la partecipazione dell'utenza adulta, anche sperimentando la formazione blended learning.

I percorsi di istruzione superiore si rendono necessari in considerazione del fatto che la popolazione adulta della Sardegna risultava al 2019 mediamente con livelli di scolarizzazione inferiori rispetto all'Italia e ancor di più rispetto alla media europea. Le azioni correlate all'O.S g), con l'obiettivo di ridurre il numero di adulti scarsamente qualificati sono, quindi, finalizzate ad aumentare la partecipazione degli adulti occupati e disoccupati, all'aggiornamento delle competenze in funzione dell'accelerazione dei cambiamenti tecnologici e strutturali, ad occasioni di apprendimento, sia in funzione dell'inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro, sia in termini di acquisizione e potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva.

Pertanto, le tipologie di azione individuate in questo Avviso pubblico mirano a supportare, da una parte, le esigenze di *reskilling*/*upskilling* legate all'innovazione dei modelli di business e quelle di riqualificazione professionale, finalizzate ad allineare le competenze alle richieste del mercato del lavoro e, dall'altra, intendono potenziare le iniziative finalizzate all'acquisizione di competenze legate alla cittadinanza attiva, ovvero competenze digitali, competenze di base e soft skills.

In continuità con le misure avviate nel 2014/20, verranno anche riproposti ed incentivati interventi di sostegno pedagogico, psicologico e culturale finalizzati a contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti e a favorire l'integrazione di soggetti svantaggiati o stranieri.

2.1 Quadro di coerenza con il PR FSE+

L'Avviso contribuisce, nell'ambito del PR FSE+, ad alimentare le seguenti dimensioni:





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Tabella di coerenza con il PR FSE+	
Priorità	2 - Istruzione, Formazione e Competenze
Obiettivo specifico	g) ESO4.7. Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento
Settore di intervento (tabella 4 del PR)	151 Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)
Azione esemplificativa indicata nel PR	Interventi per contrastare la bassa scolarizzazione degli adulti, attraverso percorsi di istruzione superiore e la conseguente acquisizione dei titoli formali, adottando metodologie didattiche innovative per favorire la partecipazione dell'utenza adulta, anche sperimentando la formazione blended learning
Forma di sostegno (tabella 5 del PR)	01 Sovvenzione
Meccanismo di erogazione territoriale (tabella 6 del PR)	33. Altri approcci - Nessun orientamento territoriale
Tematiche secondarie (tabella 7 del PR)	10 Affrontare le sfide individuate nel Semestre Europeo
Dimensione della parità di genere (tabella 8 del PR)	Codice 02 Gender Mainstreaming (40%)

3. PRINCIPI ORIZZONTALI E CONDIZIONI ABILITANTI

L'Avviso garantisce il rispetto dei principi orizzontali (art. 9 Reg. 2021/1060 ed artt. 6 e 8 Reg. 2021/1057 FSE+) ovvero:



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- il rispetto dei diritti fondamentali e la conformità alla Carta dei diritti fondamentali dell'UE
- la parità tra uomini e donne, l'integrazione di genere e l'integrazione della prospettiva di genere
- la prevenzione di qualsiasi discriminazione fondata su genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità (convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità), età od orientamento sessuale
- la promozione dello sviluppo sostenibile anche sulla base del principio di «non arrecare un danno significativo».

Il presente Avviso si ispira al principio del “non arrecare danno significativo (cd. “Do No Significant Harm” - DNSH), secondo il quale nessuna misura finanziata deve arrecare danno agli obiettivi ambientali e ostacolare la mitigazione dei cambiamenti climatici, in coerenza con l'art. 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e al principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (cd. Tagging), teso al conseguimento e perseguimento degli obiettivi climatici e della transizione digitale.

Le misure promosse nell'OS g) garantiscono il rispetto dei principi di uguaglianza e non discriminazione in quanto attuano politiche attive che non lasciano indietro nessuno, con azioni a tutela dell'uguaglianza, dell'inclusione e della non discriminazione (articolo 22, paragrafo 3, lettera d), punto iv), del CPR e articolo 6 del Regolamento FSE+).

La dimensione di genere assume una valenza trasversale a tutte le Priorità del FSE+, tuttavia, alcuni Obiettivi Specifici e Campi di Intervento focalizzano l'attenzione specificatamente alla componente femminile, mentre, nel complesso la strategia sulla parità di genere della Regione Sardegna si sviluppa attraverso le azioni inserite all'interno di ciascun Obiettivo Specifico e, in particolare, l'O.S. di riferimento di questo Avviso non contiene azioni mirate esclusivamente alla parità di genere ma prevede tutta una serie di misure che devono inevitabilmente contenere un approccio di gender mainstreaming.

Tutte le azioni selezionate e finalizzate ad aumentare la partecipazione degli adulti ad occasioni di apprendimento, sia in funzione dell'inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro che in termini di acquisizione e potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva, perseguono il principio di promozione della parità tra uomini e donne e di non discriminazione, e garantiscono il rispetto del principio orizzontale della parità di genere.

L'Avviso inoltre rispetta la Condizione abilitante 4.3: Quadro politico strategico per il sistema di istruzione e formazione a tutti i livelli ed è coerente con strategie e documenti di programmazione come riportati nella relativa relazione di autovalutazione (tabella 12 del PR).

4. RISULTATI ATTESI - INDICATORI



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

L'Avviso, in coerenza con il documento nazionale "Piano Strategico Nazionale per lo sviluppo delle competenze della Popolazione Adulta" approvato in data 08.07.2021 in Conferenza Unificata, intende promuovere la partecipazione degli adulti ad occasioni di apprendimento, sia in funzione dell'inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro, sia in termini di acquisizione e potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva.

In continuità con il PO 2014/20, si intende contribuire al contrasto dei fenomeni di marginalizzazione delle fasce più deboli della popolazione. Il risultato sarà quello di contribuire alla valorizzazione dei seguenti indicatori e target del PR FSE+:

Tabella indicatori

OS	Indicatore di output	Target intermedio (2024) n. di persone	Target finale (2029) n. di persone	Indicatore di risultato	Valore di base	Anno di riferimento	Target finale (2029) Rapporto %	Fonte dei dati
g)	EECO05 Lavoratori, compresi i lavoratori autonomi - priorità	318	2.120	EECR06 Partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro sei mesi dopo la fine della loro partecipazione all'intervento	50%	2020	55%	Rilevazione diretta

Nello specifico, si stima che l'Avviso coinvolgerà 598 lavoratori.

5. BENEFICIARI DELL'INTERVENTO

Sono beneficiari dell'intervento i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (da questo punto in poi CPIA o Centri) istituiti dall'art. 1, comma 632 della L 296/2006 e regolati dal DM 25 ottobre 2007, già avviati e operanti sul territorio regionale alla data di pubblicazione del presente Avviso pubblico.

I CPIA, inseriti nel Piano regionale di dimensionamento che definisce l'organizzazione della rete scolastica e dell'offerta formativa, così come individuato per l'anno scolastico 2023/2024 nella Deliberazione della Giunta regionale 32/31 del 25/10/2022 relativa all'approvazione delle Linee Guida per la Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Sardegna, sono costituiti in Autonomie scolastiche: il DPR n. 263 del 29.10.2012 prevede che eroghino percorsi di primo e secondo livello, nonché percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana. I percorsi di secondo livello saranno realizzati dalle istituzioni scolastiche di II



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

grado presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica, professionale e artistica. I CPIA sono dotati di una organizzazione didattica e sul territorio si articolano in reti territoriali di servizio, in raccordo con le autonomie locali, il mondo del lavoro e delle professioni.

Le attività esecutive dei progetti finanziati con il presente Avviso dovranno realizzarsi esclusivamente nell'ambito territoriale della Regione Autonoma Sardegna, in cui sono operanti il CPIA 1 Karalis (Cagliari), il CPIA 2 Serramanna, il CPIA 3 Nuoro, il CPIA 4 Oristano e il CPIA 5 Sassari.

6. DESTINATARI DELL'INTERVENTO

I potenziali destinatari delle azioni a valere sul presente avviso sono disoccupati, compresi disoccupati di lungo periodo, inattivi, lavoratori, compresi i lavoratori autonomi, in particolare soggetti adulti, che abbiano compiuto almeno il 16° anno di età, o in particolari situazioni di svantaggio. A titolo esemplificativo:

- analfabeti di ritorno;
- NEET che abbiano compiuto il 16° anno di età;
- sottoposti a provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale;
- adulti stranieri a rischio di emarginazione sociale;
- appartenenti a minoranze;
- studenti già iscritti al CPIA;
- adulti occupati, al fine di adeguare e sviluppare le loro conoscenze e competenze professionali, in stretta connessione con l'innovazione tecnologica ed organizzativa del processo produttivo e in relazione ai mutamenti del mondo del lavoro (formazione continua);
- adulti usciti dal mondo del lavoro per sopraggiunti limiti di età, che a fini personali, civici e sociali e per facilitare l'esercizio del diritto di tutti i cittadini di ogni età, ceto sociale o condizione professionale, vogliano formarsi, apprendere e crescere per l'intero arco della vita (formazione permanente).

I destinatari sono individuati dai CPIA beneficiari e non è previsto uno specifico procedimento di selezione formale. Considerate le caratteristiche dell'intervento, in particolare il fatto che non vi è un limite massimo al numero di destinatari che possono essere individuati e che è prevista una costante possibilità per l'inserimento di ulteriori destinatari durante l'attuazione del progetto, è lasciata piena facoltà al beneficiario di individuare i destinatari da coinvolgere nelle attività progettuali e di definire modalità e tempi del loro coinvolgimento.

Nella proposta progettuale devono essere definiti i tempi e le modalità di pubblicizzazione della suddetta fase di individuazione secondo criteri trasparenti e non discriminatori.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Tuttavia, i Centri devono dare evidenza dei partecipanti attraverso i documenti progettuali (ad esempio registri, diari di bordo, fogli presenza) e, soprattutto, attraverso la corretta rendicontazione fisico procedurale dell'operazione – ad avvio e a conclusione – sul SIL.

7. DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Avviso biennale FOR.POP.AD.PLUS si inserisce nel programma relativo al PR FSE+ 2021-2027 della Regione Autonoma della Sardegna con la quale si finanziano iniziative rivolte ai destinatari di cui al precedente articolo e dispone che ciascun CPIA possa attivare un piano di interventi articolato, presentando una Proposta progettuale annuale (1° annualità 2022/23 - 2° annualità 2023/24) modulata per Linee e azioni che devono essere sviluppate nell'arco dell'annualità di riferimento, ma che hanno un obiettivo consequenziale nel biennio.

Potranno presentare la domanda e la proposta progettuale per la partecipazione alla seconda annualità esclusivamente i beneficiari che hanno ricevuto il finanziamento e portato a termine la prima annualità, in quanto i progetti da finanziare hanno un obiettivo coordinato con i progetti svolti nel primo anno e per assicurare la prosecuzione e concretizzazione delle attività del primo anno.

L'intervento si articola su tre Linee di Azione dettagliate all'art. 10 e su un'azione trasversale alle tre linee.

Le Proposte progettuali devono essere ricondotte a una o più tra le seguenti attività:

- Rafforzamento delle competenze di base, anche legate a interventi di formazione professionale;
- Sviluppo delle competenze chiave per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- Sviluppo delle competenze per l'apprendimento continuo, anche rivolto a persone occupate;
- Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Sviluppo delle competenze digitali per sostenere l'utilizzo dell'ICT e per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali;
- Sviluppo delle potenzialità di accoglienza, inclusione e socializzazione;
- Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere;
- Potenziamento di competenze linguistiche di italiano per stranieri;
- Sviluppo o potenziamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale rivolte agli adulti costretti in strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo;
- Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

8. CARATTERISTICHE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Per ogni CPIA potrà essere finanziata una sola Proposta Progettuale per ogni annualità.

Deve trattarsi di proposte/azioni progettuali che permettano di rispondere alle esigenze degli adulti e dei giovani adulti per sostenerne l'inclusione sociale e lavorativa anche accompagnandoli, attraverso adeguate misure orientative, nel rientro nei percorsi educativi e formativi. In particolare, il soggetto attuatore deve rendere disponibili interventi mirati e personalizzati che costituiscano risposte differenziate in funzione delle caratteristiche individuali.

In funzione delle caratteristiche dei destinatari ed al fine di rendere effettivo il diritto di accesso, i soggetti attuatori devono garantire modelli e modalità di erogazione inclusivi che garantiscano ai destinatari azioni adeguate e personalizzate per sostenerli nell'accesso, finanche nella piena partecipazione e per accompagnarli al successo formativo e alla transizione anche verso il lavoro.

Devono essere proposte azioni caratterizzate da approcci innovativi, con metodologie efficaci che prevedano la didattica in presenza, a distanza e integrata, in grado di superare la dimensione frontale e di promuovere la didattica attiva mettendo al centro gli adulti e valorizzando lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze. Le azioni devono inoltre essere caratterizzate da un forte orientamento alla pratica, con modularità e flessibilità dei percorsi e con un approccio finalizzato alla laboratorialità ed allo sviluppo di competenze per la vita professionale e socio/ambientale.

I Progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo+, necessariamente aggiuntivi rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche, possono essere programmati sia in orario curricolare sia in orario extra-curricolare e progettati in sinergia con le stesse istituzioni a supporto dell'apprendimento curricolare dei destinatari.

9. DISPOSIZIONI IN CASO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA

Con riferimento alla recente emergenza COVID-19, l'esperienza maturata nella gestione a distanza di tutte le attività relative all'istruzione, in relazione all'organizzazione delle sedi e degli spazi, ma soprattutto al fine di garantire la prosecuzione delle attività per il conseguimento degli obiettivi degli interventi nel rispetto della tutela dei destinatari stessi, induce a mantenere un cauto livello di attenzione.

Per questo motivo, in caso di emergenza epidemiologica da COVID-2019 o se la situazione sanitaria localmente dovesse portare ad una rarefazione o a un nuovo impedimento all'utilizzo di modalità di svolgimento delle attività progettuali in presenza fisica con contatti ravvicinati, oppure di consulenza individuale o per piccoli gruppi, in attuazione alle eventuali disposizioni emanate dalle Autorità competenti e su esplicita proposta dei beneficiari



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

sarà autorizzata la gestione delle attività di cui al presente Avviso e saranno applicate specifiche disposizioni volte a favorire il proseguimento delle attività progettuali anche a distanza.

10. LINEE, MODULI/AZIONI E ATTIVITA' TRASVERSALE

La Proposta progettuale deve descrivere gli obiettivi generali e specifici ed i risultati che si intendono raggiungere attraverso azioni e moduli che riconducono alle Linee Base, Chiave e Sostegno e Mediazione che rappresentano l'unità di progettazione e sono contraddistinte da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, nonché da un'azione trasversale alle tre linee.

Ogni Proposta progettuale deve prevedere, obbligatoriamente, moduli relativi ad almeno una Linea scelta tra le linee Base o Chiave. Per le Linee Base e Chiave le attività devono svolgersi nell'arco di 440 ore. Per la Linea Sostegno e Mediazione, Linea facoltativa, le attività devono svolgersi nell'arco di 200 ore.

L'azione trasversale deve essere prevista all'interno di una o di tutte le Linee indicate nella Proposta. È dedicata ai destinatari con provvedimenti di cautela personale o sottoposti a misure restrittive della libertà personale, costretti all'interno di strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo.

10.1.LE LINEE ED I LORO CONTENUTI

10.1.1 Linea BASE

La Linea base è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e può essere incentrata su uno o più moduli/azioni relative a discipline afferenti la scuola secondaria di primo e secondo grado e per potenziare le competenze di base e di cittadinanza nell'ottica di una formazione continua e permanente.

A titolo esplicativo non esaustivo, discipline relative alla sfera:

- linguistico/espressive degli studenti, sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali (Italiano);
- logico/matematiche, statistiche e scientifiche, sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali in matematica e scienze;
- della lingua italiana per gli studenti stranieri, nonché di sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali (Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana);
- abilità nelle lingue diverse dall'italiano (potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese) in quanto ricomprese nell'area disciplinare denominata competenze linguistico/espressive, in termini di rafforzamento delle competenze di base.

La Linea BASE deve svolgersi nell'arco di 440 ore complessive, suddivise in attività didattiche e funzionali, e deve essere realizzata attraverso l'inserimento di docenti esterni aggiuntivi a supporto dei docenti ordinari.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Alle attività funzionali di pianificazione, programmazione e organizzazione svolte dai docenti/esperti, devono essere dedicate **un totale massimo di 66 ore pari al 15% del monte ore totale**.

Per la realizzazione del progetto è prevista la possibilità di inserire una specifica figura che operi come affiancamento didattico a favore dei nuovi docenti contrattualizzati da parte di docenti già inclusi nell'organico dei CPIA con comprovate capacità didattiche innovative, relazionali e comunicative a cui devono essere dedicate un totale di 30 ore.

È prevista inoltre la possibilità di inserire la figura del personale ATA che operi in supporto per un massimo di 250 ore.

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali è individuato dai beneficiari. Per la selezione ed il reclutamento del personale aggiuntivo, docente e ATA, i soggetti beneficiari potranno regolare autonomamente i rapporti con le professionalità coinvolte attraverso una procedura di selezione ad evidenza pubblica che preveda la pubblicazione di un avviso in cui si individuano la tipologia di docente e/o di esperto interno/esterno al CPIA.

Nella selezione dei docenti in affiancamento il beneficiario dovrà adottare criteri idonei e trasparenti per garantire parità di trattamento nei confronti del corpo docente avente i requisiti per la partecipazione. In particolare, la procedura di selezione dei docenti dovrà prevedere l'approvazione di un avviso rivolto a tutti gli aventi titolo del proprio corpo docente. Nell'avviso, adeguatamente pubblicizzato attraverso i canali di comunicazione dell'Autonomia (ad esempio sito internet, intranet, bacheca, PEC...), dovranno essere predeterminati i criteri per la scelta. Criteri trasparenti, non discriminatori, oggettivi, rispettosi dei principi di parità di trattamento e pari opportunità. La procedura di selezione dovrà concludersi con l'approvazione di un apposito verbale.

In sede di verifiche in loco saranno effettuati controlli a campione sulla documentazione per accertare il rispetto dei suddetti principi di selezione e in tale contesto sarà richiesto di documentare le varie fasi della procedura di selezione.

Per le informazioni di dettaglio sulla Linea BASE si rimanda all'Al. C - Scheda Linea Base.

10.1.2 Linea CHIAVE

La Linea Chiave è finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave e all'ampliamento dell'offerta formativa e potrà essere incentrata su uno o più moduli/azioni relative a discipline afferenti la scuola secondaria di primo e secondo grado e per potenziare le competenze nell'ottica di una formazione continua e permanente.

A titolo esplicativo non esaustivo, discipline relative alle:

- abilità nelle ICT (sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali, sviluppo delle competenze digitali più avanzate);



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- abilità nelle materie dell'asse scientifico/tecnologico (ad es.: discipline agrarie, potatura della vite e dell'ulivo, discipline turistiche ed enogastronomiche, scuola per pizzaiolo, discipline per la salute ed il benessere, laboratorio del restauro mobile antico, laboratorio tecnico-artistico, laboratorio stampante 3D, ecc);
- abilità nelle materie dell'asse storico/sociale e dell'educazione finanziaria;
- competenze chiave di cittadinanza, sociali e civiche: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

La Linea Chiave deve svolgersi nell'arco di 440 ore complessive, suddivise in attività didattiche e funzionali, e deve essere realizzata attraverso l'inserimento di docenti esterni aggiuntivi a supporto dei docenti ordinari.

Alle attività funzionali di pianificazione, programmazione e organizzazione svolte dai docenti/esperti, devono essere dedicate **un totale massimo di 66 ore pari al 15% del monte ore totale**.

Per la realizzazione del progetto è prevista la possibilità di inserire una specifica figura che operi come affiancamento didattico a favore dei nuovi docenti contrattualizzati da parte di docenti già inclusi nell'organico dei CPIA con comprovate capacità didattiche innovative, relazionali e comunicative a cui devono essere dedicate un totale di 30 ore.

È prevista inoltre la possibilità di inserire la figura del personale ATA che operi in supporto per un massimo di 250 ore.

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali è individuato dai beneficiari. Per la selezione ed il reclutamento del personale aggiuntivo, docente e ATA, i soggetti beneficiari potranno regolare autonomamente i rapporti con le professionalità coinvolte attraverso una procedura di selezione ad evidenza pubblica che preveda la pubblicazione di un avviso in cui si individuano la tipologia di docente e/o di esperto interno/esterno al CPIA.

Nella selezione dei docenti in affiancamento il beneficiario dovrà adottare criteri idonei e trasparenti per garantire parità di trattamento nei confronti del corpo docente avente i requisiti per la partecipazione. In particolare, la procedura di selezione dei docenti dovrà prevedere l'approvazione di un avviso rivolto a tutti gli aventi titolo del proprio corpo docente. Nell'avviso, adeguatamente pubblicizzato attraverso i canali di comunicazione dell'Autonomia (ad esempio sito internet, intranet, bacheca, PEC...), dovranno essere predeterminati i criteri per la scelta. Criteri trasparenti, non discriminatori, oggettivi, rispettosi dei principi di parità di trattamento e pari opportunità. La procedura di selezione dovrà concludersi con l'approvazione di un apposito verbale.

In sede di verifiche in loco saranno effettuati controlli a campione sulla documentazione per accertare il rispetto dei suddetti principi di selezione e in tale contesto sarà richiesto di documentare le varie fasi della procedura di selezione.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Per le informazioni di dettaglio sulla Linea CHIAVE si rimanda all'All. D - Scheda Linea Chiave.

10.1.3 Linea SOSTEGNO E MEDIAZIONE

La Linea Sostegno e Mediazione promuove moduli/azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale attraverso il coinvolgimento, per un totale di 200 ore complessive, delle figure professionali di psicologi, pedagogisti e di mediatori interculturali.

Alle attività funzionali di pianificazione, programmazione e organizzazione svolte dai professionisti/docenti, devono essere dedicate un totale massimo di 30 ore pari al 15% del monte ore totale.

I professionisti selezionati dovranno essere disponibili anche a fornire un ulteriore supporto ai processi di orientamento scolastico-formativo, sociale e di inserimento lavorativo dei destinatari. In particolare il ruolo di mediatore culturale e interculturale potrà essere centrale in relazione a tutte le azioni che la specifica tipologia dell'utenza selezionata renderà necessarie. E proprio con questa finalità la presenza di questa figura professionale nella progettazione della Linea deve essere valutata con particolare attenzione.

I professionisti dovranno essere individuati attraverso una procedura di selezione ad evidenza pubblica che preveda la pubblicazione di un Avviso, per soli titoli, per il reclutamento delle figure professionali ritenute necessarie (una o più di una) fra quelle di psicologo, di pedagogista e di mediatore interculturale.

In sede di verifiche in loco saranno effettuati controlli a campione sulla selezione e in tale contesto sarà richiesto di documentare le varie fasi della procedura.

Per le informazioni di dettaglio si rimanda all'All. E - Scheda Linea Sostegno e mediazione

10.1.4 ATTIVITA' TRASVERSALE

Nella proposta progettuale può essere inserita un'attività trasversale dedicata all'istruzione negli Istituti penitenziari che rappresenta uno dei deterrenti più potenti ai fini della riabilitazione sociale, rivolta a favore di italiani e stranieri con provvedimenti di cautela personale, sottoposti a misure restrittive della libertà personale, costretti all'interno di strutture carcerarie o in uscita dal circuito detentivo.

Questa attività potrà essere prevista all'interno di una sola, oppure all'interno di tutte, le Linee scelte ed indicate nella Proposta progettuale e, pertanto, deve essere programmata in fase progettuale.

L'attività trasversale, se selezionata, dovrà essere incentrata sulle stesse discipline della Linea in cui viene inserita, di cui segue le stesse regole e le stesse modalità di realizzazione e di rendicontazione. Per le informazioni di dettaglio si rimanda alla Schede della Linea in cui si inserisce l'azione.

Le attività per l'attuazione di questa azione vengono svolte direttamente nelle Sedi degli Istituti penitenziari, ed il presente Avviso stabilisce che, limitatamente per lo svolgimento di questa attività, la Sede Penitenziaria di svolgimento sia considerata alla stregua di ogni altra Sede di Istituto afferente al CPIA provinciale di pertinenza, e che, pertanto, le ore di attività impegnate per questa azione trasversale che verranno indicate



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

nella Scheda Progettuale, devono gravare sul monte ore totale della Linea in cui è stata inserita. Cioè sulle 440 ore totali previste per le Linee Base e Chiave e sulle 200 ore della Linea Sostegno e Mediazione.

L'azione dovrà essere relativa:

- ad un nuovo corso scolastico da attivare in un istituto penitenziario;
- al potenziamento in termini di incremento orario, di insegnamento di nuove materie, di attivazione di quelli già presenti;
- al potenziamento in termini di incremento orario per le attività di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale.

11. RISORSE DISPONIBILI

Le risorse previste per il finanziamento di questo Avviso pubblico ammontano a Euro 400.700,00 per l'annualità 2022/2023 e di Euro 400.700,00 per l'annualità 2023/2024, per un totale complessivo di euro 801.400,00.

L'Avviso rientra nel calendario degli inviti secondo quanto disciplinato all'art. 49 comma 2 del Reg. (UE) 2021/1060 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 6333 del 14/12/2022.

Nell'eventualità che, alla scadenza indicata nel presente Avviso per la presentazione delle domande di finanziamento, non siano pervenute richieste tali da comportare l'impegno totale delle somme stanziare annualmente, determinando così un residuo di stanziamento, la RAS, per non disperdere le risorse messe a disposizione, si riserva di aprire per ogni annualità una ulteriore finestra per la presentazione di nuove domande.

A questa nuova apertura potranno partecipare sia i CPIA che per il presente Avviso non risultano fra i beneficiari sia i CPIA che hanno già una proposta progettuale approvata ma che intendono avvalersi dell'opportunità del finanziamento per un secondo progetto.

Per la presentazione di queste domande resteranno invariati i criteri e le modalità stabilite nel presente Avviso, ma sarà necessario e opportuno una considerazione sulle tempistiche per la realizzazione dei progetti e, in particolare, potrà essere prevista una sovrapposizione temporale per lo svolgimento dei progetti, così come una dilazione dell'inizio delle attività del secondo progetto e, conseguentemente, della data chiusura, che, comunque, non potrà essere successiva al 31/12 dell'anno di riferimento.

Le disposizioni di dettaglio saranno definite e comunicate con successivi provvedimenti amministrativi.

12. SOVVENZIONE

Per il presente Avviso, la RAS si avvale delle opzioni di semplificazione previste dalla normativa comunitaria, in particolare delle Unità di Costo Standard (UCS). Le UCS, i massimali e le corrispondenti sovvenzioni massime sono specificati nelle Schede di dettaglio allegate per ogni Linea.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

L'adozione delle opzioni di semplificazione permette di semplificare le procedure di gestione e controllo, in quanto le spese sostenute dai beneficiari non devono essere comprovate da documenti contabili; sarà sufficiente dare prova del corretto svolgimento dell'intervento e del raggiungimento dei risultati secondo quanto stabilito nell'Avviso.

Le attività incluse nella proposta progettuale sono interamente rimborsabili nei limiti del contributo concesso: l'importo verrà calcolato sulla base dell'attività effettivamente e regolarmente realizzata, delle ore effettuate e del numero degli allievi che hanno proficuamente partecipato, e non sulla base dei costi concretamente sostenuti.

In caso di anomalie nella realizzazione dell'intervento sono previste decurtazioni (Allegato I, Decurtazioni, revoche e sospensioni cautelative) sull'importo finanziato o, nei casi di gravi irregolarità, la revoca totale della sovvenzione concessa.

A seguito dell'adozione delle opzioni di semplificazione, l'effettiva realizzazione delle attività progettuali sarà verificata attraverso il controllo di appositi documenti giustificativi specifici per ogni linea d'Intervento (registri, diari di bordo, fogli di presenza, timesheet, relazioni, etc.) e comporterà per i beneficiari un continuo controllo delle presenze dei partecipanti e delle ore di attività svolte.

I documenti giustificativi saranno oggetto di particolare attenzione in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità regionali, nazionali e comunitarie. La RAS si riserva di chiedere copia dei documenti e di effettuare visite ispettive, anche senza preavviso, per verificare l'effettivo avvio e il corretto svolgimento di tutte le attività, progettuali e funzionali.

13. PIANO FINANZIARIO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI

Ogni Proposta progettuale annuale potrà essere articolata nel rispetto dei costi massimi, secondo il prospetto seguente:

Linea BASE: euro 32.070,00

Linea CHIAVE: euro 32.070,00

Linea SOSTEGNO E MEDIAZIONE euro 16.000,00

Pertanto l'ammontare massimo annuale per ogni progetto sarà pari ad **euro 80.140,00.**

Per le informazioni di dettaglio sui costi di ogni voce e sulla relativa formula da applicare, si rimanda alle Schede dell'Avviso allegate per ogni Linea.

Il sostegno massimo definito per ciascun Progetto è conforme all'art.73, par.2, lett.c del Reg. (UE) 2021/1060, ovvero presenta il miglior rapporto tra l'importo del sostegno, le attività intraprese e il conseguimento degli obiettivi.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

14. MODALITÀ E TERMINI PER LA PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione per l'annualità 2022-2023 potrà essere inviata dal giorno di pubblicazione del presente Avviso e sino alle ore **12,00 del giorno 25.02.2023**, a pena di esclusione, e pervenire unicamente via PEC al seguente indirizzo:

pi.dgistruzione@pec.regione.sardegna.it

e l'oggetto della PEC dovrà essere:

“Avviso pubblico FOR.POP.AD.PLUS - Domanda di partecipazione annualità 2022-2023”

Al fine della presentazione della domanda farà fede la data e l'ora di invio rilasciata dal sistema PEC. La responsabilità del corretto invio resta comunque in capo al soggetto mittente e l'Amministrazione non assume responsabilità per eventuali disguidi informatici e, pertanto, dovrà essere sempre verificata l'avvenuta ricezione della PEC.

Il dossier di candidatura (DDC) è costituito:

1. dalla Domanda di partecipazione sottoscritta dal legale rappresentante del CPIA (Allegato A);
2. dalla Proposta progettuale sottoscritta dal legale rappresentante del CPIA (Allegato B).

Per sottoscrizione si intende la corretta apposizione della firma digitale valida o in alternativa l'apposizione della firma autografa con allegata la copia di un documento d'identità in corso di validità da parte del legale rappresentante.

Informazioni e richieste di chiarimenti dovranno essere rivolte esclusivamente a mezzo posta elettronica certificata, al seguente indirizzo PEC: pi.dgistruzione@pec.regione.sardegna.it riportando obbligatoriamente nell'oggetto la dicitura “FAQ - Avviso pubblico FOR.POP.AD.PLUS 2022”.

Alle richieste di chiarimento verrà data risposta in forma anonima sul sito www.regione.sardegna.it, attraverso la pubblicazione di documenti che conterranno la domanda e la relativa risposta. Le risposte agli eventuali quesiti verranno fornite purché presentate entro le ore **12,00 del giorno 21.02.2023**.

Per le attività della seconda annualità (2023-24) dovrà essere presentata una seconda domanda di partecipazione nei tempi e con le modalità che verranno indicate con successiva comunicazione inviata ai beneficiari che hanno partecipato alla prima annualità.

15. ISTRUTTORIA DI AMMISSIBILITÀ

Le attività amministrative per la verifica di ammissibilità di ciascuna domanda di partecipazione pervenuta, sono svolte dal Servizio Politiche Scolastiche (da questo punto in poi Servizio) anche tramite l'ausilio di supporti informatici.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Il Servizio procede alla verifica di ammissibilità e alle eventuali richieste di chiarimenti/integrazioni, quindi prosegue all'istruttoria di ammissibilità in relazione a quanto previsto dal presente Avviso Pubblico, secondo l'ordine cronologico di arrivo. Le domande di partecipazione saranno considerate ammissibili se:

- presentate attraverso le apposite procedure di cui al precedente articolo;
- pervenute dai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) con sede legale nella Regione Autonoma della Sardegna;
- presentate nel rispetto dei termini perentori previsti dal presente Avviso pubblico e contenenti azioni coerenti con la tipologia prevista;
- corredate con tutta la documentazione prevista, compilata in ciascuna sezione, sottoscritta con le modalità previste nell'Avviso e trasmesse con i mezzi indicati nel presente Avviso;
- rientranti all'interno degli importi di finanziamento massimi stabiliti per ciascun progetto.

Qualora un beneficiario inviasse più domande e proposte progettuali di quanto stabilito dall'Avviso, ai fini dell'ammissibilità sarà presa in considerazione l'ultima proposta progettuale inviata e ricevuta.

Il Servizio, in caso di carenze documentali e/o procedurali, può richiedere integrazioni e/o chiarimenti ai CPIA, secondo l'istituto del soccorso istruttorio, che dovranno essere fornite entro 10 giorni lavorativi. Decorso tale termine senza esauriente risposta, o comunque persistendo la mancanza di uno solo dei requisiti richiesti, la domanda verrà dichiarata esclusa in quanto non ammissibile.

Il Servizio, al termine dell'istruttoria di ammissibilità, provvederà a trasmettere a ciascun CPIA una formale nota di ammissione alla sovvenzione che conterrà anche la descrizione di tutti gli adempimenti successivi necessari per procedere con l'effettiva erogazione della sovvenzione.

I provvedimenti amministrativi contenenti le domande ammesse e non ammesse con la relativa motivazione saranno pubblicati sul sito istituzionale della RAS: www.regione.sardegna.it.

16. CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno immediatamente escluse le proposte progettuali pervenute oltre la data e l'ora di scadenza specificate dall'Avviso o con modalità diverse dall'apposita procedura.

17. ADEMPIMENTI SUCCESSIVI ALL'AMMISSIONE E RELATIVI ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

A seguito dell'ammissione a finanziamento il Servizio Politiche scolastiche provvederà a generare, per ciascun progetto sovvenzionato, un CLP – il codice locale che identifica un progetto nell'ambito del sistema di monitoraggio e di rendicontazione del SIL – che sarà tempestivamente comunicato al Beneficiario e che, da quel



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

momento, dovrà obbligatoriamente essere riportato nell'Atto Unilaterale d'Obbligo e in tutti i documenti progettuali.

A seguito dell'ammissione a finanziamento e del ricevimento della comunicazione unitamente al codice CLP generato, ciascun CPIA beneficiario dovrà:

- richiedere e trasmettere alla RAS una copia del CUP - il codice che identifica un progetto d'investimento pubblico nell'ambito del Sistema di Monitoraggio degli Investimenti Pubblici secondo le modalità comunicate nella nota di ammissione di cui al precedente articolo -che dovrà obbligatoriamente essere riportato nell'Atto Unilaterale d'Obbligo e in tutti i documenti progettuali;
- sottoscrivere l'Atto di Adesione (tra l'Istituto e la RAS e nella quale sono specificati gli adempimenti, gli obblighi, i tempi, le modalità, i termini ed altre informazioni relative all'accordo) per accettazione e trasmetterlo alla RAS secondo le modalità ed entro i termini stabiliti nella nota di ammissione;
- sottoscrivere e trasmettere alla RAS la richiesta di acconto secondo le modalità ed entro i termini stabiliti nella nota di ammissione.

Al termine della verifica della regolarità di tutti i suddetti adempimenti, il Servizio procederà all'assunzione dell'impegno di spesa e alla corretta registrazione contabile. A seguito di questa, verrà data comunicazione al Beneficiario insieme all'autorizzazione all'avvio del progetto.

All'avvio del progetto il beneficiario dovrà percorrere i principali passaggi procedurali di:

- Individuazione dei destinatari
- Attivazione delle procedure di Selezione dei docenti, del personale ATA e dei professionisti secondo le indicazioni del presente Avviso;
- Attivazione dei percorsi previsti nel progetto approvato.

18. LINEE GUIDA PER LA GESTIONE E LA RENDICONTAZIONE DELLE OPERAZIONI

Tutte le disposizioni operative relative alla corretta gestione delle operazioni saranno contenute nel documento "Linee guida per la gestione e rendicontazione dei progetti" che sarà pubblicato sul sito web della RAS dopo la pubblicazione del presente Avviso e conterrà tutte le informazioni di dettaglio relative agli adempimenti a carico del beneficiario a partire dalla fase dall'ammissione a sovvenzione fino alla completa rendicontazione delle attività.

Le Linee Guida per la gestione e rendicontazione dei progetti non stabiliscono né dispongono ulteriori regole o norme rispetto a quelle del presente Avviso pubblico e delle relative Schede, ma dettagliano, nel rispetto delle procedure, le attività operative e di gestione amministrativa per una corretta applicazione della normativa vigente applicabile, in particolare, per gli interventi finanziati con il PR FSE+ 2021/2027.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

19. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA SOVVENZIONE

La sovvenzione sarà erogata al beneficiario previa verifica della regolarità contributiva mediante l'acquisizione del DURC. La verifica sarà effettuata nelle fasi di liquidazione della sovvenzione e, in caso di accertata irregolarità, sarà attivato l'intervento sostitutivo previsto dalla normativa vigente

La sovvenzione verrà erogata in due quote:

- un acconto pari all'80% del finanziamento concesso, previo espletamento da parte del beneficiario degli adempimenti procedurali previsti nel presente Avviso, compatibilmente con i vincoli di bilancio e di disponibilità di cassa;
- il saldo pari al 20% del finanziamento concesso a chiusura delle attività, a seguito della presentazione del rendiconto finale e della richiesta di saldo, previo Controllo di Primo Livello effettuato dalla RAS che potrà avvalersi anche del supporto di un soggetto esterno, compatibilmente con i vincoli di bilancio e di disponibilità di cassa.

20. OBBLIGHI DEI BENEFICIARI

Ogni CPIA beneficiario è responsabile della corretta esecuzione delle attività autorizzate e sovvenzionate e della regolarità di tutti gli atti di propria competenza e delle dichiarazioni rese.

Il beneficiario deve impegnarsi a:

- a) prendere visione e accettare incondizionatamente tutte le disposizioni previste dall'Avviso;
- b) inserire le proposte progettuali nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, se sovvenzionate;
- c) produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso;
- d) implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività progettuali;
- e) rispettare quanto previsto dalla normativa vigente applicabile, in particolare, per gli interventi finanziati con il PR FSE+ 2021/2027;
- f) consentire in qualsiasi momento ogni verifica – in itinere ed ex post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE;
- g) alimentare e tenere costantemente aggiornati tutti i sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti e, in particolare, per gli interventi finanziati con il PRFSE+ 2021/2027, il SIL;
- h) comunicare tempestivamente ogni variazione dei dati fondamentali che riguardano i soggetti coinvolti nel progetto (denominazione, indirizzo, rappresentante legale, etc.) con particolare riferimento alla variazione di dati che possono pregiudicare il possesso dei requisiti per la partecipazione all'Avviso e fornire



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione;

- i) garantire adeguata pubblicità ed informazione per l'accesso alle opportunità formative del progetto;
- l) assicurare la massima trasparenza e parità di trattamento nelle attività di selezione dei docenti e degli studenti partecipanti;
- m) adempiere agli obblighi di informazione e pubblicità previsti dalla normativa di riferimento;
- n) comunicare tutte le variazioni progettuali e richiedere espressa autorizzazione alla RAS per le rimodulazioni progettuali che incidono sul preventivo di spesa approvato;
- o) custodire la documentazione relativa al progetto per tutta la durata prevista dalla programmazione comunitaria di riferimento;
- p) consentire in qualsiasi momento ogni verifica, in-itinere ed ex-post, volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE;
- q) autorizzare la pubblicazione dell'elenco delle operazioni e dei beneficiari nel sito della RAS, nel rispetto della normativa sulla privacy;
- r) fornire tutte le informazioni e i dati necessari per il monitoraggio e la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS;
- s) osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale e attuare a favore dei lavoratori condizioni normative e retributive non inferiori a quelle risultanti dai contratti di lavoro e dagli accordi integrativi applicabili;
- t) osservare la normativa contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile ed in particolare il D. Lgs. n. 39 del 4/3/2014;
- u) osservare la normativa relativa al rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di epidemie e, in particolare, del COVID 19;
- v) fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate;
- w) garantire il rispetto delle disposizioni antifrode previsti dalla normativa vigente, in particolare in merito al divieto del cosiddetto "doppio finanziamento" sulle medesime voci di spesa. Relativamente alle attività sovvenzionate con questo Avviso, improntato sulla semplificazione delle procedure di gestione, il beneficiario deve garantire il rispetto del divieto del doppio finanziamento sulle medesime voci di spesa, ed in proposito si precisa che tutti i documenti relativi ai costi sostenuti devono essere annullati con la dicitura "Intervento finanziato dal PR FSE+ 2021/2027 - For.Pop.Ad.Plus - annualità di riferimento";



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- x) garantire che i dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 (cosiddetto "GDPR") sulla base dell'informativa, di cui all'Allegato G, inerente il trattamento dei dati personali, anche nel caso di coinvolgimento di terze parti, nel perseguimento delle finalità connesse al presente Avviso;
- y) garantire, nei relativi Avvisi di selezione, con il richiamo espresso, il rispetto dei principi orizzontali dei Regolamenti dell'Unione Europea (art. 9 Reg. (UE) n. 2021/1060 e art. 6 e 8 Reg. (UE) n. 2021/1057 FSE+) e quindi: diritti fondamentali e Carta dei diritti fondamentali dell'UE, con espressa indicazione dei riferimenti del punto di contatto dell'AdG qualificato per la Carta; parità tra uomini e donne, integrazione di genere e integrazione della prospettiva di genere; escludere discriminazioni fondate su genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età od orientamento sessuale e prevedere il riferimento al rispetto dei diritti delle persone con disabilità (Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - UNCRPD);
- z) ai fini del monitoraggio dell'indicatore di risultato (EECR06), di cui all'art. 4, garantire la somministrazione di questionari di soddisfazione da parte dell'utenza e la trasmissione dei dati alla RAS.

21. NORME DI AMMISSIBILITÀ DELLA SPESA, CONTROLLI E RISCHIO FRODE

Per quanto non espressamente previsto, si richiamano tutte le norme di legge vigenti in materia, nonché le disposizioni impartite dall'UE, dallo Stato e dalla RAS relative alle modalità di gestione e rendicontazione dei progetti sovvenzionati nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027.

La RAS provvederà inoltre ad effettuare le verifiche amministrative di veridicità sulle dichiarazioni sostitutive secondo quanto previsto dalla normativa vigente (a campione e in tutti i casi in cui sorgono fondati dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni).

In conformità con il Piano dei Controlli del PR FSE+ 2021-2027 la RAS effettuerà controlli in loco, anche senza preavviso, per verificare la regolare attuazione dell'intervento. Durante tali ispezioni potrà essere somministrato ai destinatari dell'intervento un Questionario sul grado di soddisfazione dell'utenza in forma anonima (Allegato H).

La RAS, in conformità a quanto previsto dalla CE in materia di individuazione delle frodi nel quadro delle azioni strutturali, utilizzerà strumenti informatici per potenziare l'identificazione, la prevenzione e il rilevamento delle frodi, quali ARACHNE e garantisce che eventuali frodi rilevate saranno trattate tempestivamente e opportunamente.

Si riserva, inoltre, di effettuare ulteriori controlli e verifiche qualora se ne rilevasse la necessità. I controlli potranno essere effettuati anche da organi dello Stato Italiano, da organi dell'UE e da soggetti esterni delegati.

La RAS si riserva di effettuare ulteriori controlli e verifiche qualora se ne rilevasse la necessità.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

22. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

Per consentire alla RAS il monitoraggio fisico, procedurale e finanziario nonché la valutazione degli interventi, il beneficiario si impegna a comunicare tutte le informazioni e i dati richiesti.

In particolare è tenuto a fornire, tramite l'implementazione di applicativi informatici dedicati (SIL), i seguenti dati:

- a) dati di avanzamento procedurale dell'intervento (a titolo di esempio: avvio, sospensioni, conclusione dell'intervento, etc);
- b) dati di avanzamento fisico relativi ai singoli destinatari;
- c) dati di avanzamento finanziario;
- d) altri eventuali dati o informazioni che dovessero rendersi necessari ai fini del monitoraggio dell'intervento.

23. OBBLIGHI SPECIFICI IN MATERIA DI CUMULO DELLE AGEVOLAZIONI

Ai sensi dell'articolo 63, paragrafo 9, del Reg (UE) n. 2021/1060 un'operazione può ricevere sostegno da uno o più fondi o da uno o più programmi e da altri strumenti dell'Unione. In tali casi le spese dichiarate nella domanda di pagamento di uno dei fondi non devono essere dichiarate in uno dei casi seguenti:

- a) sostegno a carico di un altro fondo o strumento dell'Unione;
- b) sostegno a carico dello stesso fondo a titolo di un altro programma. L'importo delle spese da indicare nella domanda di pagamento di un fondo può essere calcolato per ciascun fondo e per il programma o i programmi interessati su base proporzionale conformemente al documento che specifica le condizioni per il sostegno. A tale proposito si precisa che tutti i documenti relativi ai costi sostenuti dovranno essere annullati con la dicitura "Intervento finanziato dal PR FSE+ 2021/2027 –For.Pop.Ad.Plus – annualità di riferimento".

24. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è Renata Melis, incardinata nel Servizio Politiche Scolastiche - Direzione Generale della Pubblica Istruzione, Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della RAS.

Le determinazioni adottate dal Direttore del Servizio Politiche Scolastiche come RdA potranno essere oggetto di impugnazione mediante ricorso gerarchico al Direttore Generale o mediante ricorso al TAR, entro i termini di legge.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

25. OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE E ACCESSO AGLI ATTI

Il presente Avviso pubblico è pubblicato sul sito della RAS - [http://www.regione.sardegna.it/nell'apposita sezione "Bandi e gare"](http://www.regione.sardegna.it/nell'apposita%20sezione%20Bandi%20e%20gare) riservata all'Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della RAS – Direzione generale Pubblica Istruzione.

Gli atti del presente procedimento potranno essere oggetto di accesso presso il Servizio Politiche Scolastiche dell'Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della RAS.

26. INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE

Per tutte le controversie si elegge quale foro competente il Foro di Cagliari.

27. PUNTO DI CONTATTO PER IL RISPETTO DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA

Con la Determinazione n. 5358 del 14/11/2022, l'Autorità di Gestione del PR FSE+ ha nominato il Punto di contatto qualificato per il rispetto della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, attraverso il quale, l'AdG assicurerà il rispetto delle disposizioni della Carta durante l'attuazione del Programma.

Il "punto di contatto qualificato" per la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea è il dott. Michele Sau - Servizio di Supporto all'Autorità di gestione - Assessorato del Lavoro e della Formazione professionale - mail msau@regione.sardegna.it.

28. DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto dall'Avviso si applicano le norme comunitarie, nazionali e regionali vigenti.

29. TEMPISTICHE DEL PROCEDIMENTO

In reazione all'art. 2 comma 2 della legge 241/1990 le tempistiche del procedimento sono definite come segue:

- Termine di istruttoria di ammissibilità entro 30 giorni lavorativi dal termine di presentazione delle domande di partecipazione (i termini indicati sono interrotti in caso di eventuali richieste di integrazioni della documentazione presentata).



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- Con riferimento all'erogazione della sovvenzione e in conformità a quanto previsto dall'articolo 74 del Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 il beneficiario riceve l'importo della spesa pubblica ammissibile dovuta entro 80 giorni dalla data di presentazione della domanda di pagamento (acconto o saldo) corredata della corretta documentazione prevista. I termini indicati sono interrotti in caso di eventuali richieste di integrazioni della documentazione presentata, di eventuali irregolarità contributive accertate a seguito di apposita verifica, di eventuali chiusure del bilancio regionale e dei capitoli di spesa pertinenti o altri impedimenti di carattere amministrativo/contabile non imputabili dal Servizio Politiche scolastiche.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

**ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT**

Allegati:

Allegato A - Domanda

Allegato B - Proposta progettuale

Allegato C – Scheda Linea Base

Allegato D – Scheda Linea Chiave

Allegato E – Scheda Linea Sostegno e mediazione

Allegato F - Riferimenti Normativi

Allegato G - Informativa trattamento dati personali

Allegato H - Questionario sul grado di soddisfazione dell'utenza

Allegato I - Decurtazioni revoche e sospensioni cautelative